

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Программа практики

**2.2.1(П)** Педагогическая практика

Учебный план: 2023-24 уч.год 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности Харх 2023 ОО.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Научная специальность: 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Дянова Тамара Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Получение опыта в сфере педагогической деятельности в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков и преподавания дисциплин по технологии и переработке природных полимеров и композитов.

### 1.2 Задачи практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний в преподавании;
- приобретение навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- освоение методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение современных методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по образовательным программам выпускающей кафедры.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

Современные информационные технологии в научной деятельности

История и философия науки

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индикаторы:
<p><b>Знать:</b> основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования, содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных, в высшей школе; нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса.</p>
<p><b>Уметь:</b> готовить и проводить все виды учебных занятий в разнообразных формах, как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата; создавать творческую атмосферу образовательного процесса; разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; навыками руководства разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров; навыками проведения открытых показательных занятий и оформления учебной и отчетной документации.</p>

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Базовые понятия педагогического мастерства	4	
Этап 1. Составление плана прохождения педагогической практики.		40
Этап 2. Составление образовательных программ, учебного плана, рабочих программ.		40
Этап 3. Разработка видов, форм и средств контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль, государственный экзамен, научно-квалификационная работа. Формы контроля: тестирование, вопросы для устного собеседования, практические задания, письменный опрос.		40
Этап 4. Ознакомление с видами педагогической деятельности: лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, практики.		40
Раздел 2. Практическая апробация навыков педагогической деятельности		
Этап 5. Подготовка обзора состояния проблемы по направлению научно-исследовательской работы.		20
Этап 6. Подготовка лекции-презентации по разделу научно-исследовательской работы.	30	
Этап 7. Подготовка отчета по практике.	6	
<b>Итого в семестре</b>		<b>216</b>

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		216

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики. Демонстрирует высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявляет в работе самостоятельность, творческий подход. Успешная защита отчета по итогам практики.
4 (хорошо)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики. Демонстрирует высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявляет в работе самостоятельность, творческий подход. Защита отчета по итогам практики с недочетами.
3 (удовлетворительно)	Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. Неуверенная защита отчета по практике.
2 (неудовлетворительно)	Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента-практиканта, а также отсутствие самостоятельности в работе. Невыполнение программы практики. Отсутствие сформированных базовых навыков педагогической деятельности

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Перечислить основные информационные ресурсы, используемые в работе
2	Какой электронный ресурс необходимо использовать для подготовки материалов для оформления патента
3	Перечислить тематики научно-исследовательских работ студентов, которые необходимо выполнить в рамках научно-исследовательской работы аспиранта
4	Основные принципы планирования научно-исследовательской работы
5	Основные принципы выбора методик и методов исследовани
6	Основные принципы выбора исследовательского оборудования для проведения научноисследовательской работы
7	Основные виды инструкций по технике безопасности в химической лаборатории (предприятии)
8	Основные требования к работе с кислотами и щелочами в химической лаборатории
9	Основные требования пожарной безопасности в химической лаборатории
10	Основные требования безопасной работы с электроприборами в химической лаборатории
11	Основные правила ведения рабочих химической лаборатории
12	Правила ведения журнала инструктажа по технике безопасности
13	Основные виды учебно-методических разработок для обучающихся
14	Компетенции, на формирование которых были направлены проведённые учебные занятия?
15	Способы активизации познавательной деятельности, мотивации студентов, используемые в процессе практики

##### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

###### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

###### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике**

Содержание отчета по практике определяется программой прохождения практики. Отчет оформляется на листах формата А4 в машинописном и компьютерном

вариантах. На титульном листе указывается автор отчета, имена руководителя практики, на втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

В отчете необходимо дать описание всех разделов, которые были изучены за время прохождения практики. Отчет включает титульный лист, индивидуальное задание на практику, введение, разделы индивидуального задания, заключение, список литературы, отзыв руководителя практики, приложения (при наличии)

**4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике**

Аспирант имеет право пользоваться справочной литературой и отчетом по практике. Время на презентацию - 10 мин.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****5.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Агаева, А. Ш., Идрисов, Ш. А.	Деловая культура и психология общения	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124038.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124038.html</a>
Кравченко Н. Н.	Общая педагогика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380</a>
Калужный, А. С.	Психология и педагогика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html</a>
Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика	Саратов: Издательство Саратовского университета	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/99035.html">https://www.iprbooks.hop.ru/99035.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сузакова, Н. Н., Сиромахи, В. Г.	Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122652.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122652.html</a>
Дянова Т. Ю.	Педагогическая практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473</a>
Григорьев А. В., Филатова М. А.	Педагогическая практика. Постановка задачи	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1668">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1668</a>

**5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>

**5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Windows

Python

**5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Лабораторные установки и измерительные приборы с инструкциями, учебно-методические материалы кафедры.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска