

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«4» 04 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 Инженерная физика

Учебный план: 2023-2024 27.03.01 ИИТА Станд и серт ЗАО №1-3-156.plx

Кафедра: **52** Физики

Направление подготовки:
(специальность) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	87	9	3	Экзамен
	РПД	4	87	9	3	
Итого	УП	8	119	9	4	
	РПД	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Иванова С.Ю.

кандидат технических наук, Доцент

Лурье В.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой физики

Иванов Константин

Георгиевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина

Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области инженерной физики для использования физических знаний при анализе и разработке новых решений в текстильной промышленности

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить основные физические законы и их применение в технологических процессах
- Расширить и углубить знания о характере взаимосвязи физических закономерностей для решения инженерных задач
- Развить навыки физического мышления, способствующие пониманию технологического процесса производства текстильных материалов
- Освоить принципы работы различных инженерных приборов
- Выбирать методы статистической обработки результатов измерений и интерпретировать полученный результат

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Математика
- Физика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин
Знать: - фундаментальные законы физики, применяемые в текстильных технологиях, в приборостроении; - физические принципы, лежащие в основе действия современных измерительных приборов
Уметь: - работать с приборами и схемами, которые используются в физических лабораториях, и понимать принципы их действия; - ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в профессиональной деятельности; - выполнять эксперимент, анализировать и обрабатывать полученный результат
Владеть: - навыками измерения показателей качества продукции; - анализа и методологией оценки результатов измерения; - навыками чтения технической документации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Прикладная механика	1				
Тема 1. Механика поступательного и вращательного движения в технических системах		1		8	ГД
Тема 2. Колебательные процессы и инженерная акустика		0,5		4	
Раздел 2. Инженерная термодинамика и молекулярная физика					
Тема 3. Применение основных законов термодинамики в инженерном деле. Термодинамические машины, цикл Карно		1		8	
Тема 4. Физика жидкости и фазовые превращения в технологических процессах		0,5		5	
Тема 5. Физическая кинетика и ее применение в технологических процессах		1		7	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4		32
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 3. Электричество и магнетизм в инженерных технологиях	2				

Тема 6. Электрическое поле в диэлектриках. Электризуемость диэлектриков на примере текстильных материалов Практическое занятие: Электроизмерительные приборы. Особенности конструкций и принцип действия электроизмерительных приборов различных систем. Класс точности электроизмерительных приборов. Определение погрешностей измерений. Измерение диэлектрической проницаемости.	0,5	2	16	ГД
Тема 7. Поведение текстильных волокон в электромагнитных полях	0,5		6	
Тема 8. Инженерная реализация законов электрического тока Практическое занятие: Методы расчета параметров электрической цепи. Измерение электрического сопротивления текстильных материалов	0,5	2	9	ГД
Раздел 4. Взаимодействие электромагнитного излучения с текстильными материалами				
Тема 9. Электромагнитная волна, ее свойства, шкала электромагнитных волн. Видимое, УФ и ИК излучение. Методы создания солнцезащитных и теплозащитных материалов	1		16	ГД

Тема 10. Техническое применение основных законов оптики. Свет и цвет. Взаимодействие света с текстильными материалами. Спектральные характеристики материалов Практическое занятие: Градуирование шкалы спектрометра	0,5	2	15	
Тема 11. Принцип работы лазера, свойства лазерного излучения. Виды лазеров и их техническое применение Практическое занятие: Устройство гелий-неонового лазера. Измерение диаметра волокон	0,5	1	13	
Тема 12. Законы теплового излучения и их инженерное применение. ИК-сушка Практическое занятие: Измерение температуры с помощью оптического пирометра. Метод сравнения.	0,5	1	12	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-2	<p>Объясняет основные физические явления и основные законы физики; определяет границы их применения в текстильных технологиях, в приборостроении.</p> <p>Выполняет эксперименты, анализирует и обрабатывает полученные результаты для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит измерения показателей качества продукции; ориентируется в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, читает техническую документацию.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания (решение задач)</p>
-------	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание в области инженерной физики; перечисляет основные параметры и характеристики измерительных приборов и методы измерения физических величин; свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; объясняет взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в</p>	

	использовании учебного материала	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области инженерной физики, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Применение основных законов механики поступательного движения в технических системах
2	Применение основных законов механики вращательного движения в технических системах
3	Колебательные процессы. Резонанс в технике
4	Свойства упругих волн. Инженерная акустика
5	Основные законы термодинамики и их инженерное применение
6	Термодинамические машины. Цикл Карно
7	Агрегатные состояния вещества. Физика жидкости
8	Поверхностное натяжение. Смачивание и не смачивание текстильных материалов
9	Явления переноса и их применение в технологических процессах
10	Основные характеристики электрического поля
11	Диэлектрики в электрическом поле. Электризуемость диэлектриков на примере текстильных материалов
12	Поведение зарядов, диполей, коротких волокон в однородных и неоднородных электромагнитных полях
13	Законы электрического тока и их инженерная реализация
14	Электромагнитная волна, ее свойства, шкала электромагнитных волн и ее физико-технические характеристики
15	Видимое, УФ и ИК излучение. Методы создания солнцезащитных и теплозащитных материалов
16	Техническое применение основных законов оптики
17	Взаимодействие света с текстильными материалами
18	Спектральные характеристики волокон, красителей, тканей. Свет и цвет
19	Принцип работы лазера. Свойства лазерного излучения. Виды лазеров и их техническое применение
20	Законы теплового излучения и их инженерное применение. ИК-сушка

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В таблице указано, что теплота испарения некоторой жидкости при 100°C – 2,25·10 Дж/кг. Имеет ли эта величина погрешность и, если да, то чему она равна?

2. Идеальный колебательный контур состоит из катушки индуктивностью L и конденсатора C емкостью 100 мкФ (± 10%). Вычислить значение индуктивности и погрешность ее определения. Рабочая формула $L = 1/\nu^2 C$, где ν – собственная частота колебаний контура. Частота определяется резонансным методом по шкале генератора. Цена деления шкалы генератора – 10 кГц. Результат измерения частоты – 2560 кГц.

3. В замкнутом стеклянном сосуде со встроенными термометром и барометром нагревают 1 моль газа. Используя уравнение состояния идеального газа, вычислить объем сосуда и погрешность его определения. Построить график зависимости P(T). Результаты измерений: P(105Па): 0,82; 1,08; 1,26; 1,29; 1,31; 1,37; 1,42; 1,68; t, 0C: 24; 31; 33; 35; 38; 43; 48; 53

4. Имеются длинная нерастяжимая нить, небольшой тяжелый грузик и секундомер. Как определить длину нити и погрешность ее определения?

5. Имеются два электроизмерительных прибора. Внутреннее сопротивление первого – 20 Ом, второго – 2 кОм. Который из них следует использовать как вольтметр?

6. Каким прибором и как можно измерить э.д.с. источника тока в цепи?

7. Доверительные вероятности определения аргументов функции $Z=Z(a,b,c)$, с помощью которой вычисляется результат косвенных измерений, оказались равными P(a)=0,68; P(b)=0,99; P(c)=0,90. Какова доверительная вероятность результата косвенных измерений?

8. Линейкой с ценой деления 1 см измеряют высоту вертикального столба. Результаты измерения L(мм): 1635, 1655, 1640, 1650, 1645. Определить высоту столба с погрешностью.

9. Ток в цепи измеряют амперметром с классом точности 0,5. Результат измерения – 0,052А. Вычислить предельную погрешность измерения в вариантах, когда вся шкала амперметра рассчитана на а) 1А, в) 0,5А, с) 10А.

10. Округлите правильно результаты измерений и их погрешность.

$$h=1,891\pm 0,58 \approx \quad (\text{м}) \quad l=10,11\pm 0,891 \approx \quad (\text{А})$$

$$t=68,51\pm 2,86 \approx \quad (\text{с}) \quad k=0,0089\pm 41 \cdot 10 \approx$$

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;
- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ташлыкова-Бушкевич, И. И.	Физика. Часть 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/35562.html
Ташлыкова-Бушкевич, И. И.	Физика. Часть 2. Оптика. Квантовая физика. Строение и физические свойства вещества	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/35563.html
Оболонский, М. О.	Техническая физика	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81064.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Ветрова, В. Т.	Физика. Сборник задач	Минск: Вышэйшая школа	2015	http://www.iprbookshop.ru/48021.html
Михайлов Б. С.	Теория решения инженерных задач. Методы прогнозирования направлений совершенствования технических систем	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019167
Румынская И. Г., Иванова С. Ю., Иванов К. Г., Безносова В. В., Буркова Л. А.	Физика. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017470
Безносова В.В., Иванова С.Ю.	Инженерная физика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202116

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1.Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL:<http://www.i-exam.ru/>.
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>.
- 3.Учебно-образовательная физико-математическая библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm/>
- 4.Физический информационный портал. [Электронный ресурс]. URL:<http://phys-portal.ru/>
- 5.Вся физика. Познавательный портал. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.all-fizika.com/>
- 6.Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>.
- 8.Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска