

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А. Е.Рудин

«04» 04 2023 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2023-2024 20.03.01 ИПХиЭ ТБ ЗАО №1-3-98.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Маркова Т. И.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

Методический отдел: Макаренко С. В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия; изучение различных технологических процессов на разных фазах производства; организация и управления безопасностью процессов производств.

Особое внимание при прохождении практики уделяется вопросам связанными с приобретением обучающимися практических знаний и навыков по организации систем техносферной безопасности на предприятиях.

### 1.2 Задачи практики:

сформировать у обучающихся устойчивый интерес к профессии;

- способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста;

- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств личности;

- сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> основные принципы и способы обработки информации в области будущей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты анализа и синтеза информации при решении поставленных задач в процессе обучения
<b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода при осуществлении поиска необходимой в процессе прохождения практики информации
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений при решении задач, возникающих в процессе обучения
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b> типологию и способы формирования команд при решении задач, возникающих в процессе обучения
<b>Уметь:</b> применять принципы социального взаимодействия при реализации своей роли в команде.
<b>Владеть:</b> навыками работы в команде и алгоритмом реализации своей роли.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного отчета при соблюдении требований, выполнение которых необходимо при осуществлении деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>Владеть:</b> навыками перевода текстов при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b> основные принципы и способы межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b> реализовывать взаимодействие между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в рамках учебной группы
<b>Владеть:</b> способами анализа этнических и межкультурных норм, источников этнических и межкультурных проблем при осуществлении межкультурных коммуникаций

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования при решении задач, возникающих в процессе обучения
<b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время при решении задач, возникающих в процессе обучения
<b>Владеть:</b> навыками приобретения новых знаний, необходимых для саморазвития и самообразования
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
<b>Уметь:</b> пользоваться средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b> основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь:</b> описать алгоритм мероприятий по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии
<b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b> принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде
<b>Уметь:</b> строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; - выявлять эффективные и неэффективные способы организации взаимодействия субъектов
<b>Владеть:</b> способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития;– основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; -проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.
<b>Уметь:</b> критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие
<b>Владеть:</b> навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.	2	
Этап 1. Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического), по составлению отчета.		3
Этап 2. Знакомство с доступным информационным обеспечением учебного процесса: регистрация и информационный поиск в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPR books ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ), работа в среде электронной библиотеке СПбГУПТД ( <a href="http://publish.sutd.ru">http://publish.sutd.ru</a> ), получение навыков использования федерального портала интернет-тестирования ( <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a> ).		4
Этап 3. Культура межнационального общения, приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.		3
Этап 4. Роль физического воспитания: формирование физической культуры обучающегося; научно-практические основы здорового образа жизни; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения.		3
Этап 5. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии, противопожарными мероприятиями. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.		3
Раздел 2. Изучение структуры и функций службы охраны труда на предприятии.		
Этап 6. Изучение и анализ документации по производственной безопасности.		7
Этап 7. Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.	5	
Этап 8. Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно- гигиенического состояния.	7	

Этап 9. Знакомство с технологическим процессом и условиями труда в организации. (Изучение материалов по специальной оценке условий труда (СОУТ) по вредным (опасным) факторам производственной среды и трудового процесса.	10
Этап 10. Изучить Федеральный закон Российской Федерации N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", методику проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Описать нормативные документы, устанавливающие метод, методику проведения измерений, отбора проб и оценок, привести нормативные значения измеряемого и оцениваемого производственного фактора. Указать сведения о средствах измерения.	16,55
Этап 11. Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы.	8
Этап 12. Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии.	8
Этап 13. Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации.	7
Этап 14. Выполнение индивидуального задания.	10
Этап 15. Подготовка отчета по учебной (ознакомительная практика) практике. Подготовка отчета к защите.	12
Итого в семестре	106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>106,55</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Раскрывает информацию о направлении и профиле, полученную из различных источников; описывает связь между траекторией обучения и формированием профессиональных компетенций понимает свою роль в разработке собственной стратегии обучения; выбирает специализацию будущей профессиональной деятельности; рационально распределяет время на выполнение задания в соответствии с программой практики составляет список учебной и научно -технической литературы в соответствии с заданием практики, систематизирует его, составляет план работы по изучению и анализу материалов в соответствии с заданием; демонстрирует результаты работы с использованием соответствующих баз данных и информационных ресурсов.
УК-2	Описывает санитарно-технические и экологические требования в области химической технологии. Предлагает пути реализации научно-исследовательской работы с использованием нормативно-правовой документации по технике безопасности и охране труда. Выбирает нормативно-правовую документацию в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Определяет задачи профессиональной деятельности.
УК-3	Формулирует основные правила и нормы социального и делового взаимодействия в научных и трудовых коллективах.

	<p>Сопоставляет результаты работы различных команд и находит верное решение по наилучшему способу коллективного достижения поставленной цели.</p> <p>Предлагает приемы решения задач профессионального характера совместной работой команды.</p>
УК-4	<p>Формулирует принципы построения устного и письменного отчета при соблюдении требований, выполнение которых необходимо при осуществлении деловой коммуникации</p> <p>Анализирует умение использования информационнокоммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует владение навыками перевода текстов при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	<p>Формулирует знание основных принципов и способов межкультурной коммуникации.</p> <p>Приводит примеры реализации взаимодействия между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в рамках учебной группы.</p> <p>Представляет обзор способов анализа этнических и межкультурных норм, источников этнических и межкультурных проблем при осуществлении межкультурных коммуникаций.</p>
УК-6	<p>Рассматривает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования при решении задач, возникающих в процессе обучения.</p> <p>Эффективно планирует и контролирует собственное время при решении задач, возникающих в процессе обучения.</p> <p>Показывает владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для саморазвития и самообразования.</p>
УК-7	<p>Формулирует научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Показывает умение пользоваться средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Использует методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Анализирует основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Представляет описание алгоритма мероприятий по обеспечению безопасности производственной деятельности.</p> <p>Показывает владение навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК-9	<p>Рассматривает принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде.</p> <p>Предлагает способы организации взаимодействия субъектов и способы выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использует способы организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития;– основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p>
УК-11	<p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.</p>
УК-10	<p>Представляет специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере.</p> <p>Рассматривает особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий;</p> <p>- принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.</p> <p>Анализирует информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере, ресурсов и их классификация; применяет экономические показатели для обоснования экономических решений и владение навыками исследования экономических процессов на рынке; экономически оценивает ресурсы в профессиональной сфере; исследует процессы в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Цели и задачи практики.
2	Требования к оформлению отчета по практике
3	Структура организации и характер производства.
4	Назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.
5	Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
6	Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
7	Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?
8	Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.
9	Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
10	Задачи службы охраны труда на предприятии.
11	Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии.
12	Документы, регламентирующие соблюдение правил и норм охраны труда при работе на различном оборудовании предприятия.
13	Оценка риска реализации опасностей, выбор методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
14	Обеспечение защиты от шума, вибрации электромагнитных полей и излучений, обеспечение требуемых показателей микроклимата и чистоты воздуха.
15	Средства и методы инструментального контроля различных параметров производственной среды.



16	Обеспечение защиты от опасностей технологического оборудования в процессе эксплуатации систем производства.
17	Порядок проведения инструктажей по охране труда на предприятии и их оформление.
18	Разработка инструкций по охране труда в организации.
19	Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.
20	Анализ негативных факторов и техногенного риска производства и технических систем предприятия.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики (ознакомительная практика), написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время учебной практики.

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на учебной практике. Структурными элементами отчета являются: титульный лист; график проведения практики (план) и задание; реферат; содержание; обозначения и сокращения; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 15–20 стр. компьютерного текста.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

При проведении зачета по итогам практики обучающийся представляет письменный отчет, отвечает на вопросы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Босак, В. Н., Ковалевич, З. С.	Безопасность жизнедеятельности человека	Минск: Вышэйшая школа	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90736.html">http://www.iprbookshop.ru/90736.html</a>
Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105662.html">http://www.iprbookshop.ru/105662.html</a>
Мархоцкий, Я. Л.	Безопасность жизнедеятельности человека	Минск: Вышэйшая школа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90735.html">http://www.iprbookshop.ru/90735.html</a>
Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100000.html">http://www.iprbookshop.ru/100000.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Освещение	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97176.html">http://www.iprbookshop.ru/97176.html</a>
Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100494.html">http://www.iprbookshop.ru/100494.html</a>

Анискин, С. В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Оценка безопасности на рабочем месте	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102508.html">http://www.iprbookshop.ru/102508.html</a>
Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93072.html">http://www.iprbookshop.ru/93072.html</a>
Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100493.html">http://www.iprbookshop.ru/100493.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal>
4. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает производственное, технологическое и лабораторное оборудование, устройства, приборы контроля предприятия, на котором обучающийся проходит практику.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска