

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Программа практики

**2.2.1(П)** Педагогическая практика

Учебный план: 2023-24 уч.год 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы Машиноведения  
2023 ОО.plx

Кафедра: **28** Машиноведения

Научная специальность: 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Марковец  
Владимирович

Алексей

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

Марковец Алексей  
Владимирович

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Получение опыта в сфере педагогической деятельности в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков и преподавания дисциплин в области анализа и проектирования технологических машин и оборудования

### 1.2 Задачи практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний в преподавании;
- приобретение навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- освоение методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение современных методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по образовательным программам выпускающей кафедры.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

Современные информационные технологии в научной деятельности

История и философия науки

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индикаторы:
<p><b>Знать:</b> основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования, содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных, в высшей школе; нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса.</p>
<p><b>Уметь:</b> готовить и проводить все виды учебных занятий в разнообразных формах, как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата; создавать творческую атмосферу образовательного процесса; разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; навыками руководства разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров; навыками проведения открытых показательных занятий и оформления учебной и отчетной документации.</p>

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Базовые понятия педагогического мастерства	4	
Этап 1. Составление плана прохождения педагогической практики.		40
Этап 2. Составление образовательных программ, учебного плана, рабочих программ.		40
Этап 3. Разработка видов, форм и средств контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль, государственный экзамен, научно-квалификационная работа. Формы контроля: тестирование, вопросы для устного собеседования, практические задания, письменный опрос.		40
Этап 4. Ознакомление с видами педагогической деятельности: лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, практики.		40
Раздел 2. Практическая апробация навыков педагогической деятельности		
Этап 5. Подготовка обзора состояния проблемы по направлению научно-исследовательской работы.		20
Этап 6. Подготовка лекции-презентации по разделу научно-исследовательской работы.		30
Этап 7. Подготовка отчета по практике.		6
Итого в семестре		
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики. Демонстрирует высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявляет в работе самостоятельность, творческий подход. Успешная защита отчета по итогам практики.
4 (хорошо)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики. Демонстрирует высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявляет в работе самостоятельность, творческий подход. Защита отчета по итогам практики с недочетами.
3 (удовлетворительно)	Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. Неуверенная защита отчета по практике.
2 (неудовлетворительно)	Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента-практиканта, а также отсутствие самостоятельности в работе. Невыполнение программы практики. Отсутствие сформированных базовых навыков педагогической деятельности

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Перечислить основные информационные ресурсы, используемые в работе
2	Инструктаж по технике безопасности в лабораториях кафедры (предприятия)
3	Основные виды учебно-методических разработок для обучающихся
4	Составить план методического указания для выполнения лабораторной работы
5	Составить план методического указания для выполнения практического занятия
6	Методика чтения лекций. Использование мультимедиа технологий при чтении лекций
7	Методика ведения лабораторного занятия. Подготовка методических указаний для проведения лабораторного занятия
8	Методика ведения практического (семинарского) занятия. Программное обеспечение для анализа и проектирования узлов машин и механизмов
9	Применение систем компьютерной математики для подготовки мультимедийных презентаций, методических указаний к практическим занятиям и лабораторным работам

##### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

###### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

###### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

###### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Содержание отчета по практике определяется программой прохождения практики. Отчет оформляется на листах формата А4. В отчете необходимо дать описание всех разделов, которые были изучены за время прохождения практики. Отчет включает титульный лист, индивидуальное задание на практику, введение, разделы индивидуального задания, заключение, список литературы, отзыв руководителя практики, приложения (при наличии)

###### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аспирант имеет право пользоваться справочной литературой и отчетом по практике. Время на презентацию - 10 мин.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Калужный, А. С.	Психология и педагогика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/126302.html">https://www.iprbooks-hop.ru/126302.html</a>
Агаева, А. Ш., Идрисов, Ш. А.	Деловая культура и психология общения	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/124038.html">https://www.iprbooks-hop.ru/124038.html</a>
Кравченко Н. Н.	Общая педагогика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380</a>
Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика	Саратов: Издательство Саратовского университета	2019	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/99035.html">https://www.iprbooks-hop.ru/99035.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сусакова, Н. Н., Сирмахи, В. Г.	Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/122652.html">https://www.iprbooks-hop.ru/122652.html</a>
Дянова Т. Ю.	Педагогическая практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473</a>
Григорьев А. В., Филатова М. А.	Педагогическая практика. Постановка задачи	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1668">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1668</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic  
Octave

SolidWorks Education Edition на SolidWorks 500 CAMPUS

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Корпоративный справочник Материалы и Сортаменты

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Пакет обновления КОМПАС-3D

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебные лаборатории кафедры, оснащенные макетами узлов машин и механизмов

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска