

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 28 » июня \_\_\_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02**

Вычислительные методы для инженеров

Учебный план: 2022-2023 15.03.02 ИИТА КИЛО ЗАО №1-3-147.plx

Кафедра: **28** Машиноведения

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Компьютерный инжиниринг лифтового оборудования  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
3	УП	4	8	20	4	1	Зачет
	РПД	4	8	20	4	1	
Итого	УП	8	8	52	4	2	
	РПД	8	8	52	4	2	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Мартынчик  
Игоревна

Ксения

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой машиноведения

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования современного программного обеспечения инженерных расчетов применительно к решению задач проектирования узлов и механизмов систем вертикального транспорта

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть возможности и области применения современных программных систем для использования вычислительных методов на ЭВМ применительно к задачам расчета и проектирования узлов вертикального транспорта

Раскрыть принципы работы в системах компьютерной математики при проведении инженерных расчетов

Сформировать у обучающихся навыки решения инженерных задач с помощью создания и исполнения программ в среде MATLAB

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Алгоритмизация и программирование

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен организовывать входной контроль проектной документации по монтажу и пусконаладке, монтажного чертежа и инструкций изготовителя (поставщика) технического устройства (системы вертикального транспорта)</b>
<b>Знать:</b> методы расчетов, применяемые при проектировании узлов и механизмов систем вертикального транспорта
<b>Уметь:</b> применять вычислительные методы при проектировании узлов и механизмов систем вертикального транспорта
<b>Владеть:</b> навыками применения вычислительных методов при оценке проектной документации систем вертикального транспорта

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методы организации вычислений с использованием систем компьютерной математики (введение)	2				
Тема 1. Операции обработки данных в массивах. Особенности организации вычислений с массивами в среде MATLAB (матричные и поэлементные операции с массивами). Решение систем линейных алгебраических уравнений в MATLAB. Построение графиков функций одной переменной. Построение графиков функций двух переменных, поверхностей. Приемы оформления графиков		2		16	ГД
Тема 2. Обзор и назначение систем компьютерной математики. Система MATLAB. Основные приемы работы в командной строке. Использование математических операторов. Принципы создания и редактирования числовых массивов: формирование одномерных (векторы) и двумерных (матрицы) числовых массивов в среде MATLAB; редактирование данных в массивах		2		16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Методы организации вычислений с использованием систем компьютерной математики	3				
Тема 3. Понятие об m-файлах: сценарии (скрипты) и функции. Приемы разработки сценариев и функций в среде MATLAB. Локальные, глобальные переменные.		1		2	
Тема 4. Операторы управления выполнением программ: условный оператор, операторы цикла, оператор ветвления. Организация ввода данных и вывода результатов вычислений в программах: операторы ввода-вывода. Практическое занятие: Разработка программ, содержащих условные операторы и операторы цикла, операции ввода-вывода на языке программирования среды MATLAB			2	3	ИЛ
Раздел 3. Методы численного решения инженерных задач					
Тема 5. Методы и алгоритмы численного решения уравнений: классификация уравнений; обзор основных этапов решения нелинейных уравнений и систем; решение нелинейных уравнений и систем уравнений в среде MATLAB. Практическое занятие: Численное решение нелинейных уравнений и их систем в среде MATLAB		1	3		

Тема 6. Методы численного дифференцирования и интегрирования: алгоритмы численного дифференцирования и интегрирования; погрешность и обусловленность методов; применение MATLAB для численного дифференцирования и интегрирования. Практическое занятие: Численные методы дифференцирования и интегрирования	1	1	3	
Тема 7. Численные методы решения задачи Коши (метод Эйлера, модификации метода Эйлера, методы Рунге-Кутты). Погрешность методов, выбор шага интегрирования.	1		3	
Тема 8. Использование среды MATLAB для решения задачи Коши. Решение задачи Коши для систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Практическое занятие: Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений с использованием встроенных функций среды MATLAB		2	3	
Тема 9. Методы и алгоритмы интерполирования и аппроксимации числовых данных. Функции среды MATLAB для интерполяции и аппроксимации (интерполяция полиномами, сплайнами, метод наименьших квадратов, ряды Фурье). Практическое занятие: Интерполирование и аппроксимация числовых данных: использование среды MATLAB	1	2	3	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	20	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	16,25		52	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Корректно формулирует в стандартной форме задачи вычислений. Называет имена и особенности использования стандартных функций пакета MATLAB</p> <p>Осуществляет постановку вычислительной задачи. Выбирает и грамотно применяет инструменты среды MATLAB для решения вычислительной задачи</p> <p>Разрабатывает программу решения вычислительной задачи на языке MATLAB и анализирует результаты ее решения</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, решил практические задачи, прошел интернет-тестирование, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы устного собеседования, не решил практические задачи, не прошел интернет-тестирование, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Курс 2		
1	Назначение и области применения систем компьютерной математики. Характеристика возможностей и основных приемов работы в среде MATLAB.	
2	Правила и основные операторы для организации математических вычислений с действительными и комплексными числами в командном окне среды MATLAB	
3	Массивы числовых данных в MATLAB. Принципы создания и редактирования одномерных массивов	
4	Массивы числовых данных в MATLAB. Принципы создания и редактирования двумерных массивов	
5	Особенности организации поэлементных вычислений с массивами в MATLAB. Табулирование функций	
6	Операции линейной алгебры в MATLAB: умножение векторов и матриц, вычисление определителей, решение систем линейных алгебраических уравнений. Определение характеристик массивов данных (количество элементов, размерность массива, максимальное и минимальное значение элемента в массиве и др.)	
7	Операторы среды MATLAB для построения графиков функций одной переменной	
8	Оформление графиков функции одной переменной в среде MATLAB	
9	Трёхмерная графика в среде MATLAB (графики функции двух переменных, графики поверхностей).	
10	Функции построения графиков специального вида в среде MATLAB (диаграммы, годографы, графики в полярной системе координат).	
11	Разработка программ на m-языке среды MATLAB. Отличительные особенности файлов-сценариев и файлов-функций.	
12	Разработка файлов-функций в среде MATLAB. Входные и выходные параметры функций, локальные, глобальные переменные.	
13	Разработка программ в среде MATLAB, содержащих условные операторы и операторы ветвления (выбора)	
14	Разработка программ в среде MATLAB, содержащих операторы цикла с параметром и цикла с предусловием	
15	Организация ввода данных пользователем в процессе выполнения программы	
16	Операторы для организации работы с файлами в программах среды MATLAB	
17	Основные этапы решения нелинейных уравнений в среде MATLAB. Приемы выявления и отделения корней нелинейного уравнения	
18	Алгоритмы численного решения нелинейного уравнения. Применение среды MATLAB для численного решения нелинейного уравнения	
19	Численное дифференцирование: использование MATLAB	
20	Вычисление интеграла с использованием возможностей среды MATLAB. Оценка точности вычислений	
21	Методы интерполирования данных. Использование MATLAB для интерполирования данных	
22	Методы аппроксимации данных. Использование MATLAB для аппроксимации данных	
23	Алгоритмы численного решения обыкновенного дифференциального уравнения: задача Коши, методы Эйлера и его модификация	
24	Численное решение обыкновенного дифференциального уравнения: метод Рунге-Кутты, погрешность методов, выбор шага интегрирования	

25	Приведение дифференциального уравнения n-го порядка к каноническому виду
26	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем с использованием встроенных функций среды MATLAB

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В процессе сдачи зачета студент устно отвечает на контрольный вопрос и решает задачу. Время на подготовку составляет 30 минут. Решение задачи выполняется на ЭВМ в компьютерном классе. Не разрешается пользоваться конспектами и учебной (справочной) литературой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Алексеев, Г. В., Вороненко, Б. А., Гончаров, М. В., Холявин, И. И.	Численные методы при моделировании технологических машин и оборудования	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26229.html">http://www.iprbookshop.ru/26229.html</a>
Шакин, В. Н., Семенова, Т. И.	Основы работы с математическим пакетом Matlab	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92434.html">http://www.iprbookshop.ru/92434.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кондаков, Н. С.	Основы численных методов	Москва: Московский гуманитарный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39690.html">http://www.iprbookshop.ru/39690.html</a>
Плещинская, И. Е., Гитов, А. Н., Бадертдинова, Е. Р., Дуев, С. И.	Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62173.html">http://www.iprbookshop.ru/62173.html</a>
Кудинов, Ю. И.	Практическая работа в MATLAB	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55606.html">http://www.iprbookshop.ru/55606.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL: <http://www.publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 MicrosoftOfficeProfessional  
 Octave

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска



## Приложение

рабочей программы дисциплины

Вычислительные методы для инженеров

наименование дисциплины

по направлению подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

наименование ОП (профиля):

Компьютерный инжиниринг лифтового оборудования

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 3	
1	Вычислить величину $f = e^{\sin a} - \ln(a+4) \operatorname{ctg}(0.1a)$ при $a=2.2$
2	Решить дифференциальное уравнение $\frac{dy}{dx} = \frac{(x+y)^2}{2+(x-y)^2}$ на участке $x \in [0;1]$ С начальным условием $y_0 = 1$ и вычислить значения функции $y$ в точках $x = 0.25; 0.5; 0.75$ .
3	В точках с абсциссами $X = [0 \ 0.5 \ 0.8 \ 1.2 \ 1.5 \ 2]$ заданы значения функции $Y = [3.5 \ 7.8 \ 6.2 \ 4.1 \ 2.2 \ -0.4]$ . Найти значение функции в точке $x=1$ путем интерполяции ее сплайнами.
4	Решить уравнение $\frac{1}{2}e^x - x - 1 = 0$ методом секущих