

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:

29.02.01

Конструирование, моделирование и  
технология изделий из кожи

*Код*

*Наименование специальности*

Специализация  
(при наличии):

Уровень образования

СПО

Колледж:

*Код*

технологии, моделирования и управления

*Наименование колледжа*

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)

Степень, звание

заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_

Ляшко Илья Анатольевич

От УВРС:

начальник

\_\_\_\_\_

Виноградова Людмила  
Егоровна

От выпускающей кафедры:

Директор КТМУ СПбГУПТД

\_\_\_\_\_

Корабельникова Мария  
Александровна

Совет обучающихся:

\_\_\_\_\_

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитательной работы** – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

#### **Воспитание через предмет:**

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

**Воспитательная работа во внеучебное время** ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

### 2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

**Гражданско-правовое воспитание** – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Патриотическое воспитание** – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

**Духовно-нравственное воспитание** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

**Профессиональное воспитание** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

**Культурно-творческое воспитание** – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

**Научно-образовательное воспитание** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

**Экологическое воспитание** – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

**Физическое воспитание** – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

#### Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

#### Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

### 3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

№	Наименование дисциплин	Направление воспитательной работы
1	Основы философии	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное
2	История	Патриотическое, духовно-нравственное
3	Иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
4	Физическая культура	Физическое
5	Основы экономики	Профессиональное
6	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, культурно-творческое
7	Культурология	Духовно-нравственное
8	Основы социологии и политологии	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
9	Деловое общение	Профессиональное, духовно-нравственное
10	Математика	Профессиональное, научно-образовательное
11	Экологические основы природопользования	Экологическое
12	Информатика	Профессиональное
13	Материаловедение	Профессиональное
14	Основы технологии производства изделий из кожи	Профессиональное
15	Экономика организации	Профессиональное
16	Основы инженерной графики	Профессиональное, культурно-творческое
17	Спецрисунок и художественная графика	Профессиональное, культурно-творческое
18	Спецкомпозиция	Профессиональное, культурно-творческое
19	История стилей в костюме	Профессиональное, культурно-творческое
20	Правовые основы профессиональной деятельности	Профессиональное, гражданско-правовое
21	Метрология и стандартизация	Профессиональное
22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональное
23	Охрана труда	Профессиональное, гражданско-правовое
24	Безопасность жизнедеятельности	Профессиональное
25	Материалы изделий из кожи	Профессиональное
26	Рисунок и основы перспективы	Профессиональное, культурно-творческое
27	Композиция и макетирование	Профессиональное, культурно-творческое
28	История костюма	Профессиональное, культурно-творческое
30	Живопись и цветоведение	Профессиональное, культурно-творческое
31	Документационное обеспечение управления	Профессиональное, гражданско-правовое
32	Оборудование производства изделий из кожи	Профессиональное
33	Пластическая анатомия	Профессиональное, культурно-творческое
34	Основы художественного оформления изделий из кожи	Профессиональное, культурно-творческое
35	Учебная практика, моделирование изделий из кожи	Профессиональное, культурно-творческое



36	Основы конструирования изделий из кожи	Профессиональное, культурно-творческое
37	Учебная практика, конструирование изделий из кожи	Профессиональное, культурно-творческое
38	Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи	Профессиональное
39	Производственная практика, технологическая	Профессиональное
40	Основы управления производством изделий из кожи	Профессиональное
41	Производственная практика, управление структурным подразделением организации	Профессиональное, гражданско-правовое
42	Основы конструирования	Профессиональное, культурно-творческое
43	Учебная практика, выполнение работ по профессии 12253 "Раскройщик материалов" (или "Сборщик обуви")	Профессиональное, культурно-творческое
44	Производственная практика, выполнение работ по профессии 12253 "Раскройщик материалов" (или "Сборщик обуви")	Профессиональное, культурно-творческое
45	Производственная практика (преддипломная)	Профессиональное
46	Подготовка выпускной квалификационной работы	Профессиональное
47	Защита выпускной квалификационной работы	Профессиональное

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

29.02.01

Конструирование, моделирование и  
технология изделий из кожи

*Код*

*Наименование специальности*

Специализация  
(при наличии):

Уровень образования

СПО

Колледж:

*Код*

технологии, моделирования и управления

*Наименование колледжа*

Санкт-Петербург  
2021

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1	День знаний	Линейка / кураторский час	Духовно-нравственное	1 сентября	Директор, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
2	Кросс нации	Соревнование	Физическое	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
3	Посвящение в студенты: «День первокурсника»	Художественная самодеятельность	Духовно-нравственное	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
5	Участие в конкурсе «Студент года» среди студентов СПО СПб	Конкурс	Духовно-нравственное, профессиональное	Сентябрь—ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 2-4 курсов
6	Городские студенческие предметные олимпиады среди обучающихся ССУЗов Санкт-Петербурга	Олимпиады	Научно-образовательное	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Студенты 1 и 2 курсов
	Организация и проведение экскурсий на обувные предприятия ООО ФНО "Меркурий", ООО "Петро-Вест", ООО "1 шаг", ИП Рождественский, ООО "Модерам" и кожгалантерейное предприятие ООО ПКФ "Гриф" и др.	Экскурсии	Профессиональное	Октябрь, январь, март	Зав. производственной практикой	Студенты всех курсов
7	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД	Кураторский час / кинолекторий	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР	Студенты 1-2 курсов

8	Соревнования по пулевой стрельбе ВФСК ГТО	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
9	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов
10	Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов
13	Творческий конкурс рисунков, фото-экспозиций, видеороликов «Тренируйся раз по 100 – сдашь все нормы ГТО»	Конкурс	Культурно-творческое	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
14	Районные соревнования по плаванию	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
15	Неделя экологии	Конференции / конкурсы / выставки	Экологическое	Ноябрь-декабрь	Преподаватель экологии, ЭОП	Студенты всех курсов
16	Лекция представителя районной прокуратуры на тему «Профилактики коррупционных преступлений и правонарушений»	Лекция	Гражданско-правовое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов
17	Гуманитарная неделя	Открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Ноябрь / март-апрель	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
18	Неделя математики и информатики	Конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы	Профессиональное	Декабрь	Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	Студенты 1-3 курсов

20	Торжественное подведение итогов семестра	Сценическая церемония	Духовно-нравственное, профессиональное	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
21	Презентация «Моя специальность на английском языке»	Выступления-презентации	Профессиональное Культурно-творческое	Декабрь-январь	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты выпускных групп
22	День снятия Блокады Ленинграда	Линейка / кураторский час / выставка / открытый урок	Духовно-нравственное, патриотическое	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1-3 курсов
23	Лыжня России	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
24	Зимний фест ГТО	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
	Участие в конкурсе «Адмиралтейская игла»	Конкурс	Профессиональное, культурно-творческое	Январь-май	Председатель ЦК СД (29.02.01)	Студенты всех курсов
	Организация и проведение профессиональных конкурсов по итогам практик в колледже	Конкурсы	Профессиональное, культурно-творческое	Январь, апрель	Председатель ЦК СД (29.02.01)	Студенты всех курсов
26	Почта пожеланий ко Дню Св. Валентина	Флешмоб	Духовно-нравственное	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
27	Конкурс «Мисс КТМУ» к международному женскому дню	Конкурс	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Март	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-3 курсов
28	Игра «Что? Где? Когда?» на историческую тематику	Конкурс	Патриотическое, духовно-нравственное	Март	Преподаватели истории	Студенты 1-2 курсов
29	Неделя иностранных языков	Олимпиады / открытые уроки / конкурсы / выставки / экскурсии	Духовно-нравственное Профессиональное	Март	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты всех курсов

31	Участие в конкурсе «Дыхание весны»	Конкурс	Профессиональное, культурно-творческое	Март-июнь	Председатель ЦК СД (29.02.01)	Студенты всех курсов
32	День космонавтики	Выставка	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Апрель	Председатель ЦК математических и ЕН дисциплин	Студенты 1-2 курсов
34	Творческий конкурс эмблем с символикой ВФСК ГТО	Конкурс	Культурно-творческое	Апрель	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
35	Литературный вечер на английском языке "Поэты и писатели Великобритании"	Чтения	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Апрель	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 1-2 курсов
36	Лекция о репродуктивном здоровье (представители Молодёжной консультации Московского района)	Лекция	Физическое	Апрель-май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса
37	День Победы в ВОВ	Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов
38	Выезд студенческого актива	Форум	Профессиональное, научно-образовательное	Май/июнь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
39	День здоровья КТМУ	Выезд, соревнования	Физическое	Июнь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
40	Пушкинский день России: чтение стихотворений	Конкурс / семинар	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Июнь	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
41	Профилактическая лекция о вреде наркопотребления	Профилактическая лекция	Духовно-нравственное, физическое	В течение учебного года (по согласованию с партнёром)	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса

42	Организация встреч с профессионалами сферы обувной промышленности	Лекции / семинары / презентации / беседы	Профессиональное	В течение учебного года	Зав. производственной практикой	Студенты всех курсов
43	Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов	Экскурсии	Духовно-нравственное	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1-2 курсов
44	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга	Экскурсии	Патриотическое, духовно-нравственное	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	Студенты 1-3 курсов
46	Проект «Я – экскурсовод» на английском языке	Экскурсия	Профессиональное, культурно-творческое	В течение учебного года	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 2-3 курсов
47	Экскурсии на профильные предприятия	Экскурсия	Профессиональное	В течение учебного года	Преподаватели профильных дисциплин	Студенты всех курсов