

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01** Проектная документация

Учебный план: 2024-2025 09.04.03 ИИТА ПИД ОЗО №2-2-122.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области формирования проектной документации с учетом требования стандартов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Изучить требования российских и международных стандартов по оформлению проектной документации в области программного обеспечения;

Выработать навыки формирования документации по проекту;

Выработать умение оформлять презентацию на основании проектной документации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные технологии разработки программного обеспечения

Основы научно-исследовательской деятельности

Математические методы и модели поддержки

принятия решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию графических пользовательских интерфейсов**

**Знать:** Методы проведения социальных исследований для сбора этнографической и социологической информации.

**Уметь:** Проводить групповое фокусированное интервью пользователей в рамках этнографических исследований.

**Владеть:** Навыками проработки эргономических требований к графическому пользовательскому интерфейсу.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Общие сведения о проектной документации	3					Пр	
Тема 1. Проектная документация: виды, функции, структура. Виды проектной документации. Их роль и влияние на процессы проектирования. Практические занятия: Сбор информации на заданную тему.		1	1	2	ИЛ		
Тема 2. Типология элементов проектной документации. Практические занятия: Сбор информации на заданную тему.		1	1	2	ИЛ		
Тема 3. Инструментальные средства реализации проектной документации. Практические занятия: Сбор информации на заданную тему.		1	1	2	ИЛ		
Раздел 2. Элементы проектной документации и требования к их реализации							Пр
Тема 4. Стилистические и информационные составляющие проектной документации. Стиль и форма подачи проектной документации. Практические занятия: Выбрать один из стилей, проанализировать его особенности и подготовить материал для реализации соответствующего проектного документа.		2	2	7	ИЛ		
Тема 5. Цвет, шрифт и форма как средства информирования. Практические занятия: Подобрать комбинацию цвет + шрифт + форма для реализации проектного документа по заданным параметрам.	1	1	7	ИЛ			

<p>Тема 6. Статистические элементы документации: планы, графики, схемы, инфографика.          Практические занятия: Подготовить статистические данные для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	1	1	6	ИЛ	
<p>Тема 7. Графические элементы документации: иконки, иллюстрации, фотографии.          Практическое занятие: Подготовить иллюстративный (графический) материал для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	1	2	6	ИЛ	
<p>Тема 8. Текстовые элементы документации: стили повествования, копирайтинг, рерайтинг.          Практическое занятие: Подготовить текстовый материал для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	1	1	6	ИЛ	

<p>Тема 9. Стилистические и информационные составляющие проектной документации. Характерные особенности и требования, предъявляемые к вёрстке различных проектных документов.          Практическое занятие: Выбрать вид модульной сетки, пропорции макета для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	2	2	10	ИЛ	
<p>Тема 10. Технические требования, применяемые к печатной и электронной документации.</p>	1		5	ИЛ	
<p>Раздел 3. Типы проектной документации. Универсальные и индивидуальные методы её реализации</p>					
<p>Тема 11. Влияние типа проектной деятельности на форму и содержание проектной документации. Проектная документация коммерческих проектов: коммерческое предложение, смета, техническое задание и др.          Практическое занятие: Подбор материала для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	1	1	4	ИЛ	Пр
<p>Тема 12. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации коммерческих проектов.          Практическое занятие: Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.</p>	1	1	4	ИЛ	

Тема 13. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: учебная и развивающая проектная деятельность. Практические занятия: Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.	1	1	4	ИЛ
Тема 14. Проектная документация некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность. Практические занятия: Подбор материала для реализации проектного документа по заданным параметрам.	1	1	4	ИЛ
Тема 15. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность. Практические занятия: Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.	1	1	4,75	ИЛ

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует основные подходы проведения социальных исследований для сбора этнографической и социологической информации.	Вопросы устного собеседования
	Формирует сценарий интервью в рамках этнографических исследований.	Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует концепцию графического пользовательского интерфейса созданная на основе эргономических основ.	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Семестр 3		
1	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность.	
2	Охарактеризовать проектную документацию некоммерческих проектов (научная и исследовательская проектная деятельность).	
3	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: учебная и развивающая проектная деятельность.	
4	Охарактеризовать проектную документацию некоммерческих проектов (учебная и развивающая проектная деятельность).	
5	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации коммерческих проектов.	
6	Охарактеризовать проектную документацию коммерческих проектов (коммерческое предложение, смета, техническое задание и др.).	
7	Перечислить технические требования, применяемые к печатной и электронной документации.	
8	Перечислить характерные особенности и требования, предъявляемые к вёрстке различных проектных документов.	
9	Охарактеризовать текстовые элементы документации: стили повествования, копирайтинг, рерайтинг.	
10	Охарактеризовать графические элементы документации: иконки, иллюстрации, фотографии.	
11	Охарактеризовать статистические элементы документации: планы, графики, схемы, инфографика.	
12	Сформулировать требования к выбору цвета, шрифта и формы как средств информирования.	
13	Сформулировать требования к выбору стиля и формы подачи проектной документации.	
14	Охарактеризовать инструментальные средства реализации проектной документации.	
15	Охарактеризовать типологию элементов проектной документации.	
16	Перечислить виды проектной документации. Охарактеризовать их роль и влияние на процессы проектирования.	

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить анкету для опроса потенциальных пользователей интерфейса пользователя и пример обработки анкет, с учетом ранжирования показателей.
2. Сформировать эргономическую оценку на основании показателей интерфейса интернет ресурса. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В.	Методические основы управления ИТ-проектами	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72338.html">http://www.iprbookshop.ru/72338.html</a>
Ехлаков, Ю. П.	Управление программными проектами	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72200.html">http://www.iprbookshop.ru/72200.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Костюк И. С.	Проектная документация	Санкт-Петербург: СПБГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020219">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020219</a>
Дроботун Н.В., Якуничева Е.Н., Якуничева К.А.	Дизайн пользовательского интерфейса	Санкт-Петербург: СПБГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216</a>

## **6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## **6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду