

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Директивное проектирование

Учебный план: 2022-2023 09.04.03 ИИТА ПИД ЗАО №2-3-122.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и \_\_\_\_\_ Сошников Антон  
компьютерного дизайна Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области директивного проектирования.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Совершенствование навыков анализа предметной области;

Изучение методов дизайн проектирования;

Рассмотрение основных подходов к прототипированию объектов директивного проектирования;

Выработка навыков по выявлению критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Техническая эстетика

Проектно-художественное моделирование инфографики

Проектная документация

Управление ИТ-проектами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен определять возможные варианты интерфейсных решений, наилучшим образом соответствующих задачам пользователей**

**Знать:** Основные принципы применения нотаций записей структурных схем графического пользовательского интерфейса.

**Уметь:** Разрабатывать руководство по проектированию структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

**Владеть:** Навыками формализации структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы директивного проектирования.	2				
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Этапы анализа предметной области. Основные понятия и определения. Практические занятия: Сбор информации на заданную тему проекта. Оформление и презентация собранного материала.		0,5	0,5	6	ИЛ
Тема 2. Основные характеристики «направленного» проектирования. Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием. Практические занятия: Разработка концепции, соответствующей директивному проектированию. Оформление и презентация концепции.		0,5	0,5	8	ИЛ
Тема 3. Свойства директивного проектирования. Уместное применение методов директивного проектирования. Практические занятия: Ведение проекта методами директивного проектирования.		0,5	1	6	ИЛ
Тема 4. Значение целевой аудитории в директивном проектировании.		0,5		4	ИЛ
Тема 5. Преимущества директивного проектирования перед универсальным.		0,5		4	ИЛ
Тема 6. Прототипирование объектов директивного проектирования. Практические занятия: Прототипирование объекта директивного проектирования.		0,5	1	6	ИЛ

Тема 7. Реализация и внедрение объектов директивного проектирования. Среды внедрения директивных проектов. Практические занятия: Реализация и внедрение объекта директивного проектирования. Подготовка и оформление презентации проекта.	0,5	1	20	ИЛ
Раздел 2. Оценка объектов директивного проектирования.				
Тема 8. Критерии оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.	0,5		20	ИЛ
Тема 9. Перспективы развития и трансформации директивного проектирования.			22	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Формулирует основные принципы построения структурных схем графического пользовательского интерфейса.	Вопросы устного собеседования
	Строит алгоритм проектирования структурных схем графического пользовательского интерфейса.	Практико-ориентированное задание
	Демонстрирует структурную схему графического пользовательского интерфейса.	Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Перспективы развития и трансформации директивного проектирования.
2	Критерии оценки реализации объектов директивного проектирования.
3	Критерии оценки внедрения объектов директивного проектирования.

4	Реализация и внедрение объектов директивного проектирования.
5	Прототипирование объектов директивного проектирования.
6	Среды внедрения директивных проектов.
7	Преимущества директивного проектирования перед универсальным.
8	Значение целевой аудиторией в директивном проектировании.
9	Уместное применение методов директивного проектирования.
10	Свойства директивного проектирования.
11	Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием.
12	Основные характеристики «направленного» проектирования.
13	Этапы анализа предметной области.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании практических заданий, выполненных в течении семестра, сформировать презентацию для обоснования перспективности данного вида проектирования на основании критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Музалевская, Ю. Е.	Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83264.html">http://www.iprbookshop.ru/83264.html</a>
Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм	Омск: Омский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78429.html">http://www.iprbookshop.ru/78429.html</a>
Елисеенков, Г. С., Мхитарян, Г. Ю.	Дизайн-проектирование	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66376.html">http://www.iprbookshop.ru/66376.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Князева И.К.	Директивное проектирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020230">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020230</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду