

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Техническая обработка контента

Учебный план: 2024-2025 09.04.03 ИИТА ПИД ОО №2-1-122.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технического обработка контента.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить классификацию контента;

Выработать навыки обработки разных видов контентов;

Ознакомиться с возможностями инструментальных средств для обработки контента.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Техническая эстетика

Современные технологии разработки программного обеспечения

Основы научно-исследовательской деятельности

Проектно-художественное моделирование инфографики

Проектная документация

Нормативный контроль

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3: Способен концептуально проектировать графический пользовательский интерфейс |
| Знать: Основные принципы построения блок-схем для описания логики работы приложения. |
| Уметь: Применять информационные технологии для обработки контента перед размещением на сайте. |
| Владеть: Навыками обработки и реализации информации. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Контент. Основные понятия. | 3 | | | | | Пр |
| Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Контент: его виды и функции. Практические занятия: Подготовка материала по выбранному виду контента. Оформление и презентация собранного материала. | | 2 | 2 | 4,75 | ИЛ | |
| Тема 2. Методы и ресурсы для сбора материалов, формирующих или способствующих реализации заданного вида контента. Типология различных сред размещения различных видов контента. Связь содержательной и визуальной (стилистической) структуры контента с ресурсом его потенциального размещения. Практические занятия: Анализ содержательной и стилистической составляющих контента на основании выбранных ресурсов. Оформление и презентация собранного материала. | | 3 | 3 | 8 | ИЛ | |
| Раздел 2. Информационный (образовательный) контент (И.(О.)К). | | | | | | Пр |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 3. Общая характеристика И.(О.)К.: характерные особенности, среда размещения, критерии оценки. Методы и ресурсы формирования И.(О.)К. Связь его содержательной и визуальной (стилистической) структуры. Инструментальные средства и программное обеспечение, рекомендуемые при создании И.(О.)К. Практические занятия: Разработка концепции по развитию ресурса с применением И.(О.)К. Оформление и презентация собранного материала.</p> | 2 | 2 | 8 | ИЛ | |
| <p>Тема 4. Техническая обработка И.(О.)К., его реализация и апробация с учётом выбранной среды размещения. Практические занятия: техническая обработка целесообразного ресурсу И.(О.) К., его реализация и апробация на основании выбранного ресурса.</p> | 1 | 1 | 7 | ИЛ | |
| Раздел 3. Развлекательный контент | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|
| <p>Тема 5. Общая характеристика Р.К.: характерные особенности, среда размещения, критерии оценки. Методы и ресурсы формирования Р.К. Связь его содержательной и визуальной (стилистической) структуры. Инструментальные средства и программное обеспечение, рекомендуемые при создании Р.К. Практические занятия: разработка концепции по развитию ресурса с применением Р.К. Оформление и презентация собранного материала.</p> | 2 | 2 | 8 | ИЛ | |
| <p>Тема 6. Техническая обработка Р.К., его реализация и апробация с учётом выбранной среды размещения. Практические занятия: техническая обработка целесообразного ресурсу Р.К., его реализация и апробация на основании выбранного ресурса.</p> | 1 | 1 | 7 | ИЛ | |
| Раздел 4. «Продающий» контент (П.К.) | | | | | |
| <p>Тема 7. Общая характеристика П.К.: характерные особенности, среда размещения, критерии оценки. Методы и ресурсы формирования П.К. Связь его содержательной и визуальной (стилистической) структуры. Инструментальные средства и программное обеспечение, рекомендуемые при создании П.К. Практические занятия: разработка концепции по развитию ресурса с применением П.К. Оформление и презентация собранного материала.</p> | 2 | 2 | 8 | ИЛ | Пр |
| <p>Тема 8. Техническая обработка П.К., его реализация и апробация с учётом выбранной среды размещения. Практические занятия: техническая обработка целесообразного ресурсу П.К., его реализация и апробация на основании выбранного ресурса.</p> | 1 | 1 | 7 | ИЛ | |
| Раздел 5. Смешанный контент (С.К.). | | | | | Пр |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|--|
| Тема 9. Общая характеристика С.К.: характерные особенности, среда размещения, критерии оценки. Связь содержательной и визуальной (стилистической) структуры С.К. Практические занятия: разработка концепции по развитию ресурса с применением С.К. Оформление и презентация собранного материала. | 2 | 2 | 9 | ИЛ | |
| Тема 10. Техническая обработка С.К., его реализация и апробация с учётом выбранной среды размещения. Практические занятия: техническая обработка целесообразного ресурсу С.К., его реализация и апробация на основании выбранного ресурса. | 1 | 1 | 7 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 73,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 73,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-3 | Формулирует основы алгоритмизации. | Вопросы устного собеседования |
| | Проводит обработку контента с помощью информационных технологий для размещения на сайте. | Практико-ориентированные задания |
| | Демонстрирует обработанную информацию. | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 3 | |
| 1 | Охарактеризовать процесс реализации и апробации смешанного контента. |
| 2 | Охарактеризовать процесс реализации и апробации «продающего» контента. |
| 3 | Сформулировать особенности технической обработки «продающего» контента. |
| 4 | Перечислить характерные особенности, описать среду размещения, сформулировать критерии оценки «продающего» контента. |

| | |
|----|--|
| 5 | Дать общую характеристику «продающему» контенту. |
| 6 | Охарактеризовать процесс реализации и апробации развлекательного контента. |
| 7 | Сформулировать особенности технической обработки развлекательного контента. |
| 8 | Перечислить характерные особенности, описать среду размещения, сформулировать критерии оценки развлекательного контента. |
| 9 | Дать общую характеристику развлекательному контенту. |
| 10 | Охарактеризовать процесс реализации и апробации информационного (образовательного) контента. |
| 11 | Сформулировать особенности технической обработки информационного (образовательного) контента. |
| 12 | Перечислить характерные особенности, описать среду размещения, сформулировать критерии оценки информационного (образовательного) контента. |
| 13 | Дать общую характеристику информационному (образовательному) контенту. |
| 14 | Пояснить связь содержательной и визуальной (стилистической) структуры контента с ресурсом его потенциального размещения. |
| 15 | Охарактеризовать типологию разнообразных сред размещения различных видов контента. |
| 16 | Перечислить методы и ресурсы для сбора материалов, формирующих или способствующих реализации определённого вида контента. |
| 17 | Охарактеризовать виды контента и его функции. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Сформировать макет главной страницы сайта для квартиры-музея А. Блока в Санкт-Петербурге.
2. Сформировать макет главной страницы сайта для этнографического музея в Санкт-Петербурге.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- выполнение практико-ориентированных на компьютере составляет 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бараксанов, Д. Н., Ехлаков, Ю. П. | Управление ИТ-сервисами и контентом | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/72199.html |
| Яковенко, Л. В. | Управление ИТ-сервисами и контентом | Симферополь: Университет экономики и управления | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/119453.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Костюк И. С. | Техническая обработка контента | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020229 |
| Журавлева, Т. Ю. | Практикум по освоению дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» | Саратов: Вузовское образование | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/21362.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |