

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» февраля 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.25** Экологическое право

Учебный план: 2023-2024 20.03.01 ИПХиЭ ТБ ОО №1-1-98.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Спицкий  
Викторович

Сергей

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

Методический отдел: Макаренко С. В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования принципов и норм экологического права для решения прикладных задач обеспечения техносферной безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

а) рассмотреть структуру системы экологического права Российской Федерации, а также структуру и содержание основных нормативно-правовых актов в этой области права;

б) продемонстрировать принципы и порядок решения типовых ситуаций, предполагающих применение норм экологического права в практической деятельности эколога на предприятии (в организации);

в) способствовать развитию у студентов навыков использования правовых знаний для оценки и обоснования своей позиции по прикладным проблемам профессиональной сферы, определения потенциальных правовых проблем и наиболее эффективных путей их решения.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экология

Социология

Русский язык и культура речи

Экономика

Метрология и стандартизация

Правоведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b>
<b>Знать:</b> терминологию, принципы, структуру системы нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
<b>Уметь:</b> пользоваться источниками актуальной нормативно-правовой информации, анализировать тексты нормативно-правовых актов, выявлять и систематизировать государственные требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, оценивать соответствие таким требованиям состояния и деятельности объектов техносферы
<b>Владеть:</b> базовыми навыками формирования документации и применения типовых методик для обеспечения соответствия государственным требованиям в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Структура и основные принципы экологического права	5					Э
Тема 1. Сущность и задачи экологического права. История формирования экологического права в России. Структура системы современного экологического права Российской Федерации. Основные источники права, понятия и принципы. Основные права и обязанности физических и юридических лиц в области охраны окружающей среды.		4		7	ИЛ	
Тема 2. Структура органов государственной власти Российской Федерации, их полномочия в отношении вопросов экологического права. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями исполнительной власти. Государственные услуги в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Практические занятия: Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их взаимодействие по вопросам охраны окружающей среды. Анализ административных регламентов на предоставление основных государственных услуг.		2	4	7	ИЛ	
Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения и преступления. Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде. Взаимодействие с правоохранительными, следственными и судебными органами. Практические занятия: Криминология экологической преступности и экологических правонарушений. Анализ правоприменительной и судебной практики (дискуссия).		2	4	7	ГД	

<p>Тема 4. Направления совершенствования и развития экологического законодательства Российской Федерации. Международное экологическое право и его связь с национальными инструментами правового регулирования воздействия на окружающую среду. Концепция устойчивого развития, ее происхождение, эволюция, воплощение в российском экологическом праве.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Перспективные изменения в нормативно-правовых актах в области охраны окружающей среды - причины и возможные последствия (дискуссия).</p> <p>Развитие системы регулирования выбросов парниковых газов на основе принципов Парижского соглашения (дискуссия).</p>		3	6	7	ГД	
<p>Раздел 2. Прикладные задачи и механизмы их решения</p>						
<p>Тема 5. Система экологического нормирования. Виды нормативов, их назначение, взаимозависимость, порядок установления. Экологический мониторинг, контроль и надзор.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Структура экологических нормативов, действующих в Российской Федерации, их достоинства и недостатки (дискуссия).</p> <p>Структура документации при проведении оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (упражнение).</p> <p>Порядок составления программы производственного экологического контроля (упражнение).</p> <p>Порядок оформления разрешения на выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в окружающую среду (упражнение).</p>			4	7	ГД	
<p>Тема 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Платежи и сборы. Государственная поддержка экологически-ориентированной деятельности. Экологическое страхование.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Порядок расчета и оформления документации по плате за негативное воздействие на окружающую среду (упражнение).</p>			4	7	ИЛ	,Т
<p>Тема 7. Стратегические документы Российской Федерации в области планирования охраны окружающей среды. ФЗ "О стратегическом планировании", структура прогнозных и плановых документов. Национальный проект "Экология".</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Эффективность и результативность мероприятий национального проекта "Экология" (дискуссия).</p>		4	8	7	ГД	

Тема 8. Принцип предотвращения экологического ущерба и презумпции экологической опасности намечаемой деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Практические занятия: Структура документации при проведении оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (упражнение). Анализ наилучших доступных технологий, включенных в официальные справочники (дискуссия). Порядок организации и проведения экологической экспертизы проекта (упражнение)		2	4	7,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	<p>Воспроизводит основные нормы права в области техносферной безопасности, охраны окружающей среды, рационального природопользования и смежных отраслях, и соотносит их со своими профессиональными задачами.</p> <p>Воспроизводит положения нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к составу и порядку оформления экологической отчетности предприятия.</p> <p>Систематизирует положения действующих нормативно-правовых актов применительно к условиям конкретной практической задачи, оценивает эффективность и достаточность существующих норм и правовых инструментов.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		<p>В течение семестра выполнены все задания в рамках практических занятий и (или) самостоятельной работы.</p> <p>Эссе сдано в установленный срок, выполнено в соответствии с требованиями, демонстрирует достаточный уровень знакомства с источниками и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Тестирование выполнено в срок, с уровнем не менее 70%.</p>
Не зачтено		<p>Задания в течение семестра (в рамках практических занятий и (или) самостоятельной работы) выполнены не полностью или не сданы до завершения семестра.</p>

	Эссе не представлено до завершения семестра, и (или) выполнено с нарушением требований, и (или) содержит признаки плагиата (доля оригинального текста менее 60%), и (или) содержит грубые ошибки. Тестирование не пройдено в срок или пройдено с уровнем менее 70%.
--	---

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Система экологического права Российской Федерации и смежные отрасли права – основные нормативно-правовые акты, их взаимосвязи, перспективы развития и совершенствования.
2	История формирования экологического права в России. Связь норм и путей развития российского и международного экологического права.
3	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Климатическая проблема.
4	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Проблема сохранения биологического разнообразия.
5	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Проблема защиты озонового слоя.
6	Права и обязанности гражданина Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
7	Взаимодействие граждан и предприятий по вопросам, касающимся воздействия предприятий на окружающую среду.
8	Взаимодействие предприятия с федеральными органами, наделенными полномочиями осуществлять надзор в сфере охраны окружающей среды – типовые сценарии.
9	Система действующих экологических нормативов и их связь с системой производственного экологического контроля.
10	Направления совершенствования системы экологического нормирования. Комплексное экологическое разрешение.
11	Направления совершенствования системы экологического нормирования. Декларация о воздействии на окружающую среду.
12	Наилучшие доступные технологии – порядок внедрения, необходимое документационное обеспечение, возможные проблемы и пути их решения.
13	Практическая реализация принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности – основные нормативно-правовые акты, порядок действий предприятия, возможные проблемы и пути их решения.
14	Пути сокращения платежей за негативное воздействие на окружающую среду на предприятии – достоинства и недостатки различных подходов.
15	Возмещение вреда, нанесенного окружающей среде негативным воздействием промышленных объектов – общие принципы и возможные сценарии.
16	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Криминология экологической преступности.
17	Задача формирования экологической культуры, экологического просвещения и образования – основные проблемы, пути их решения, перспективы.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Приведенные контрольные вопросы используются как темы для написания эссе. Выбор темы определяется случайным распределением или преподавателем. Допускается также использование темы, предложенной обучающимся (по согласованию с преподавателем).

Для тестирования используются средства Единого портала интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника (угольная ТЭЦ), составляют (в сутки): зола – 20 кг, азота диоксид – 90 кг, серы диоксид – 300 кг, водяной пар – 2510 кг, углекислый газ – 23000 кг. Определить размер платы за негативное воздействие на окружающую среду указанных выбросов за год, при условии их соответствия нормативам НДВ по всем нормируемым компонентам. Как изменится размер платы, если по диоксиду азота норматив НДВ будет равен 25 т/год? Что должно делать предприятие при обнаружении факта превышения НДВ?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  + Компьютерное тестирование  + Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен

1) выполнить все задания, предлагаемые в рамках проведения практических занятий и (или) для выполнения в рамках самостоятельной работы;

2) подготовить письменную работу в форме эссе: темы для эссе определяются в соответствии с приведенным перечнем, либо по предложению обучающихся; требования к эссе изложены в методических рекомендациях (см. список литературы);

3) пройти компьютерное тестирование по дисциплине на портале i-exam.ru.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Елизарова, Н. В.	Экологическое право	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109258.html">http://www.iprbookshop.ru/109258.html</a>
Спицкий С. В.	Экологическое право	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017126">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017126</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сапронова, Ж. А.	Водное, земельное и экологическое право	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92244.html">http://www.iprbookshop.ru/92244.html</a>
Сычев, А. А., Коваль, Е. А., Гусева, А. Ю.	Экологическая этика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69294.html">http://www.iprbookshop.ru/69294.html</a>
Василенко, Т. А., Свергузова, С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов	Москва: Инфра-Инженерия	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86622.html">http://www.iprbookshop.ru/86622.html</a>
Сапронова, Ж. А.	Правовое регулирование экологической деятельности	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92286.html">http://www.iprbookshop.ru/92286.html</a>
Спицкий С. В.	Экологическое право	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017127">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017127</a>
Прокофьев, А. В., Апресян, Р. Г.	Экологическая этика	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79728.html">http://www.iprbookshop.ru/79728.html</a>
Хаустов, А. П., Редина, М. М., Ледащева, Т. Н., Пинаев, В. Е., Коробова, О. С., Силаева, П. Ю.	Экологическое проектирование и риск-анализ	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104280.html">http://www.iprbookshop.ru/104280.html</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>



Дмитриева, И. А., Шипелик, О. В.	Экологическая безопасность как часть международных отношений	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87451.html">http://www.iprbookshop.ru/87451.html</a>
Гладышев, Н. Г.	Правовой анализ экологического прецедента	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111769.html">http://www.iprbookshop.ru/111769.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Официальный сайт Бюро наилучших доступных технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.burondt.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Интернет-тренажеры в сфере образования  
СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска