

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ОПОП-П по специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой  
промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ» .....	2
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ» .....	14
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ».....	47
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО» .....	73

2024 г.

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля
- 2.4. Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

код и наименование модуля

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Художественное проектирование изделий из кожи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Изделия из кожи)

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных</li> </ul>	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> </ul> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК. 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	

	<p>на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- анализировать потребности целевой аудитории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о модных тенденциях, стилях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности различных национальных и культурных традиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразования творческого источника и его элементов в эскизы, (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и представления информации</li> </ul>
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять макет обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения макетов моделей изделий из кожи</li> </ul>
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать этапы производства обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, сопровождающей модель</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	58	
Самостоятельная работа	98	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	
<i>МДК 01.01 в форме контрольной работы</i>	2	
<i>МДК 01.02 в форме контрольной работы</i>	2	
<i>УП.01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПМ.01 в форме комплексного экзамена</i>	12	
<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>72</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1-1.6 ОК01,02,04, 05,09	Раздел 1. Композиция и макетирование	40		40	34	-	6		
ПК 1.1-1.6 ОК01,02,04, 05,09	Раздел 2. Основы художественного оформления изделий из кожи	50		50	16	14	-	20	
ПК 1.1-1.6 ОК01,02,04, 05,09	Учебная практика	72	72				72	70	
	Промежуточная аттестация	12		4				2	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Композиция и макетирование</b>		<b>64</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
<b>МДК. 01.01 Композиция и макетирование</b>		<b>40</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
<b>Тема 1.1. Композиционное построение эскизов изделий из кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Принципы и законы композиции Реализация замысла в эскизах Работа с источниками, создание мудборда Создание ансамблей и комплектов обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных направлений моды и национальных мотивов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 Виды плоскостной композиции	2	
	Практическое занятие № 2 Композиция: точка, линия, пятно различной пластики.	4	
	Практическое занятие № 3 Этапы реализации замысла в эскизах	4	
	Практическое занятие № 4 Создание мудборда	4	
	Практическое занятие № 5 Разработка тематической коллекции изделий из кожи	6	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сбор информации для мудборда</i>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Макетирование обуви и кожгалантерейных</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Основные принципы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	



изделий	Практическое занятие № 6 Макетирование обуви по разработанному эскизу	6	
	Практическое занятие №7 Макетирование сумки по разработанному эскизу. <i>Текущий контроль</i>	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Разработка нескольких вариантов эскизов композиции коллекции изделий из кожи, раскрой материала для макета обуви, раскрой материала для макета сумки.</i>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа (просмотр работ)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Основы художественного оформления изделий из кожи</b>		<b>50</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
<b>МДК.01.02 Основы художественного оформления изделий из кожи</b>		<b>50</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
<b>Тема 2.1.</b> <b>Разработка эскизов изделий из кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Виды эскизов изделий из кожи	8	
	Приемы оформления эскизов изделий из кожи		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1 Линейно-конструктивные эскизы	4	
	Практическое занятие № 2 Локально-плоскостные эскизы	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Графическая проработка эскизов изделий из кожи</i>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Художественное оформление изделий из кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Виды декоративного оформления изделий из кожи	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3 Базовое моделирование. Варианты декоративного оформления сумок. <i>Текущий контроль</i>	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сбор информации – виды декоративного оформления изделий из</i>	<b>10</b>	

	<i>КОЖИ</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b> – контрольная работа (просмотр работ)		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>50</b>	
<b>Учебная практика УП.01.01</b> <b>Виды работ:</b> Разработка композиции сумок и обуви Разработка композиции обуви для активного отдыха.		<b>72/ 72</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация комплексный экзамен по ПМ.01</b>		<b>12</b>	<i>ПК 1.1-ПК 1.6</i> <i>ОК 01-02, ОК 04-05,</i> <i>ОК 09</i>
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Биомеханики движения и конструирования обуви и сумок», оснащенные в соответствии с 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебно-производственный центр, оснащенный в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### а) основная учебная литература

1. Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна : учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494649>

###### б) дополнительная учебная литература

1. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494654>

2. История русского костюма : учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105141.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тарасова, О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье) : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91873.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### в) учебно-методическая литература

1. Яковлева Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Яковлева Н. В., Шотовская Е. Р. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 64 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019160](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160), по паролю.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики. Учебное пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2001. — 320 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Знает особенности целевой аудитории и выявляет потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий; разрабатывает эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий; анализирует потребности целевой аудитории; создает тематические коллекции эскизов изделий из кожи на базовой основе.	Контрольные работы в виде просмотра работ, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических работ. Оценка защит презентаций по результатам экспозиций работ.
ПК 1.2	Знает источники информации о модных тенденциях, стилях; использует модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов; создает тематические коллекции эскизов изделий из кожи.	
ПК 1.3	Знает стилистические особенности различных национальных и культурных традиций; использует сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей; создает эскизы, (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий в результате преобразований творческого источника и его элементов.	
ПК 1.4	Знает принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения; анализирует и представляет информацию доступно в наглядной форме.	
ПК 1.5	Знает основы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий; выполняет макет обуви и кожгалантерейных изделий	
ПК 1.6	Знает основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д.; выполняет построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви, кожгалантерейных изделий.	
ОК 01	Распознает задачу, анализирует ее и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;	Контрольные работы в виде просмотра работ, зачеты, экзамены.

	выбирает рациональные методы и способы решения профессиональных задач; оценивает результат и последствия своих действий.	Интерпретация результатов выполнения практических работ. Оценка защит презентаций по результатам экспозиций работ.
ОК 02	Находит практически значимую информацию решения профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР, используя информационный поиск в локальной сети и сети Интернет.	
ОК 04	Обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполняет индивидуальные и групповые задания в установленные сроки; соблюдает учебную и трудовую дисциплину, правил поведения; анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям.	
ОК 05	Демонстрирует навыки грамотного изложения своих мыслей и оформления профессиональной документации на государственном языке Российской Федерации, владеет профессиональной лексикой; проявляет толерантность в рабочем коллективе; расширяет профессиональный и культурный кругозор.	
ОК 09	Демонстрирует умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля
- 2.4. Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

код и наименование модуля

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Конструирование и моделирование изделий из кожи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-



ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации</li> </ul>	-

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	проекта	
ПК 2.1	выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви	антропометрические параметры нижних конечностей	- выполнения рабочих чертежей моделей обуви, кожгалантерейных изделий
ПК 2.2	проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов обуви	основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви	выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи
ПК 2.3	изготавливать лекала	способы выполнения детализовки	изготовления рабочих шаблонов
ПК 2.4	оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие	методики составления паспорта на модель	разработки и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие
ПК 2.5	проектировать модели изделий из кожи	стандарты, ЕСКД, ТУ	работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК.02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	200	Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
2.			УП.02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи	108	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	622	
Курсовая работа (проект)	24	-
Самостоятельная работа	208	180
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе:	24	
МДК 02.01 в форме контрольной работы	2	
МДК 02.02 в форме контрольной работы	2	
МДК 02.03 в форме контрольной работы (защиты курсового проекта)	6	
УП.02.01 в форме дифференцированного зачета	2	
ПМ.02 в форме комплексного экзамена	12	
<b>Всего</b>	<b>842</b>	<b>180</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Конструирование и моделирование изделий из кожи	394		388	100	288	-	6	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 2. Проектирование модели изделий из кожи в САПР	144		132	42	78	24	12	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 3. Макетирование обуви с применением аддитивных технологий	112		102	28	62	-	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	180	180					180	178
	Промежуточная аттестация	12		6					2
	<b>Всего:</b>	<b>842</b>	<b>180</b>	<b>622</b>	<b>170</b>	<b>428</b>	<b>-</b>	<b>208</b>	<b>180</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Конструирование и моделирование изделий из кожи</b>		<b>394</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>МДК.02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи</b>		<b>394</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.1. Современная классификация кожевенно-галантерейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Классификация кожевенно-галантерейных изделий по видам, половозрастным группам, назначению, способам и методам изготовления. Конструкции кожевенно-галантерейных изделий. Нормативные документы, регламентирующие процесс проектирования и изготовления кожевенно-галантерейных изделий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 1 Спецификация деталей кожевенно-галантерейных изделия	2	
<b>Тема 1.2. Детали кожевенно-галантерейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Классификация деталей по их местоположению в изделии: наружные, промежуточные, внутренние. Определение деталей в конструкции. Определение понятия «корпус изделия», «узлы изделия».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Спецификация деталей кожевенно-галантерейного изделия	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>Этапы проектирования и изготовления коженно-галантерейных изделий. Принципы формообразования конструкций сумок выворотного и невыворотного способов изготовления.</b>	Определение последовательности выполнения работ по созданию модели коженно-галантерейного изделия от эскиза до готового образа. Формообразование сумок выворотного и невыворотного способов изготовления. Конструктивные и технологические особенности корпусов сумок выворотного и невыворотного способов изготовления. Понятие «базовой детали корпуса».	4	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Разработка базовой конструкции корпуса женской сумки со сборкой по стенке	2	
<b>Тема 1.4. Методы моделирования сумок. Расчетный метод моделирования конструкций сумок. Понятие рабочих проекций изделий. Виды шаблонов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Особенности макетного способа моделирования сумок. Преимущества и недостатки макетного способа. Особенности, преимущества расчетно-графического способа моделирования сумок. Определение понятия «рабочих проекций» изделия. Значение рабочих проекций в общей системе конструирования изделий. Правила построения рабочих проекций. Понятие «шаблоны» и «лекала» деталей. Виды шаблонов и лекал.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4 Разработка базовой конструкции корпуса женской сумки со сборкой по клинчику.	3	
	Практическое занятие № 5 Разработка конструкции корпуса из цельнокроенного полотна	3	
<b>Тема 1.5. Основные принципы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Основные принципы конструирования деталей сумок. Приёмы разворачивания поверхностей сложных	2	

<b>получения шаблонов деталей изделий.</b>	пространственных тел. Алгоритм получения развёрток базовых шаблонов деталей сумок. Особенности конструирования деталей клапана, ручек, карманов. Конструирование подкладки и прокладок кожанно-галантерейных изделий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проектирование клапана, ручек, карманов	3	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проектирование внутренних и промежуточных деталей сумки	3	
<b>Тема 1.6. История развития конструкции обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Возникновение обуви и ее назначение. Происхождение деталей обуви. Возникновение механического производства обуви. Роль швейного и обувного оборудования в совершенствовании конструкции обуви. Обувь народов разных национальностей Текущий контроль – устный и письменный опрос	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Доклады на тему “Обувь народов разных национальностей”	2	
<b>Тема 1.7. Развитие отечественной обувной промышленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Производство обуви в начале 20 века в России. Основные обувные предприятия по производству обуви начала 20 века. ЦНИИКП. Разработка системы проектирования верха обуви учёными ЦНИИКП. Создание Домов Моделей. История РАРМ «Треугольник».	2	
<b>Тема 1.8. Конструктивная</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5;
	Понятие о конструкции обуви.	12	

<b>характеристика современной обуви</b>	Детали верха и низа обуви: наружные, внутренние, промежуточные. Классификация обуви по виду, по целевому назначению, по размерам, по полнотам, по половозрастному признаку, по материалам для верха обуви, по материалам, применяемым для подошвы, по конструкции заготовки верха или низа, по методу крепления низа. Текущий контроль – устный и письменный опрос		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Зарисовать три модели обуви разных видов. Определить наружные, внутренние, промежуточные детали верха и низа обуви.	4	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение по образцам обуви вида, целевого назначения, конструкции заготовка, материалов верха, методов крепления низа обуви.	4	
<b>Тема 1.9. Стопа человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Краткая анатомия и физиология стопы. Основные патологические отклонения в строении и функциях стопы и их профилактика. Антропометрия стопы. Анатомические точки и сечения для измерения стопы. Методы обмера стоп. Понятие о биомеханике стопы.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Обмер стопы и голени. Обработка плантограммы и выявление патологических отклонений. Выводы.	4	
<b>Тема 1.10. Работа деталей и швов в обуви. Гигиенические и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Ассортимент и свойства обуви. Понятие о работе деталей верха и низа обуви и швов. Конструкции основных швов, скрепляющих детали верха обуви.	4	



<b>потребительские свойства обуви</b>	Факторы, влияющие на жесткость и массу обуви. Нормы массы, гибкости. Потребительские свойства обуви. Текущий контроль – устный и письменный опрос		
<b>Тема 1.11. Обувные колодки</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Назначение и топография обувных колодок. Классификация колодок по типу, конструкции, технологическому и целевому назначению, материалам, половозрастному признаку, высоте приподнятости пяточной части, форме носочной части, по размерам и полноте. Существующие системы нумерации колодок. ГОСТ на колодки. Основные размеры колодок и методы их определения по ГОСТ. Унификация форм размеров колодок.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проектирование клапана, ручек, карманов	3	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проектирование внутренних и промежуточных деталей сумки	3	
<b>Тема 1.12. Обзор существующих методик проектирования, в том числе САПР</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Копировально-графическая методика проектирования обуви Методика ЦНИИКП Методика итальянской школы ARS Sutoria Методика проектирования МТИЛП	2	
<b>Тема 1.13. Получение условной развёртки боковой поверхности колодки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Подготовка колодки к копированию. Копирование боковых поверхностей колодки. Уплотнение боковых поверхностей колодки (получение асимметричных разверток колодки (АРК). Усреднение АРК (получение УРК). Разведение УРК по итальянской методике в зависимости от конструкции и вида обуви. Понятие о фактической и расчетной длине УРК.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	<b>Практическое занятие № 13</b> Получение УРК способом наружных надрезов на разные фасоны колодок.	5	
	<b>Практическое занятие №14</b> Определение фактической и расчетной длины УРК.	5	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Вписывание УРК в оси координат. Расчет и нанесение базисных линий на УРК.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие о базисных линиях. Характеристика базисных линий и значение коэффициента пропорциональности для расчета расстояний для них. Алгоритм действий при вписывании УРК в систему координат ХОУ. Нанесение базисных линий Нанесение вспомогательных и контрольных линий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Вписывание УРК в оси координат. Расчет и нанесение базисных линий.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет и нанесение на УРК вспомогательных и контрольных линий, необходимых для построения п/ботинок с настрочными берцами.	2	
	<b>Тема 1.15.</b> <b>Проектирование модели верха полуботинок с настрочными берцами</b>	<b>Содержание</b>	
Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей	6		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>		
<b>Практическое занятие № 17</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки п/ботинок с настрочными берцами. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки	14		

	<b>Практическое занятие № 18</b> Заполнение технической документации на модель п/ботинок с настрочными берцами	4	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Проектирование модели верха полуботинок с настрочной союзкой</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки п/ботинок с настрочной союзкой. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки.	12	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Заполнение технической документации на модель п/ботинок с настрочными берцами. Текущий контроль – оценка результатов выполнения практической работы	4	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Проектирование модели верха полуботинок с резинками сбоку</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки п/ботинок с резинками сбоку. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки	12	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Заполнение технической документации на модель п/ ботинок с резинками сбоку	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.</i>	<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>УП 02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи</b>		<b>72</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Часть 1. Сумки. Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Разработка рабочих проекций двух моделей из коллекции, разработанной на УП01.01(часть 1), в соответствии с техническим заданием. Контроль рабочих проекций. 4. Построение лекал двух моделей, изготовление разметочных шаблонов. 5. Контрольная проверка лекал перед изготовлением макета. 6. Изготовление макетов по построенным лекалам двух КГИ 7. Проработка макетов, коррекция лекал для запуска двух изделий в изготовление 8. Текущий контроль - Дифференцированный зачет: сдача готовых конвертов лекал двух изделий КГ и пакета документации.		<b>36</b>	
<b>Часть 2. Обувь, базовые конструкции. Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Получение колодки. 4. Прорисовка моделей на колодке. 5. Получение УРК. 6. Построение рабочих чертежей верха и подкладки двух моделей по техническому заданию. 7. Детализовка чертежей. 8. Сборка бумажной заготовки. 9. Текущий контроль - Дифференцированный зачет		<b>36</b>	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Проектирование модели верха обуви для активного отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	<b>8</b>	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическая работа № 23</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки п/ботинок для активного отдыха. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки	12	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Заполнение технической документации на модель п/ботинок для активного отдыха.	4	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Проектирование модели верха ботинок с настрочными берцами и застежкой типа «молния»</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки ботинок с настрочными берцами и застежкой типа «молния» Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки.	18	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Заполнение технической документации на модель ботинок с настрочными берцами и застежкой типа «молния» <i>Текущий контроль</i> – оценка результатов выполнения практической работы	4	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Проектирование модели верха туфель типа «лодочка»</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	

	<b>Практическое занятие № 27</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки туфель типа «лодочка». Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки	14	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Заполнение технической документации на модель туфель типа «лодочка» Текущий контроль – оценка результатов выполнения практической работы	4	
<b>Тема 1.21. Проектирование ремешковых туфель</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Построение рабочих чертежей верха, подкладки, межподкладки ремешковых туфель. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки	14	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Заполнение технической документации на модель ремешковых туфель <i>Текущий контроль</i> – оценка результатов выполнения практической работы	4	
<b>Тема 1.22. Построение жесткого задника.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Построение жесткого задника копировально-графическим способом Текущий контроль – устный и письменный опрос	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №31</b> Построение жесткого задника	2	

<b>Тема 1.23. Построение подноски.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Построение подноски для обуви клеевого метода крепления		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №32</b> Построение подноски	2	
<b>Тема 1.24. Построение вкладной стельки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Построение вкладной стельки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №33</b> Построение вкладной стельки Текущий контроль – оценка результатов выполнения практической работы	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.</i>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>УП 02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи</b>		<b>36</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Часть 3. Обувь, базовые конструкции.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Построение двух моделей по УРК по техническому заданию с учетом времени выполнения. 4. Детализация чертежей 5. Составление паспорта модели, спецификации деталей в/о на модели 6. Разработка карт спуска краев деталей в/о и внутренних деталей ЗВО на модели. 7. Разработка последовательности операций сборки ЗВО на модели. 8. Текущий контроль - Дифференцированный зачет. Защита проектов.			
<b>Тема 1.25.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>Проектирование модели верха полуботинок с настрочными берцами.</b>	Разработка 5 эскизов п/ботинок с настрочными берцам. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.		2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие № 34</b> Проектирование модели верха полуботинок с настрочными берцами	14		
<b>Тема 1.26. Проектирование модели верха полуботинок с настрочной союзкой</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Разработка 5 эскизов п/ботинок с настрочной союзкой. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>		
<b>Практическое занятие № 35</b> Проектирование модели верха полуботинок с настрочной союзкой		14		
	<b>Тема 1.27. Проектирование модели верха полуботинок с резинками сбоку</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка 5 эскизов п/ботинок с резинками сбоку. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>			
<b>Практическое занятие №36</b> Проектирование модели верха полуботинок с резинками сбоку		14		
	<b>Тема 1.28. Проектирование модели верха обуви для</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
Разработка 5 эскизов п/ботинок для активного отдыха. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка				



активного отдыха	чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №37</b> Проектирование модели верха обуви для активного отдыха	14	
<b>Тема 1.29.</b> <b>Проектирование модели верха ботинок с настрочными берцами и застежкой типа «молния»</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка 5 эскизов ботинок с настрочными берцами. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №38</b> Проектирование модели верха ботинок с настрочными берцами и застежкой типа «молния»	14	
<b>Тема 1.30.</b> <b>Проектирование модели верха туфель типа «лодочка»</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка 5 эскизов туфель типа «лодочка». Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №39</b> Проектирование модели верха туфель типа «лодочка»	14	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Проектирование ремешковых туфель</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка 5 эскизов ремешковых туфель. Прорисовка модели на колодке. Снятие УРК. Построение рабочих чертежей верха, подкладки. Детализовка чертежей. Сборка бумажной заготовки. Заполнение технической документации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	<b>Практическое занятие № 40</b> Проектирование ремешковых туфель	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Примерная тематика: Обувь народов разных национальностей, РАРМ «Треугольник»	2	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>УП 02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи</b>		<b>36</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Часть 4. Обувь, полуботинки для активного отдыха.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Получение колодки. 4. Прорисовка моделей из ассортимента, разработанного на УП 01.01(часть 2), на колодке. 5. Получение УРК. 6. Построение рабочих чертежей верха и подкладки двух моделей. 7. Детализовка чертежей. 8. Сборка бумажной заготовки. 9. <b>Текущий контроль</b> - Дифференцированный зачет		36	
<b>Всего по МДК 02.01</b>		<b>394</b>	
<b>Раздел 2. Конструирование и моделирование изделий из кожи в САПР</b>		<b>144</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>МДК 02.02 Проектирование модели изделий из кожи в САПР</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Введение.</b> <b>Техническое обеспечение системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Регистрация пользователя, модели и файла. Освоение основных функций программы: 1. Построение линий. 2. Построение оси. Построение точки.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение форматов А4 и А3 и штампа для чертежа, с помощью	1	

	основных функций программы.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Сканирование, оцифровка эскиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование, оцифровка эскиза полуботинка в формате А4. Освоение операций «строчка», «перфорация», «параллельная».	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сканирование, оцифровка эскиза полуботинка.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Оцифровка и расположение УКР в системе координат ХОУ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Сканирование, оцифровка УРК. Расположение в системе координат ХОУ, нанесение базисных и вспомогательных линий.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Сканирование, оцифровка УРК. Расположение в системе координат ХОУ, нанесение базисных и вспомогательных линий.	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Построение верха модели полуботинок с настрочными берцами,</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Построение верха модели, с использованием инструментов программы АСКО 2Д.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение верха модели, с использованием инструментов программы АСКО 2Д.	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Построение подкладки полуботинка с настрочными берцами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Выбор цвета. Работа с дополнительным меню.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выбор цвета. Работа с дополнительным меню.	1	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>Построение межподкладки полуботинка</b>	Построение межподкладки с использованием функций: - постоянный припуск; - переменный припуск; - выбор цвета.	3	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Построение межподкладки полуботинка.	1	
<b>Тема 2.7 Построение грунт-модели</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Освоение функций: трафареты, припуски, долевые.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение грунт – модели мужского полуботинка с настрочными берцами (файл 2).	1	
<b>Тема 2.8 Создание деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание деталей. Расположение их на «полке с деталями». Проверка деталей с помощью сборочного чертежа верха, подкладки и межподкладки.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Создание деталей. Расположение их на «полке с деталями». Проверка деталей с помощью сборочного чертежа верха, подкладки и межподкладки.	1	
<b>Тема 2.9 Создание эскиза грунт-модели для паспорта модели.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание эскиза грунт-модели для паспорта модели.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сканирование, оцифровка эскиза полуботинка.	1	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>Создание укладываемости и паспорта модели</b>	Создание укладываемости и паспорта модели. Текущий контроль - проверочная работа	1	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Создание укладываемости и паспорта модели	1	
<b>Тема 2.11 Полуботинок с настрочной союзкой</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование. Оцифровка. Построение деталей. Создание паспорта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Построение полуботинок с настрочной союзкой.	4	
<b>Тема 2.12 Полуботинок с боковыми резинками</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование. Оцифровка. Построение деталей. Создание паспорта	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Построение полуботинок с боковыми резинками.	8	
<b>Тема 2.13 Градация моделей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Нанесение длиннотной и широтной осей. Задание системы градирования и приращений. Создание паспорта для серий.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Градирование моделей.	2	
<b>Тема 2.14 Построение ботинка с настрочными берцами с молнией на шнурках</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование. Оцифровка. Построение деталей. Создание паспорта	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Построение ботинка с настрочными берцами с молнией на шнурках.	6	

<b>Тема 2.15</b> <b>Сапоги на молнии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование (из нескольких частей), оцифровка. Создание полного пакета чертежей и документации.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа № 15</b> Сапоги на молнии. Создание полного пакета чертежей и документации.	6	
<b>Тема 2.16</b> <b>Разработка модели обуви (по выбору)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Эскизная разработка одного вида обуви. 2. Построение одной модели. 3. Оцифровка этой модели. 4. Создание графической и технической документации на эту модель.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Разработка модели обуви (по выбору)	6	
<b>Тема 2.17</b> <b>Оформление дипломной работы в программе АСКО- 2Д</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Оформление дипломной работы в программе АСКО- 2Д	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Оформление дипломной работы в программе АСКО- 2Д	36	
<i>Курсовая работа (проект) (складывается из 12 час. консультаций и 12 час. самостоятельной работы)</i>		<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация - защита курсового проекта</b>		<b>6</b>	
<b>Всего по МДК. 02.02</b>		<b>144</b>	
<b>Раздел 3. Моделирование и конструирование изделий из кожи с применением аддитивных технологий</b>		<b>112</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>МДК.02.03 Макетирование обуви с применением аддитивных технологий</b>		<b>112</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие о форме.</b> <b>Структура и</b> <b>тектоника формы.</b>	Эскизирование моделей обуви	2	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка эскизов моделей по имеющимся заготовкам (танкетка колодка, распечатанные на 3д принтере)	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Процесс развития</b> <b>формы.</b> <b>Разработка</b> <b>объёмной</b> <b>композиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Работа с телом колодки	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка эскиза и создание объёмной композиции (с помощью бумаги, скотча, клея и т.д.)	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Принципы</b> <b>крепления</b> <b>элементов верха</b> <b>обуви к танкетке.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разбор различных способов крепления	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Корректировка эскиза и создание объёмной композиции – элементов крепления верха обуви, подбор фурнитуры	2	
<b>Тема 3.4. Процесс</b> <b>развития формы.</b> <b>Разработка</b> <b>объёмной</b> <b>композиции низа</b> <b>обуви (накат</b> <b>подошва)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Эскизирование моделей накатов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка эскиза низа обуви (накат, подошва).	2	
<b>Тема 3.5. Процесс</b> <b>развития формы.</b> <b>Разработка</b> <b>объёмной</b> <b>композиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сканирование, оцифровка эскиза полуботинка в формате А4. Освоение операций «строчка», «перфорация», «параллельная».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Моделирование и макетирование низа обуви (накат подошва).	2	

<b>Тема 3.6. Конструирование деталей верха обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание конструкции модели в АСКО2Д	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Конструирование деталей верха обуви	2	
<b>Тема 3.7. Макетирование объёмной формы условной модели фантазийной обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание готового макета фантазийной обуви	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Раскрой, 3д печать деталей верха обуви, сборка макета	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка к контрольной работе</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация — контрольная работа</b>		<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 3.8. Понятие о форме. Структура и тектоника формы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Эскизирование моделей обуви	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Подбор индивидуальной колодки и подошвы	4	
<b>Тема 3.9. Процесс получения цифровой копии колодки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Работа с телом колодки	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сканирование индивидуальной колодки на 3д сканере	4	
<b>Тема 3.10 Разработка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Эскизирование коллекции обуви	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	



эскизов коллекции обуви на индивидуальную колодку	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка эскизов коллекции обуви на индивидуальную колодку в количестве 5 моделей	4	
Тема 3.11. Создание грунт моделей обуви на индивидуальную колодку	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Работа с телом колодки, отрисовка модели на колодке	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Снятие средней копии колодки и 3ех грунт моделей с индивидуальной колодки	6	
Тема 3.12. Конструирование верха обуви	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструирование моделей обуви в АСКО2Д	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оцифровка, построение чертежей 3ех моделей обуви в АСКО2D.	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с конспектами.</i>	<b>2</b>	
Тема 3.13. Макетирование модели обуви	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание конструкции модели в АСКО2Д	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Конструирование деталей верха обуви в АСКО 2D. Вырезание деталировки из бумаги. Сборка бумажного макета методом склейки и посадка макета на колодку	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<b>2</b>	
Тема 3.14. Макетирование объёмной формы	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создание готового макета фантазийной обуви	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

модели	<b>Практическое занятие № 14</b> Внесение корректировок в чертежи моделей Раскрой и пошив макета обуви в материале	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация — контрольная работа</b>		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Всего по МДК. 02.03</b>		<b>112</b>	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>УП 02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи</b>		<b>36</b>	
<b>Часть5. Обувь, аддитивные технологии.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Создание рабочего эскиза дипломного проекта, снятие средней копии 3. Оцифровка средней копии грунт-модели в АСКО- 2D, Сканирование колодки на 3д сканере 4. Построение детализовки модели с последующим вырезанием на бумаге крафт и сборка макета 5. Внесение корректировок в чертеже, раскрой деталей верха обуви, пошив макета из обрезков кожи 6. Создание отчета по практике, демонстрация выполненной работы Текущий контроль - Дифференцированный зачет		36	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</b>		<b>12</b>	
<b>Всего по модулю ПМ.02</b>		<b>842</b>	

#### 2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

##### Тематика курсовых проектов (работ)

1. Проектирование модели обуви (по выбору) с помощью системы автоматизированного проектирования.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Моделирование и конструирование изделий из кожи*», оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;
- мультимедийный проектор; экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине.

Лаборатории, оснащенные необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием.

Лаборатория конструирования обуви и сумок:

- швейные машины,
- швейный автомат,
- стол (2шт) с вытяжным шкафом.
- пресс ПВГ 8,
- раскройный комплекс, ДВО,
- машина для уточнения краев.

Лаборатория цифрового моделирования, лаборатория информационных технологий:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016

Лаборатория аддитивных технологий:

- компьютеры,
- плоттер,
- 3d принтер.
- станок для лазерной резки.

Учебно-производственный сектор:

- швейное оборудование,
- раскройный оборудование,
- затыжное оборудование.

Оснащенные базы практики.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Печатные издания

1. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. + Доп. материалы

###### 2. Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242233>

б) дополнительная учебная литература

1. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79520.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7937-1685-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Моделирование и конструирования обуви и колодок: Учебник для сред.учебн.заведений/ В. С. Макарова. - Издание 2-е,исправленное и дополненное.- М.:«Информация-Знание»,2003.-176с.

2. Технология производства обуви: Учебник для нас. проф. образования/ Игорь Иванович Довнич.-М.:Издательский центр«Академия»,2004.-288 с.

3. Технология сборки заготовок верха обуви: Учеб.для кадров массовых профессий/ И. М. Шагапова. - 2-е изд.,перераб.и доп.-М.:Легпромбытгиздат,1989.-224с.

4. Чумакова М.П.Технология и конструирование кожгалантерейных изделий. – М.: Легпромбытгиздат, 1991. –240 с.

5. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); [Электронный ресурс] – URL: <http://gostexpert.ru/>

6. ГОСТ 3927-88. Колодки обувные. Общие технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

7. ГОСТ 11373-88. Обувь. Размеры [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

8. ГОСТ 23251-83. Обувь. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

9. ГОСТ 28455-90. Изделия кожгалантерейные. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

10. ГОСТ 28631-2005. Сумки, чемоданы, портфели, ранцы, папки, изделия мелкой кожгалантереи. Общие технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

11. Сайт обучающего центра CADInstructor [Электронный ресурс] – URL: <https://cadinstructor.org/eg/>
12. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7852](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852)
13. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Знает антропометрические параметры нижних конечностей; выполняет построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви; выполняет рабочие чертежи моделей обуви, кожгалантерейных изделий.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.2	Знает основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви; проектирует детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов обуви; выполняет рабочие чертежи моделей изделий из кожи.	
ПК 2.3	Знает способы выполнения детализации; изготавливает лекала; изготавливает рабочие шаблоны.	
ПК 2.4	Знает методику составления паспорта на модель; разрабатывает и оформляет конструкторскую документацию на проектируемое изделие.	
ПК 2.5	Знает стандарты, ЕСКД, ТУ; проектирует модели изделий из кожи; работает с системой автоматизированного проектирования при проектировании изделий из кожи.	
ОК 01	Распознает задачу, анализирует ее и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; выбирает рациональные методы и способы решения профессиональных задач; оценивает результат и последствия своих действий.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ОК 02	Находит практически значимую информацию решения профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР, используя информационный поиск в локальной сети и сети Интернет.	
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой	

	<p>документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документирует; оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.</p>	
--	--	--

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА**  
**ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля
- 2.4. Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ОБУВИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

код и наименование модуля

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

**Цель модуля:** освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи).

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ПК 3.1	<p>выполнять построение и расчет модельных шкал, расчет укладываемости деталей изделий;</p> <p>выбирать оптимальный вариант совмещения деталей изделий при раскрое / разрубе кожевенных материалов;</p> <p>определять показатель использования и норму расхода материалов, в том числе с использованием САПР</p>	<p>основы нормирования кожевенных материалов;</p> <p>технологии раскроя / разруба кожевенных материалов; программную среду САПР</p>	<p>раскроя / разруба кожевенных материалов рациональным способом, в том числе с использованием САПР</p>
ПК 3.2	<p>определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий; составлять технологические схемы сборки изделий;</p> <p>составлять технологические последовательности при изготовлении изделий</p>	<p>принципы построения технологического процесса; технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий;</p> <p>технологии формования заготовок верха обуви; технологию прикрепления деталей низа обуви;</p> <p>технологии отделки изделий; программную</p>	<p>разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления, в том числе с использованием САПР</p>

	различных видов и конструкций, в том числе с использованием САПР	среду САПР	
ПК 3.3	составлять технологические карты на основе пооперационного маршрута изготовления изделий; выбирать технологические параметры выполняемых операций; оформлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией, в том числе с использованием САПР; рассчитывать экономические показатели технологического процесса производства изделий	технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий; категории и виды стандартов на изделия из кожи; оценку качества изделий; методику расчета себестоимости изделия; принципы формирования цены на изделие; программную среду САПР	разработки технологических карт на новые модели изделий, в том числе с использованием САПР
ПК 3.4	выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций	оборудование и оснастку подготовительного и основного производства изделий из кожи	применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК.03.01 Технология производства изделий из кожи	100	Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

2.			УП.03.01 Учебная практика, технология производства изделий из кожи	72	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
3.			ПП.03.01 Производственная практика, разработка моделей с учетом "встроенного качества"	72	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	388	-
Самостоятельная работа	232	216
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	24	
<i>МДК. 03.01 в форме контрольной работы</i>	2+2+2+2	
<i>УП. 03.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПМ 02 (экзамен)</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>632</b>	<b>216</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Технология производства изделий из кожи	<b>404</b>		<b>388</b>	194	194	-	<b>16</b>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	<b>108</b>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		<b>108</b>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>632</b>	<b>216</b>	<b>388</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>-</b>	<b>232</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Технология производства изделий из кожи</b>		<b>404</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>МДК.03.01 Технология производства изделий из кожи</b>		<b>394</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.1. Классификация кожгалантерейной продукции. Назначение</b>	<b>Содержание</b> Вид. Род. Условия эксплуатации. Размер и форма. Степень жестокости. Наличие деталей. Материал. Метод изготовления. Способ изготовления Текущий контроль – устный опрос	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.2. Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий</b>	<b>Содержание</b> Основы конструкций сумок. Технологические способы и методы сборки КГИ. Технические характеристики основных и промежуточных материалов. Способы закрывания сумок. Детали и их назначения	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.3. Подготовка производства и раскрой материалов</b>	<b>Содержание</b> Подготовка кожи и материалов к раскрою. Факторы, влияющие на рациональный раскрой. Оборудование для раскроя. Какие отходы образуются от раскроя. Нормы расхода материалов. Контроль качества выполненного раскроя.	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнить эскизы основных конструкций сумок	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Заготовка образцов разных видов кожи и материалов Определение пороков натуральной кожи	<b>1</b>	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Заготовительный участок, клеевые, ручные заготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Заготовительный (клеевой) участок, рабочее место, инструменты, требования по качеству. Перечень операций, дублирование, промазка клеем, загибка, разметка, околачивание, пробивка отверстий, частичная установка фурнитуры	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> 1. Таблица технологического процесса заготовки деталей наружного корпуса 2. Таблица технологического процесса заготовки деталей внутреннего корпуса (подкладки)	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Заготовительные операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Раскрой. Двоение, шерфование, шершевание. Клеевые заготовки деталей, дублирование, промазка, загиба, околачивание, разметка, установка фурнитуры (промежуточная)	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Сборка корпуса сумок</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Тех. процесс 1. Конструкция корпуса 2. Метод и способ изготовления 3. Виды обработки краев деталей	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Схема сборки корпуса изделия 2. Таблица технологического процесса сборки наружного корпуса изделия	3	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Сборка внутреннего узла сумок, подкладка, карманы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Тех. процесс 1. Заготовительные операции сборки внутреннего корпуса (подкладки) 2. Виды карманов 3. Перегородки, перегородки-карманы, средники 4. Заготовка фальд и кокеток	2	



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Схема внутреннего корпуса изделия 2. Технологическая последовательность заготовки и сборки деталей внутреннего корпуса изделия	2	
<b>Тема 1.8. Сборка узла клапана</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды клапанов. Способы обработки клапана. Промежуточные материалы, используемые при обработке узла клапана. Технологический процесс изготовления клапана. Виды клея. Инструменты используемые для изготовления клапана	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Эскизы видов клапана	1	
<b>Тема 1.9. Изготовление ручек. Макетирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Виды ручек КГИ (сумки, рюкзаки, портфели) 2. Способы изготовления ручек 3. Оборудование для изготовления ручек и ремней КГИ 4. Промежуточные материалы для заготовки ручек и ремней	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Макетирование видов ручек и ремней (12 образов)	2	
<b>Тема 1.10. Проект номер 1, подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка эскиза, макета, технической документации по готовому кожгалантерейному изделию (сумка из натуральной кожи)	2	
<b>Тема 1.11. Сборочный (пошивочный) участок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Виды швов и соединений 2. Оборудование для швейных операций 3. Иглы и нитки для швейных машин 4. Технологические процессы сборки узлов КГИ ниточным (пошивочным) методом	1	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Эскизы видов приспособлений для швейных машин 2. Эскизы видов игл для швейных машин	1	
<b>Тема 1.12. Презентация Проекта номер 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Презентация Проекта номер 1	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Командная презентация Проекта №1	1	
<b>Тема 1.13. Декоративное оформление сумок. Художественное оформление сумок. Создание единства силуэта, пропорций. Специальная декоративная отделка. Отделка с применением декоративной фурнитуры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Тиснение, штриховка 2. Финишные операции, чистка, маркировка, упаковка 3. ГОСТы.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Оформление технической документации изделий кожгалантереи	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – презентация проекта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.14. История обувной промышленности. объединение «Скороход»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Развитие промышленности в России. История фабрики «СКОРОХОД» Технологии и материалы в современной обувной индустрии.	2	
<b>Тема 1.15. История</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	История создания обуви от античности до современности.	2	

<b>конструкции обуви</b>	Развитие формы и конструкции обуви.		
	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, презентация творческих работ (доклад)	2	
<b>Тема 1.16. Стопа человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей.	9	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Топография стопы	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отклонения в строении стопы.	1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Скелет стопы	4	
<b>Тема 1.17 Методы обмера стоп</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Снятие плантограммы стопы. Обмеры стопы. Определение поперечного и продольного плоскостопия	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Сканирование стопы.	2	
<b>Тема 1.18 Закономерности распределения антропометрических признаков стопы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализовка чертежей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет численности распределения людей, имеющих стопы данного размера, в однородном условном коллективе	2	
<b>Тема 1.19</b> <b>Обувные колодки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализация чертежей.	7	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Топография колодок	3	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Классификация колодок <i>Текущий контроль</i> – оценка результатов выполнения практической работы	4	
<b>Тема 1.20</b> <b>Классификация обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Конструктивные особенности модели. Проектирование наружных деталей. Проектирование деталей подкладки. Проектирование межподкладки. Детализация чертежей. Текущий контроль – устный и письменный опрос	26	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Назначение и виды обуви, составление паспорта на модель	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Детали обуви. Составление спецификации	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Материалы для деталей верха обуви. Составление спецификации.	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Материалы для деталей низа обуви. Составление паспорта на модель	4	

	<b>Практическое занятие № 23</b> Методы крепления деталей низа обуви к заготовке. Составление паспорта на модель	4	
<b>Тема 1.21</b> <b>Этапы технологии производства обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка дизайна и ассортимента изделий Конструирование деталей обуви Размерно-полнотный ассортимент Технико-экономическая характеристика конструкции модели обуви Раскрой обувных материалов Производство заготовок обуви Формование заготовок верха обуви Прикрепление деталей низа обуви Отделка обуви Контроль качества обуви	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Методы и средства выполнения художественно-графических работ.	4	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях <b>Текущий контроль</b> – оценка результатов выполнения практической работы	4	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Поиск идей и образов в интернете, на сайтах передовых брендов одежды и обуви.	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Раскрой обувных материалов	6	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Производство заготовок обуви	4	
<b>Тема 1.22</b> <b>Основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Значение рационального использования материалов	8	

<b>рационального использования материалов.</b>	Классификация отходов Показатели рационального использования материалов Факторы, влияющие на рациональное использование материалов Расчет потребности в материалах для верха обуви Текущий контроль – устный и письменный опрос		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Классификация отходов	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Расчет чистой площади деталей	2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Построение модельных шкал, определение укладываемости	2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Определение расчетного % использования материалов	1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Определение фактического % использования материалов	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.</i>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	
<b>Всего в семестр</b>	<b>140</b>		
<b>Учебная практика УП.03.01, технология производства изделий из кожи</b>	<b>72</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	
<b>1 часть – сумки. Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта 3. Составление спецификации, составление паспорта моделей, разработанных на УП.02.01 (часть1). 4. Составление схемы обработки края, оформление конвертов. 5. Составление технологического процесса изготовления. 6. Подбор материалов и фурнитуры к моделям	36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			
<b>2 часть – обувь, базовые конструкции</b>	36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03	

<b>Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Составление паспорта и спецификации деталей в/о на модели, разработанные на УП02.01 (часть 2) 4. Разработка карт спуска краев деталей в/о и внутренних деталей ЗВО на модели. 5. Разработка последовательности операций сборки ЗВО на модели. 6. Подбор материалов и фурнитуры к моделям. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			
<b>Производственная практика ПП.03.01, технология производства изделий из кожи</b>		<b>72</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>1 часть – сумки. Виды работ:</b> 1. Раскрой материалов по рабочим лекалам на модели. 2. Выполнение заготовительных операций: обработка края, дублирование, промазка клеем, загибка, околачивание. 3. Сборка узлов моделей на швейном оборудовании. 4. Сборка готового изделия. 5. Завершающие операции по изготовлению образцов моделей, улучшение внешнего вида, чистка, проверка контроля качества готовых изделий. 6. Подведение итогов проделанной работы. 7. Защита проектов. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>2 часть – обувь, базовые конструкции</b> <b>Виды работ</b> 1. Раскрой моделей. 2. Выполнение подготовительных операций. 3. Изготовление образцов двух проектируемых моделей. 4. Защита проектов. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.23</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Раскрой материалов на детали верха обуви</b>	Общие сведения о раскрое. Оборудование для раскроя Классификация деталей верха обуви Топография кож	9	

	<p>Основы рационального использования и нормирования обувных материалов. Способы раскроя Операции завершающие раскрой.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическая работа №34</b> Сортировка кож	1	
	<b>Практическая работа № 35</b> Изучение строения, свойств и строения натуральных кож	4	
	<b>Практическая работа № 36</b> Раскрой деталей верха, определение фактического % использования материалов	4	
<b>Тема 1.24</b> <b>Обработка деталей верха обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Спускание краев деталей верха обуви. Торцовая подрезка краев деталей. Обработка видимых краев деталей Наклеивание межподкладки. Строчка декоративных и выпуклых линий. Предварительное формование союзок и передов верха обуви. Клеймение реквизитов Выравнивание деталей по толщине. Перфорирование и намечание линий строчек на деталях верха обуви. Теснение деталей верха обуви. Современные методы нанесения рисунка на кожу Методы сварки материалов</p>	12	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №37</b> Построение вкладной стельки Обработка видимых краев деталей верха	8	
	<b>Практическая работа № 38</b> Дублирование деталей верха. Составление карты дублирования	4	
<b>Тема 1.25</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,



<b>Раскрой рулонных материалов. Многослойный раскрой</b>	Особенности раскроя рулонных материалов Раскрой текстильных материалов, искусственных и синтетических кож на детали верха обуви Раскрой термопластичных материалов Операции, завершающие раскрой	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Раскрой рулонных материалов, многослойная настиловка.	4	
	<b>Практическая работа №40</b> Раскрой термопластичных материалов	4	
	<b>Практическая работа №41</b> Комплектование производственных партий	1	
<b>Тема 1.26 Вырубание деталей низа обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие сведения о разрубе Оборудование и инструменты для разруба Требования к деталям низа обуви Подготовка к разруб Разруб кож и искусственных материалов на детали низа обуви Текущий контроль – устный и письменный опрос	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Оборудование, инструменты для разруба. Вырубка деталей низа обуви. Сборка узла основной стельки.	6	
<b>Тема 1.27. Обработка деталей низа обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Стельки Подошвы Задники Подноски Рант Простилки	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 43</b>	6	

	Обработка задников, подносков.		
<b>Тема 1.28 Производство заготовок верха обуви.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие положения по производству заготовок Методы скрепления деталей ЗВО Виды ниточных стежков, швов Иглы, нитки Факторы, влияющие на прочность ниточного шва Технологические требования к сборке заготовки верха обуви. Способы сборки заготовки верха обуви Организация рабочего места на конвейерном потоке	11	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Виды швов	2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Составление технологической последовательности сборки заготовки верха обуви	2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Составление схемы сборки заготовки	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Составление технологических карт сборки ЗВО	5	
<b>Тема 1.29. Формование заготовок верха обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие сведения о формовании Операции, предшествующие формованию Затяжка заготовок верха обуви на колодке Технологические требования, предъявляемые к затяжке ЗВО Способы формования ЗВО на колодке Операции, завершающие формование ЗВО Организация рабочего места на конвейерном потоке Текущий контроль – устный и письменный опрос	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Вставление задника. Предварительное формование пяточной	6	

	части ЗВО		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.</i>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Всего в семестре</b>		<b>124</b>	
<b>Тема 1.30.</b> <b>Прикрепление</b> <b>деталей низа обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие сведения о прикреплении деталей низа обуви Химические методы Ниточные методы Шпилечные методы Прикрепление каблучков и набоек	15	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Клеевой метод крепления низа обуви	5	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Литьевой метод крепления	5	
	<b>Практическое занятие №51</b> Метод горячей вулканизации	5	
	<b>Тема 1.31.</b> <b>Отделка обуви</b>	<b>Содержание</b>	
Общие сведения Отделка низа обуви Отделка верха обуви	6		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
<b>Практическое занятие № 52</b> Отделка низа обуви. Оборудование, инструменты	3		
<b>Практическое занятие №53</b> Отделка верха обуви. Оборудование, инструменты.	3		
<b>Тема 1.32</b> <b>Маркировка и</b> <b>упаковка</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
Общие сведения Маркировка QR-кодами Упаковочные материалы	8		

	Упаковочные дизайны		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Упаковка для «Детского мира»	8	
<b>Тема 1.33</b> <b>Контроль качества готовой обуви.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Стандартизация, ее задачи. Государственная система стандартизации Метрологическая служба Показатели качества обуви Методы контроля качества продукции Организация технического контроля Лаборатория обувной фабрики	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Клеевой метод крепления низа обуви	2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Метод определения прочности крепления подошв в обуви клеевого метода крепления ГОСТ 9292-82	6	
<b>Тема 1.34</b> <b>Работа в рамках Госконтракта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие сведения Изучение документации Соблюдение условий договора. Ответственность за несоблюдение договора	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Составление графика выполнения Госконтракта	3	
<b>Тема 1.35</b> <b>Сертификация продукции, ГОСТы и ТУ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Общие сведения Сертификаты качества ГОСТы, ТУ Текущий контроль - устный опрос, проверочные работы, проверка домашних заданий	6	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Составление конфекционной карты <i>Текущий контроль</i> – оценка результатов выполнения практической работы	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.</i>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Всего в семестре</b>		<b>100</b>	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>Учебная практика УП.03.01, технология производства изделий из кожи</b>		<b>36</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Часть 3. Обувь, полуботинки для активного отдыха.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности. 2. Получение технического задания и обсуждение деталей проекта. 3. Составление паспорта и спецификации деталей в/о на модели, разработанные на УП02.01 (часть 4) 4. Разработка карт спуска края деталей в/о и внутренних деталей ЗВО на модели. 5. Разработка последовательности операций сборки ЗВО на модели. 6. Подбор материалов и фурнитуры к моделям.		36	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			
<b>Производственная практика ПП.03.01, технология производства изделий из кожи</b>		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Часть 3. Обувь, полуботинки для активного отдыха.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Раскрой моделей. 2. Выполнение подготовительных операций. 3. Изготовление образцов двух проектируемых моделей. 4. Защита проектов.		36	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</b>		<b>12</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Всего по модулю ПМ.03</b>		<b>632</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технология производства изделий из кожи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Мастерская «Изделий из кожи», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Печатные издания

1. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. + Доп. материалы

###### 2. Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Леденёва И.Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / И.Н. Ва. - Москва : Инфра-М, 2021. - 445 с. - ISBN 978-5-16-109128-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373365/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Моделирование и конструирования обуви и колодок: Учебник для сред.учебн.заведений/ В. С. Макарова. - Издание 2-е,исправленное и дополненное.-М.:«Информация-Знание»,2003.- 176с.

2. Технология производства обуви: Учебник для нас. проф. образования/ Игорь Иванович Довнич.-М.:Издательский центр«Академия»,2004.-288 с.

3. Технология сборки заготовок верха обуви: Учеб.для кадров массовых профессий/ И. М. Шагапова. - 2-е изд.,перераб.и доп.-М.:Легпромбытиздат,1989.-224с.

4. Краснов Б.Я. Материалы для изделий из кожи: Учебник для сред. спец. учеб. заведений легкой пром-сти. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 344 с., ил.

5. Ш 35 Швецова Т.П. Технология обуви: Учебник для сред. спец. учеб. заведений легкой пром-сти. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 296 с., ил.

6. Технология и оборудование обувного производства: лабораторный практикум / А. Л. Ковалев, Т. М. Борисова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2017. – 76 с.

7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 45 Москва 2004

8. Загайгора К.А. Максина З.Г. Проектирование технологического процесса сборки обуви - Министерство Образования Республики Беларусь Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет» - Витебск 2011

9. Загайгора, К.А. Технология обуви. Сборка заготовок верха обуви. Практикум: Учебное пособие/ К.А. Загайгора, З.Г. Максина. - Витебск: УО «ВГТУ», 2004. – 123 с.

в) учебно-методическая литература

1. Технология изделий из кожи: рабочая тетрадь / С. Л. Фурашова, Ю. В. Милушкова, Т. М. Борисова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2023. – 36 с.
2. Оборудование швейного производства/ В. Н. Юрченко А. В. Леончик. - Новополоцк, Полоцкий государственный университет, 2021

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Довнич И.И. Технология производства обуви : Учебник : Для образоват. учреждений нач. проф. образования / И.И. Довнич. - М. : Academia, 2004. – 286 с.
2. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.
3. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. –142с.]
4. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для сред. спец. учеб. завед.– М: Легпромбытиздат, 1990. – 464с.
5. Справочник обувщика. Технология/Под ред. А.Н. Калиты.- М.:Легпромбытиздат, 1989.- 416 с.:
6. Чумакова М.П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: Учебник для профтехучилищ.— М.: Легпромбытиздат, 1991.—240с.
7. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник.- 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988 . – 237 с.
8. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. - М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.
9. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.
10. Государственные стандарты Единой системы технологической документации (ЕСТД); [Электронный ресурс] – URL: <http://gostexpert.ru/>
11. Технология производства обуви. Утв. Министерством лег. промышленности. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987. [Электронный ресурс; Режим доступа:<https://search.rsl.ru/ru/record/01007585833>].
12. Отраслевые нормы использования хромовых кож. Утв. Госкомлегпромом, 1990.
13. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7852](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852)
14. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Знает технологию раскроя и разрубка материалов на детали обуви; выполняет построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви; обосновывает выбор способов раскроя; оформляет техническую документацию	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.

ПК 3.2	Знает технологию сборки заготовок верха обуви; обосновывает необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях; составляет пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.3	Знает технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи; составляет последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций; составляет технологические карты выполняемых операций	
ПК 3.4	Знает оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи; выбирает оборудование для каждой операции; применяет соответствующее оборудование на определенных операциях	
ОК 01	Распознает задачу, анализирует ее и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; выбирает рациональные методы и способы решения профессиональных задач; оценивает результат и последствия своих действий.	
ОК 02	Находит практически значимую информацию решения профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР, используя информационный поиск в локальной сети и сети Интернет.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документирует; оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	



**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля
- 2.4. Курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

код и наименование модуля

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*Освоение профессии рабочего, должности служащего*»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи).

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК.02	- определять задачи	- номенклатура	-

	<p>для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ДПК 4.1	<p>рационально использовать обувные материалы при раскрое деталей обуви, выбирать схему раскроя, выполнять раскрой обувных материалов</p>	<p>эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви; методы, системы и схемы раскроя материалов; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;</p> <p>сущность ручного и механического раскроя материалов</p> <p>характеристику оборудования и</p>	<p>раскроя кож, текстильных и других материалов на детали верха</p>

		инструментов, применяемых при раскрое материалов, правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования	
ДПК 4.2	выполнять обработку деталей верха обуви	методы и приемы выполнения технологических операций, характеристику оборудования и инструментов, применяемых при обработке деталей обуви	выполнения операций по обработке деталей верха обуви
ДПК 4.3	выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки; пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви; предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты	основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования; виды ниточных швов и требования к ним; виды клеевых швов и требования к ним; технологические нормы выполнения операций; требования к выполняемым операциям; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви дефекты сборки заготовок верха обуви	соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов; обеспечения правильного расположения деталей в шве; выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК.04.01ц* Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	22	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

					Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, направленной на формирование цифровых компетенций
2.			УП.04.01 Учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	180	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
3.			ПП.04.01 Производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	72	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
4.			ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен	12	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	18	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	256	252
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	180	108
производственная	72	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	
<i>МДК. 04.01 в форме контрольной работы</i>	2	
<i>УП. 04.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПП.04.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПМ 04 ЭК (экзамен)</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>286</b>	<b>252</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	<b>22</b>		<b>22</b>		18	-	<b>4</b>		
ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	<b>180</b>	<b>180</b>					<b>180</b>	<b>180</b>	
ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		<b>72</b>
ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	-	<b>18</b>	-	<b>256</b>	<b>180</b>	<b>72</b>



## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>		<b>22</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"</b>		<b>22</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.1. Раскройные свойства материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Раскрой кож на детали верха и подкладки Схема раскроя кожи на детали верха и подкладки Факторы, влияющие на появление отходов Раскрой обувных тканей, искусственных и синтетических кож Оборудование и инструменты для раскроя деталей верха обуви	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Раскройные свойства материала	6	
<b>Тема 1.2. Обработка деталей верха обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Выравнивание по толщине, перфорирование, намечания, тиснение деталей верха. Спускание краев деталей. Обработка видимых краев. Загибка краев деталей верха. Дублирование деталей верха межподкладкой. Предварительное формование союзок.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Обработка деталей верха обуви	6	
<b>Тема 1.3. Общие положения по производству</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды швов. Швейные иглы.	-	

<b>заготовок.</b>	Нитки. Прочность ниточных швов. Оборудование для сборки заготовок.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Характеристика оборудования для сборки заготовок верха обуви.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Разработать схему перфорации на союзке с учетом нормативов. Разработать декор для обуви.</i>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Всего в семестре</b>		<b>22</b>	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>УП.04.01 Учебная практика, освоение профессии рабочего, должности служащего.</b>		<b>180</b>	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности</li> <li>2. Получение допуска к практике</li> <li>3. Изучение структуры предприятия, видов цехов, рабочих профессии.</li> <li>4. Изучение устройства швейных машин, регулировок, устранения неполадок.</li> <li>5. Изучение устройства пресса, раскройного комплекса. раскройный комплекс.</li> <li>6. Раскрой кож.</li> <li>7. Освоение подготовительных операций: спускание краев деталей, дублирование деталей межподкладкой.</li> <li>8. Изучение ниточных швов, требований, предъявляемых к ниточным швам.</li> <li>9. Изучение игл к швейным машинам.</li> <li>10. Изучение ниток швейных.</li> <li>11. Изучение факторов, влияющих на прочность ниточных швов.</li> <li>12. Выполнение строчек.</li> <li>13. Выполнение прямолинейных и криволинейных строчек.</li> <li>14. Выполнение видов швов.</li> <li>15. Изучение наименований деталей верха обуви.</li> <li>16. Изучение обработки видимых краев деталей: загибка, окрашивание, перфорирование краев деталей (отсечка), окантовывание.</li> <li>17. Изучение видов украшения деталей: декоративные строчки,</li> </ol>		<b>180</b>	

<p>перфорирование деталей, тонирование.</p> <p>18. Освоение методов соединения деталей и узлов коженно-галантерейных изделий (КГИ).</p> <p>19. Изучение принципов построения техпроцесса сборки КГИ.</p> <p>20. Написание технологического процесса сборки КГИ.</p> <p>21. Сборка коженно-галантерейного изделия для себя.</p> <p>22. Способы соединения деталей в заготовке верха обуви.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b></p>		
<p><b>Производственная практика ПП.04.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего</b></p>	72	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности.</p> <p>2. Изучение техпроцесса сборки заготовок ботинок с настрочными берцами</p> <p>3. Составление карты спускания деталей ЗВО.</p> <p>4. Составление карты дублирования деталей ЗВО межподкладкой.</p> <p>5. Освоение операций: спускание, дублирование, намечание деталей ЗВО.</p> <p>6. Освоение сборки ЗВО пооперационно.</p> <p>7. Сборка ЗВО для фабрики- заказчика.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b></p>	36	
<p><b>Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</b></p>	12	ДПК 4.1, ДПК 4.2, ДПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<p><b>Всего по модулю ПМ.04</b></p>	<b>286</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория конструирования обуви и сумок, оснащенная необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием:

- швейные машины,
- швейный автомат,
- стол(2шт) с вытяжным шкафом.
- пресс ПВГ 8,
- раскройный комплекс, ДВО,
- машина для уточнения краев.

Учебно-производственный сектор:

- швейное оборудование,
- раскройный оборудование,
- затяжное оборудование.

Оснащенные базы практики.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Печатные издания

1. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. + Доп. материалы

2. Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Леденёва И.Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / И.Н. Ва. - Москва : Инфра-М, 2021. - 445 с. - ISBN 978-5-16-109128-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373365/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Моделирование и конструирования обуви и колодок: Учебник для сред.учебн.заведений/ В. С. Макарова. - Издание 2-е,исправленное и дополненное.-М.:«Информация-Знание»,2003.- 176с.

2. Технология производства обуви: Учебник для нас. проф. образования/ Игорь Иванович Довнич.-М.:Издательский центр«Академия»,2004.-288 с.

3. Технология сборки заготовок верха обуви: Учеб.для кадров массовых профессий/ И. М. Шагапова. - 2-е изд.,перераб.и доп.-М.:Легпромбытиздат,1989.-224с.

4. Краснов Б.Я. Материалы для изделий из кожи: Учебник для сред. спец. учеб. заведений легкой пром-сти. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 344 с., ил.

5. Ш 35 Швецова Т.П. Технология обуви: Учебник для сред. спец. учеб. заведений легкой пром-сти. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 296 с., ил.

6. Технология и оборудование обувного производства: лабораторный практикум / А. Л. Ковалев, Т. М. Борисова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2017. – 76 с.

7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 45 Москва 2004

8. Загайгора К.А. Максина З.Г. Проектирование технологического процесса сборки обуви - Министерство Образования Республики Беларусь Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет» - Витебск 2011

9. Загайгора, К.А. Технология обуви. Сборка заготовок верха обуви. Практикум: Учебное пособие/ К.А. Загайгора, З.Г. Максина. - Витебск: УО «ВГТУ», 2004. – 123 с.

в) учебно-методическая литература

1. Технология изделий из кожи: рабочая тетрадь / С. Л. Фурашова, Ю. В. Милушкова, Т. М. Борисова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2023. – 36 с.

2. Оборудование швейного производства/ В. Н. Юрченко А. В. Леончик. - Новополоцк, Полоцкий государственный университет, 2021

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Довнич И.И. Технология производства обуви : Учебник : Для образоват. учреждений нач. проф. образования / И.И. Довнич. - М. : Academia, 2004. – 286 с.

2. Коваленко П. Технология изготовления обуви.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.

3. Майорова Н.З. Технология сборки обуви: Учебник для студентов учреждений среднего профес. образования. - М.: Легпромбытиздат, 1985. –142с.]

4. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для сред. спец. учеб. завед.– М: Легпромбытиздат, 1990. – 464с.

5. Справочник обувщика. Технология/Под ред. А.Н. Калиты.- М.:Легпромбытиздат, 1989.- 416 с.:

6. Чумакова М.П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: Учебник для профтехучилищ.— М.: Легпромбытиздат, 1991.—240с.

7. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. Учебник.- 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1988 . – 237 с.

8. Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви: Учебник. - М.: Легпромбытиздат, 1989. – 224 с.

9. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>.

10. Государственные стандарты Единой системы технологической документации (ЕСТД); [Электронный ресурс] – URL: <http://gostexpert.ru/>

11. Технология производства обуви. Утв. Министерством лег. промышленности. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987. [Электронный ресурс; Режим доступа:<https://search.rsl.ru/ru/record/01007585833>].

12. Отраслевые нормы использования хромовых кож. Утв. Госкомлегпромом, 1990.

13. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7852](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852)

14. Журналы «Дизайн и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://d-and-t.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ДПК 4.1	<p>Знает эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви, методы, системы и схемы раскроя материалов; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов, сущность ручного и механического раскроя материалов, характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое материалов, правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования.</p> <p>Рационально использует обувные материалы при раскрое деталей обуви, выбирает схему раскроя, выполняет раскрой обувных материалов.</p> <p>Раскраивает кожи, текстильные и другие материалы на детали верха</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита дипломных проектов (работ), экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
ДПК 4.2	<p>Знает методы и приемы выполнения технологических операций, характеристику оборудования и инструментов, применяемых при обработке деталей обуви.</p> <p>Выполняет обработку деталей верха обуви.</p> <p>Выполнения операции по обработке деталей верха обуви</p>	
ДПК 4.3	<p>Знает основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования, виды ниточных швов и требования к ним, виды клеевых швов и требования к ним, технологические нормативы выполнения операций, требования к выполняемым операциям</p> <p>назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви, дефекты сборки заготовок верха обуви.</p> <p>Выполняет однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки, пользуется инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви,</p> <p>предупреждает появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживает и устраняет дефекты.</p> <p>Соединяет детали верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов, правильно располагает детали в шве,</p> <p>выявляет и устраняет дефекты сборки заготовок верха обуви</p>	
ОК 01	<p>Распознает задачу, анализирует ее и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные</p>

	выбирает рациональные методы и способы решения профессиональных задач; оценивает результат и последствия своих действий.	испытания, защита дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ОК 02	Находит практически значимую информацию решения профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР, используя информационный поиск в локальной сети и сети Интернет.	
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документирует; оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	
ОК 04	Знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности. Организовывает работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	