

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» февраля 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Модернизация и оптимизация сайта

Учебный план: 2023-2024 09.04.03 ИИТА ПИД ЗАО №2-3-122.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Якуничева  
Николаевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области модификации и оптимизации интернет ресурсов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Совершенствование навыков проведения аудита сайта;
- Изучение методов модернизации внешних элементов сайта;
- Рассмотрение основных подходов к технической модернизации сайта.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Техническая эстетика
- Современные технологии разработки программного обеспечения
- Проектно-художественное моделирование инфографики

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен концептуально проектировать интерфейс</b>
<b>Знать:</b> Методы оценки эффективности работы сайта.
<b>Уметь:</b> Тестировать новый функционал графического пользовательского интерфейса.
<b>Владеть:</b> Навыками организации внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основные понятия.	2				
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Этапы аудита сайта. Аудит юзабилити сайта. Практические занятия: Анализ предметной области: обоснование целесообразности модернизации и оптимизации сайта.		0,5	0,5	10	ИЛ
Тема 2. Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.		0,5		10	ИЛ
Раздел 2. Модернизация внешних элементов сайта.					
Тема 3. Редизайн сайта. Практические занятия: Изменение дизайна, проработка логотипа, преобразование графических элементов сайта.		0,5	0,5	15	ИЛ
Тема 4. Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента. Практические занятия: Написание содержательных текстов, формирование качественного фотоматериала, создание видео-обзоров.		0,5	0,5	15	ИЛ
Тема 5. Коммерческие факторы модернизации сайта. Практические занятия: Контактная информация, обратная связь, чат онлайн-консультанта, система CRM, почтовые рассылки и системы триггерных писем.		0,5	0,5	15	ИЛ
Раздел 3. Техническая модернизация и оптимизация сайта.					

Тема 6. Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта. Усиление семантического ядра. Практические занятия: Доработка программных модулей и виджетов, замена устаревших плагинов, расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией.		0,5	1	20	ИЛ
Тема 7. Модернизация "фундамента" сайта. Практические занятия: Смена хостинга, смена доменного имени, смена системы управления контентом сайта (CMS), проработка валидности программного кода.		1	1	11	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25		96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Формулирует основные подходы оценки эффективности работы сайта.	Вопросы устного собеседования
	Формирует программу тестирования функционал графического пользовательского интерфейса.	Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует информационный ресурс.	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Модернизация "фундамента" сайта. Проработка валидности программного кода.
2	Модернизация "фундамента" сайта. Смена системы управления контентом сайта (или CMS).
3	Модернизация "фундамента" сайта. Смена хостинга, смена доменного имени.

4	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией.
5	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Замена устаревших плагинов.
6	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Доработка программных модулей и виджетов.
7	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Усиление семантического ядра.
8	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта.
9	Коммерческие факторы модернизации сайта.
10	Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента.
11	Редизайн сайта
12	Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.
13	Этапы аудита сайта.
14	Аудит юзабилити сайта.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать интернет ресурс и выработать план мероприятий по его модернизации. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

2. Выстроить план мероприятий по совершенствованию текстового, фото- и видеоконтента на интернет ресурсе. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 15 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Поляков, Е. А.	Web-дизайн	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81868.html">http://www.iprbookshop.ru/81868.html</a>
Макарова, Т. В.	Веб-дизайн	Омск: Омский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58086.html">http://www.iprbookshop.ru/58086.html</a>
Мацевский Н. С., Степанищев Е. В., Кондратенко Г. И.	Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67373.html">http://www.iprbookshop.ru/67373.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506</a>

Мелькин, Н. В., Горяев, К. С.	Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO	Москва: Инфра-Инженерия	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68990.html">http://www.iprbookshop.ru/68990.html</a>
Веселкова, Т. В., Кабанов, А. С.	Эффективная эксплуатация сайта	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83128.html">http://www.iprbookshop.ru/83128.html</a>
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Создание анимации на основе HTML5	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду