

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«28» 06 2022 года

Программа практики

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 09.04.03 ИИТА ПИД ОЗО №2-2-122.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 5 | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| Итого | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Дроботун Нина
Владимировна

кандидат технических наук, Доцент

Якуничева Елена
Николаевна

кандидат искусствоведения, Старший преподаватель

Костюк Инна Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской деятельности при самостоятельном решении профессиональных задач.

1.2 Задачи практики:

Развитие навыков использования методов социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса на основе контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей.

Изучение возможностей проведения анализа обоснованности выполнения проекта на основании экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов.

Развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы научно-исследовательской деятельности

Психология профессионализма

Проектная документация

Нейромаркетинговые исследования в оценке дизайн-продукции

Управление ИТ-проектами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Директивное проектирование

Технологии создания интернет-приложений

Визуальное моделирование

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| ПК-2: Способен создавать формальные методики оценки графического пользовательского интерфейса |
| Знать: Методы социологического исследования для оценки графического пользовательского интерфейса. |
| Уметь: Применять методы социологического исследования для оценки графического пользовательского интерфейса. |
| Владеть: Навыками установки и контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей. |
| ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию графических пользовательских интерфейсов |
| Знать: Методы исследования проблем и методы применения инструментальных средств автоматизации на предприятии. |
| Уметь: Моделировать бизнес-процессы функциональных подразделений предприятия. |
| Владеть: Навыками сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, навыками по её обработке и анализу. |
| ПК-4: Способен руководить проектированием информационных ресурсов |
| Знать: Правила поиска аналогов программных продуктов. |
| Уметь: Формировать экспертное заключение по анализу графических пользовательских интерфейсов аналогов программных продуктов. |
| Владеть: Навыками поиска программных продуктов-конкурентов, решающих те же пользовательские задачи, что и исследуемый продукт. |
| ПК-3: Способен концептуально проектировать графический пользовательский интерфейс |
| Знать: Стандарты и методики формирования проектных решений. |
| Уметь: Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов. |
| Владеть: Навыками контроля выполнения ИТ-проектов. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-----------|-------------------------|
|---|---------|-----------|-------------------------|

| | | |
|--|---------------|----|
| Раздел 1. Оценка результатов ИТ-проектов | | |
| Этап 1. Роль психических процессов в оценке результатов ИТ-проектов: принципы восприятия зрительной информации и паттерны поведения людей. | 3 | Пр |
| Этап 2. Критерии оценки результатов ИТ-проектов на основе юзабилити- и эргономических характеристик. Методы юзабилити-тестирования. | 3 | |
| Этап 3. Методы социологического исследования для оценки интерфейса. Организация контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей. | 3 | |
| Этап 4. Правила формирования экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов. | 3 | |
| Раздел 2. Научно-исследовательская работа | 5 | |
| Этап 5. Календарный график выполнения ИТ-проекта. Контроль соблюдения графика. Определение критического пути выполнения проекта. | 30 | Пр |
| Этап 6. Формирование социальной анкеты для анкетирования потенциальных пользователей. Опрос пользователей. Статистическая обработка результатов анкетирования. | 60 | |
| Этап 7. Формирование экспертного заключения по анализу аналогов выполняемого проекта с целью обоснования целесообразности выполнения проекта. | 60 | |
| Этап 8. Формирование документации по выполняемому проекту. | 53,35 | |
| Итого в семестре | 215,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,65 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 215,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПК-4 | Формулирует основные подходы к поиску аналогов программных продуктов. |
| | Формирует перечень показателей для проведения сравнительного анализа функционала проектного программного продукта и аналога. |
| | Демонстрирует аналоги проектного программного продукта. |
| ПК-3 | Формулирует сущность стандартов и методик формирования проектных решений. |
| | Строит план коммуникаций с представителями заказчика. Демонстрирует результат мониторинга контроля выполнения ИТ-проектов. |
| ПК-2 | Формулирует основные требования социологии к графическому пользовательскому интерфейсу. Определяет план мероприятий для проведения оценки графического пользовательского интерфейса. |

| | |
|------|---|
| | Демонстрирует план контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей при ведении проектной деятельности. |
| ПК-1 | Формулирует основные подходы к выявлению потребностей предприятия для цифровизации. Строит алгоритм моделирования бизнес-процессов предприятия. Демонстрирует результат обследования предприятия. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 5 | |
| 1 | Правила формирования экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов. |
| 2 | Методы социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса. |
| 3 | Организация контроля соблюдения предельных показателей. |
| 4 | Методы социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса. Организация контроля соблюдения целевых социологических показателей. |
| 5 | Критерии оценки результатов ИТ- проектов на основе юзабилити и эргономических характеристик. |
| 6 | Методы юзабилити-тестирования. |
| 7 | Роль психических процессов в оценке результатов ИТ-проектов. |
| 8 | Принципы восприятия зрительной информации. |
| 9 | Паттерны поведения людей. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71293.html |
| Мандел Т. | Разработка пользовательского интерфейса | Москва: ДМК Пресс | 2015 | http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=26562 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Якуничева Е. Н. | Нейромаркетинговые исследования в оценке дизайн-продукции | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018380 |
| Баканов, А. С., Обознов, А. А. | Эргономика пользовательского интерфейса. От проектирования к моделированию человеко- компьютерного взаимодействия | Москва: Институт психологии РАН | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/15677.html |
| Соболева И. С., Якуничева Е. Н. | Научно-исследовательская работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017900 |
| Ярославцева Е. К. | Научно-практический семинар | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201758 |
| Спицкий С. В. | Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811 |
| Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А. | Организация самостоятельной работы обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Клуб аниматоров [Электронный ресурс]. URL: <https://animationclub.ru/>

Клуб для дизайнеров и архитекторов по 3D [Электронный ресурс]. URL: <https://3ddd.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe After Effects

Adobe Animate

Adobe Audition

Adobe Illustrator

Adobe InDesign

Adobe Photoshop

Adobe Premiere Pro

Google Forms

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |