

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10** Правоведение

Учебный план: 2022-2023 15.03.02 ВШПМ Принтмедиасист и комплексы ЗАО 1-3-135.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Принтмедиасистемы и комплексы  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Зарубкина  
Викторовна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

Колосова Ирина  
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной и общественной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;  
изучить основы российской правовой системы;  
проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;  
выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

Социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:** систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.

**Уметь:** осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.

**Владеть:** навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:** задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники.

**Уметь:** применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.

**Владеть:** навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:** основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

**Уметь:** давать оценку коррупционному поведению, применять методы противодействия коррупции

**Владеть:** навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.	1				

<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции.  Основные теории происхождения государства. Понятие государства и его основные признаки. Функции государства. Форма государства: форма правления; форма государственного устройства; политический режим. Общая характеристика формы государства Российской Федерации. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, института гражданского общества. Социальное государство.</p>	0,5		6	
<p>Тема 2. Понятие, признаки, функции и источники права.  Закономерности возникновения права. Понятие, признаки и функции права. Право в системе социальных норм. Система права. Система источников права. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация норм права. Структура юридической нормы. Отрасли права. Понятие, признаки и виды правоотношения. Юридический факт. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p>	0,5		6	
<p>Тема 3. Конституционное право, как базовая отрасль права.  Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие, признаки и юридические свойства конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность. Основы конституционного строя РФ. Институт гражданства РФ. Гарантии конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности. Конституционные основы системы органов государственной власти Российской Федерации. Принцип разделения властей. Федеральные органы и их правовая характеристика. Органы местного самоуправления: понятие и виды. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Практические занятия: Понятие, признаки, функции и источники права.</p>	1	1	6	

<p>Тема 4. Гражданское право в системе российского права.  Понятие, принципы и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Объекты гражданского права: физические и юридические лица. Понятие, признаки, формы и виды сделок. Недействительные сделки. Собственность и право собственности: понятие, содержание, формы и виды. Приобретение и прекращение права собственности. Понятие и способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров. Права потребителя и их защита.  Практические занятия: Гражданское право в системе российского права.</p>	1	1	6	ИЛ
<p>Раздел 2. Основные отрасли российского публичного и частного права</p>				
<p>Тема 5. Трудовое право в системе российского права.  Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор – основной институт трудового права. Рабочее время: понятие, виды. Заработная плата. Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Трудовые споры и порядок их разрешения.  Практические занятия Трудовое право в системе российского права.</p>		0,5	6	
<p>Тема 6. Финансовое право в системе российского права  Понятие, виды и источники финансового права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие и виды бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование. Виды страхования.  Практические занятия: Финансовое право в системе российского права</p>		0,5	6	
<p>Тема 7. Основы семейного права.  Понятие, источники и основные принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства.  Практические занятия: Основы семейного права.</p>		0,5	6	

Тема 8. Основы экологического права. Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Государственный экологический контроль и управление охраной окружающей среды. Основные черты международной правовой охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Практические занятия: Основы экологического права.		0,5	6	
Тема 9. Основы административного права. Административное право как отрасль права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы управления. Основы организации системы государственного управления в Российской Федерации. Административное правонарушение: признаки, состав. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности.		0,5	6	ИЛ
Тема 10. Основы уголовного права. Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.		0,5	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-11	Понимает основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Даёт оценку коррупционному поведению, применяет методы противодействия коррупции. Использует навыки применения на практике антикоррупционного законодательства; навыки правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-4	Объясняет виды, правила и приемы юридической техники. Применяет: юридические, юридические конструкции (строение нормативного материала); осуществляет технику оформления	Вопросы устного собеседования

	индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурирует правовой материал. Использует технические правила юридической техники; последователен в изложении юридической информации; составляет договоры, жалобы, исковые заявления, иные обращения	Практико-ориентированные задания
УК-2	Излагает систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы. государство: понятие, сущность, признаки и функции  Осуществляет поиск и анализирует нормы действующего законодательства и правильное их толкование; логично формулирует и аргументировано доказывает свою позицию; представляет собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использует правовые знания при решении практических. Использует правовую оценку фактических обстоятельств при решении конкретных задач.	Вопросы устного собеседования  Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	1 Государство: понятие, сущность, задачи, функции.
2	2 Основные теории происхождения государства.
3	3 Типы и формы государств.
4	4 Понятие и признаки права. Источники права.
5	5 Конституционное развитие России и современная Конституция 1993 г., ее основные черты. Последние комментарии к Конституции, вступившие 01.07.2020 г.
6	6 Федеративное устройство Российской Федерации
7	7 Права и обязанности граждан Российской Федерации по Конституции 1993 г.
8	8 Система государственных органов в Российской Федерации.
9	9 Основные полномочия Президента РФ по Конституции 1993 г.
10	10 Основные полномочия Совета Федерации РФ по Конституции 1993 г.
11	11 Основные полномочия Государственной Думы по Конституции 1993 г.
12	12 Основные полномочия Правительства РФ по Конституции 1993 г.
13	13 Правоспособность и дееспособность гражданина.
14	14 Формы собственности в РФ.

15	15 Общие положения о договорах.
16	16 Понятие обязательства в ГР РФ. Отдельные виды обязательств.
17	17 Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
18	18 Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
19	19 Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы
20	20 Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
21	21 Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
22	22 Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
23	23 Финансово-правовые нормы: понятие, структура, классификация.
24	24 Понятие, предмет, метод и содержание налогового права.
25	25 Бюджетное устройство Российской Федерации.
26	26 Правовые вопросы заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов.
27	27 Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
28	28 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
29	29 Порядок уплаты и взыскания алиментов.
30	30 Понятие и задачи правовой охраны природы. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
31	31 Ответственность за экологические преступления.
32	32 Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна
33	33 Понятие административного права. Административные правоотношения.
34	34 Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний
35	35 Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
36	36 Понятие преступления. Категории и виды преступлений.
37	37 Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
38	38 Преступления против жизни, здоровья, личной свободы, чести, достоинства личности, ответственность за них
39	39 Общая характеристика правового положения потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителей
40	40 Общая характеристика права интеллектуальной собственности

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)



1. Ответчик Саитов в суде заявил, что срок исковой давности по рассматриваемому делу по иску Петрова истек. Сам Петров против заявления Саитова не возражал, но настаивал на продолжении рассмотрения дела по существу.

Что такое исковая давность? Каков общий срок исковой давности? Имел ли право Саитов на подобное заявление? Какое решение должен принять суд?

2. Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжала работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.

Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое решение примет суд?

3. Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.

Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата – шесть месяцев.

Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.

Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?

4. Составить заявление при поступлении на работу и при увольнении с работы на работу по собственному желанию от своего имени. С образцами заявлений можно ознакомиться на сайте КонсультантПлюс или ГарантПлюс.

5. Денис Милютин и Сергей Чекмарев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы «Любительская» общим весом 1,5 кг из холодильника соседа по общежитию.

Будет ли это считаться кражей? Будет ли это считаться преступлением? Какой вид юридической ответственности понесут товарищи Милютин и Чекмарев?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. Обучающемуся предоставляется время на подготовку - 40 минут. После ответа при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Буторин М. В.	Правоведение	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364</a>
Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р.	Правоведение	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>

Маилян, С. С., Эриашвили, Н. Д., Артемьев, А. М., Давитадзе, М. Д., Иванов, А. А., Муратова, С. А., Щербачева, Л. В., Маркина, Э. В., Эриашвили, М. И., Петрюк, М. Ю., Антошина, А. И., Джафаров, Н. К., Муратова, М. В., Маилян, С. С., Косякова, Н. И.	Правоведение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>
Белянская, О. В., Ветров, П. В., Ларина, Е. А.	Правоведение	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109761.html">http://www.iprbookshop.ru/109761.html</a>
Захаров, Г. Н.	Правоведение	Тверь: Тверской государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111581.html">http://www.iprbookshop.ru/111581.html</a>
Сумской Д.А., отв. ред.	Правоведение	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736</a>
Гусев К. А.	Правоведение. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Быковская, Г. А., Кемулария, Л. А., Хохлов, А. В., Черных, В. М.	Правоведение. Политология (Бакалавриат)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64411.html">http://www.iprbookshop.ru/64411.html</a>
Маилян, С. С., Маилян, С. С., Косякова, Н. И.	Правоведение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52046.html">http://www.iprbookshop.ru/52046.html</a>
Димитров, Н. Н., Булкин, А. Н., Шагиевой, Р. В.	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях)	Москва: Российская таможенная академия	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93206.html">http://www.iprbookshop.ru/93206.html</a>
Бондарчук, Р. Ч.	Актуальные проблемы конституционного права	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47241.html">http://www.iprbookshop.ru/47241.html</a>
Мухаев, Р. Т.	Правоведение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66289.html">http://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>
Полянский, П. Л.	Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе	Москва: Зерцало-М	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78892.html">http://www.iprbookshop.ru/78892.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [stgkrf.ru/](http://stgkrf.ru/)
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального // Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска