

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

2.1.8.1(Ф) Управление инновационными процессами

Учебный план: 2023-24 уч.год 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация пр-ва Менеджмент 2023 ОО.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Научная специальность: 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	12	24	72	3	Зачет
	РПД	12	24	72	3	
Итого	УП	12	24	72	3	
	РПД	12	24	72	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Профессор

Титова Марина Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, в области генерации этапов инновационного процесса и таргетировании условий его эффективности в условиях цифровой экономики

1.2 Задачи дисциплины:

Классифицировать инновации с помощью существующих методологических подходов, установить особенности инструментов и методов внедрения

Определить роль процессных инноваций в развитии технологий Индустрии 4.0 с учетом особенностей видов деятельности

Освоить диагностику влияния инноваций на процессы реинжиниринга, инжиниринга и других организационных изменений

Сформировать проектно-внедренческий подход на основе инструментов поддержки внедрения технологических инноваций НТИ

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: Цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности
Уметь: Обосновывать масштаб инновационного процесса, источники, методы снижения риска и неопределенности
Владеть: Навыками проектирования новых бизнес-процессов и бизнес-моделей, вариантов нового организационного дизайна, подтверждения масштаба изменений.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Генезис представлений об инновационных процессах	4				Д
Тема 1. Методология исследований инновационных процессов на микро - и макроэкономических уровнях в русской научной школе (Туган-Барановский, Кондратьев, Питирим Сорокин) Практическое занятие - Объектный и процессный подходы к классификации инноваций.		2	2	4	
Тема 2. Методология исследования инновационных процессов в зарубежных научных школах. Практическое занятие - Инновации и рыночный приоритет .		2	2	4	
Раздел 2. Инновационные процессы: актуальные проблемы					Р
Тема 3. Руководство Осло: процессные инновации и инновационная деятельность. Практическое занятие- семинар		4	5	16	
Тема 4. Инновационный процесс и новые технологии: Г. Менш (технологический пат), Альфред Кляйнкнехт (инновации в технологию), Е. Роджерс (S-образная кривая и резкий скачок и распространение инноваций). Практическое занятие- семинар		4	5	18	

Раздел 3. Инновационные процессы Индустрии 4.0				
Тема 5. Стабильные, плодотворные и изменчивые технологии. Цикл зрелости технологий (Gartner Hype Cycles)		5	15	Д
Тема 6. Типы инновационных компаний Национальной технологической инициативы, TRL готовность технологий.		5	15	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	12	24	72	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36		72	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p>Излагает иерархию, последовательность, типизацию и особенности бюджетирования элементов НИОКР с распределением по короткому, среднему и длительному периоду времени.</p> <p>Обосновывает масштаб инновационного процесса, источники и методы привлечения ресурсов, снижения риска и неопределенности.</p> <p>Применяет научные принципы организационного проектирования инновационного процесса.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестирование</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; владеет терминологией; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет необходимые для уровня подготовки способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p>Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</p> <p>Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных методов при решении предусмотренных задач, преобразование известных способов при решении проблемы, убедительный характер представления результатов (оформление, структурирование и визуализация материала)</p>	

Не зачтено	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; слабо ориентируется в основных понятиях, определениях и методах; недостаточно знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Письменная работа выполнена менее, чем на 50%, имеются существенные ошибки в изложении, представленный материал не соответствует заданию.</p> <p>Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией.</p> <p>В изложении отсутствуют логические принципы и требования и аргументации и доказательности.</p> <p>Самостоятельность выполнения</p>	
------------	---	--

	задания не подтверждается.	
--	----------------------------	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Возникновение предпосылок формирования теории инноваций и экономическая динамика
2	Этапы развития инновационной теории
3	М.И. Туган-Барановский «Периодические промышленные кризисы»(1894 г.)
4	Н.Д. Кондратьев и фундаментальный задел в формировании ключевых положений теории инноваций (монография «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны» (1922 г.),
5	Периодизация исследований в области инноваций
6	Й. Шумпетер: вклад в развитие инновационной теории
7	Г. Менш: вклад в развитие инновационной теории
8	Классификации инноваций: сравнительный анализ
9	Нововведения: классификация и этапы жизненного цикла
10	Нововведения: распределение затрат и доходов
11	Нововведения: критические этапы
12	Классификация технологий: стабильная, плодотворная, изменчивая
13	Цикл зрелости технологий Гартнера
14	TRL, MRL: характеристики и назначение
15	Последовательность разработки нового продукта
16	Модель «технологического толчка» («technology push»)
17	Модель «рыночное притяжение» («pull market»)
18	Сопряженная инновационная модель «coupling of R&D and marketing»
19	Японская интегрированная инновационная модель G4
20	Модель «Воронка» Стивена Уилрайта и Кима Кларка
21	Концепция инновационной модели информационных технологий (G6).
22	Инновационный процесс Индустрии 4.0
23	Новые технологии: характеристика внедренческого потенциала
24	Организационный дизайн инновационных предприятий

4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «М.С.» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. условных единиц., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. у.е., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. у.е.. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Обучающийся представляет индивидуальное задание, соответствующее теме диссертации.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шемякина Т.Ю.	Инновационный процесс: регулирование и управление	Москва: Флинта	2017	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=25589
Селиверстов, Ю. И.	Управление инновациями	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.	2020	https://www.iprbookshop.ru/110216.html
Быков А.Ю	Цифровая экономика и будущее золотого стандарта. Очерки по истории мировой цифровой экономики	Москва: Проспект	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=369655
Ильин В.В.	Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие	Москва: Интермедиа	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=368071
Камнева Е.В. (и др.)	Цифровая экономика: социально- психологические и управленческие аспекты: Коллективная монография	Москва: Прометей	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=365890
Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	http://www.iprbookshop.ru/102148.html

Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции	Москва: Научный консультант, Виктория плюс	2018	http://www.iprbookshop.ru/80804.html
Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуто, К. А.	Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122366.html
Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbookshop.ru/123934.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Крюкова, А. А.	Теоретическая инноватика	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	https://www.iprbookshop.ru/75410.html
Крюкова, А. А.	Управление инновационной деятельностью	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	https://www.iprbookshop.ru/75420.html
Мкртчян Т. Р.	Инноватика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2991
Мкртчян Т. Р.	Инноватика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017491

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
 «Федеральный институт промышленной собственности» <https://www.fips.ru/>
 Петростат <https://petrostat.gks.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска