

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

История цивилизаций

Учебный план: 2024-2025 09.04.03 ИИТА Цифр диз пром об ОО №2-1-154.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровой дизайн промышленных объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

доктор исторических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Вахромеева Оксана  
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории мировых цивилизаций; дать целостное представление об истории развития человеческого общества со времени возникновения цивилизации до настоящего момента.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- показать гуманистическую направленность будущей профессиональной деятельности специалиста;
- сформирование социально-значимые ценности и образцы поведения, умения самостоятельно вырабатывать четкую гражданскую позицию по различным проблемам;
- научить ориентироваться в современном сложном мире, используя при этом опыт предшествующих поколений, умело и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности, общецивилизационный опыт и социокультурные традиции России;
- познакомить обучающихся основными закономерностями развития человечества;
- выработать у студентов целостное восприятие исторического процесса;
- помочь обучающимся выработать умение самостоятельно формулировать свою позицию по проблемам истории цивилизаций, вести диалог и дискуссию, аргументировать своё мнение и делать выводы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Основные методы системного анализа фактов, событий и закономерностей истории цивилизаций; причинно-следственные связи исторического процесса.
<b>Уметь:</b> Самостоятельно анализировать и оценивать факты всемирно-исторического процесса.
<b>Владеть:</b> Навыками критического анализа концепций выдающихся мыслителей прошлого и настоящего для выявления целей исследования и методов их достижения.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья.	2					Д
Тема 1. Цивилизация, сущность. Основные концепции развития мирового исторического процесса (Н. Я. Данилевский, А. Тойнби, М. Вебер, К. Маркс, школа «Анналов» и др.). Цивилизационная и формационная концепции. Проблема периодизации истории цивилизаций. Методология. Наука и ненаучные спекуляции по истории цивилизаций. Практическое занятие. Концепции цивилизаций.		2	2	4	ГД	
Тема 2. Первообытное общество. «Неолитическая революция». Предпосылки возникновения древнейших цивилизаций. Практическое занятие. Первообытное общество и цивилизация.		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Древнейшие цивилизации: Египетская, Шумеро-Вавилонская, Индийская и Китайская. Практическое занятие. Цивилизации Древнего мира.		2	2	4	ИЛ	

Тема 4. Античные цивилизации: Греция, Рим. Практическое занятие. Цивилизации Античности.	2	2	4	ИЛ	
Тема 5. Цивилизации средних веков: Западная Европа. Практическое занятие. Цивилизация европейского Средневековья.	2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Азия, Африка и Латинская Америка в Средние века. Практическое занятие. Цивилизации Средних веков в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	2	4	ИЛ	
Раздел 2. Цивилизации в новое и новейшее время.					
Тема 7. Мир в новое время. Великие географические открытия. Становление индустриальной цивилизации в Европе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальная система. Практическое занятие. Европейская индустриальная цивилизация и цивилизации колониального мира.	2	2	5	ИЛ	Д,Т
Тема 8. Мир в новейшее время (XX в.). Мировые войны, их итоги. Биполярный мир во 2 пол. XX в. Мир после 1990х гг. Основные державы конца XX в. Практическое занятие. Эволюция цивилизаций в XX в.	2	2	4,75	ИЛ	

Тема 9. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Практическое занятие. Глобальные проблемы цивилизации в XX в.	1	1	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Объясняет особенности и закономерности развития цивилизаций, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Вопросы для устного собеседования.
	Определяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций с учетом цивилизационных особенностей; стратегию действий, обеспечивающую разрешение проблемных ситуаций.	Тестовые задания.
	Анализирует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций, социо-культурные особенности конкретного общества, для выработки стратегий действий и определения	Практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Современные глобальные проблемы человеческой цивилизации.
2	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.
3	Ликвидация колониальных империй после II мировой войны.
4	Мировая система социализма: от возникновения до ликвидации.
5	Современная цивилизация во второй половине XX в.: основные этапы развития, научные и технические достижения.
6	Современная цивилизация в первой половине XX в. Вторая мировая война.
7	Территориально-политический раздел мира на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война.
8	Новейшая история: общая характеристика периода.
9	Цивилизации Азии и Африки в XIX в.
10	Цивилизация Европы и США в XIX в.
11	Цивилизации Латинской Америки в Новое время.
12	Промышленный переворот к. XVIII – XIX вв. в Западной Европе и США.
13	Буржуазные революции XVII - XVIII вв. (общая характеристика).
14	Возникновение США.
15	Новое время: общая характеристика периода.
16	Реформация и Контрреформация в Европе.
17	Цивилизации тропической и южной Африки: история, религия, культура.
18	Османская империя: история, религия, культура.
19	Цивилизации Мезоамерики и Перу.
20	Великие географические открытия и становление колониальной системы.
21	Эпоха Возрождения в Европе.
22	Европа в развитом средневековье. Основные этапы развития Англии, Франции, Германии.
23	Европа в раннем средневековье. Крестовые походы.
24	Европа в средние века: общая характеристика.
25	Японская цивилизация: история, религия, культура.
26	Арабы, ислам и арабский Халифат в средние века.
27	Византия: история, культура. Особенности византийской цивилизации.
28	Падение Западной Римской империи и образование германских государств. Возникновение и распространение христианства.

29	Древний Рим.
30	Древняя Греция: история, религия, культура. Держава Александра Македонского.
31	Китайская цивилизация в новое и новейшее время. Революции и реформы XX века.
32	Китайская цивилизация в древности и средневековье.
33	Индийская цивилизация в новое и новейшее время.
34	Индийская цивилизация в древности и средневековье.
35	Древний Египет: история, религия, культура.
36	Древний Шумер и Вавилония: история, религия, культура.
37	Первобытное общество и предпосылки возникновения цивилизации. Проблемы и дискуссии.
38	Основные периоды истории человечества (общий обзор).

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Македонский царь Филипп II:

- А. Захватил Грецию.
- Б. Построил Мавзолей в Галикарнассе.
- В. Присоединил Галлию.

Когда человечество перешло от присваивающего хозяйства к производящему?

- А. В верхнем палеолите.
- Б. В мезолите.
- В. В неолите.

Крупнейшие пирамиды строились в Египте в период:

- А. III династии.
- Б. XI династии.
- В. XVIII династии.

Первый международный договор, дошедший до нас, был заключен:

- А. Между Шумером и Вавилонией
- Б. Между Египтом и хеттами
- В. Между Китаем и Японией

Эллинистический период истории Греции начинается:

- А. При Перикле.
- Б. При Филиппе II.
- В. При Александре Македонском

Вавилон был захвачен халдеями, которые создали

- А. Древневавилонское царство
- Б. Средневавилонское царство
- В. Нововавилонское царство

Крупнейшие государства средневекового Китая

- А. Чжоу, Цинь и Хань
- Б. Тан, Сун и Мин
- В. Цин

Гугеноты, это:

- А. Пресвитериане;
- В. Кальвинисты;
- С. Лютеране.

Знаменитый ученый времен «Каролингского возрождения»

- А. А. Алкуин;
- В. Т. Кампанелла;
- С. Т. Мор.

Основная религия в современной Индии

- А. Ислам;
- В. Индуизм;
- С. Буддизм.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Общее и особенное в развитии древневосточных цивилизаций. На основании предлагаемой литературы и источников проведите анализ общих черт и особенностей, характерных для так называемых «древневосточных» цивилизаций. Можно ли утверждать, что отличия цивилизаций Востока и Запада являются принципиальными? Применима ли к странам Востока европейская терминология (рабовладельческое общество, феодализм)? Рассмотрите основные концепции: цивилизационная, формационная, азиатская и др. Какая из этих концепций представляется вам наиболее обоснованной?

Задание 2.

Античные цивилизации (греческая, римская). Когда и по каким причинам возникают цивилизации античного типа? Почему афинское государство называют рабовладельческой демократией? Все ли греческие полисы были демократиями, или это, скорее, исключение?

Задание 3.

Влияние китайской цивилизации на становление японской общеизвестно. Почему же Япония не смогла полностью использовать китайский опыт и пошла по собственному пути развития? Изучив литературу и источники, обоснуйте свои выводы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку перед ответом дается 20 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76429.html">http://www.iprbookshop.ru/76429.html</a>
Щеглов, А. Д.	Сравнительное изучение народов и цивилизаций	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105929.html">http://www.iprbookshop.ru/105929.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Адамска, Д., Беликов, А. П., Величко, Л. Н., Ермаков, В. П., Ковальчик, Э., Коробкина, И. А., Краснова, И. А., Крючков, И. В., Крючкова, Н. Д., Кудрявцев, А. А., Кудрявцев, Е. А., Пантюхина, Т. В., Польская, С. А., Тельменко, Е. П., Тумаков, А. И., Цихорацки, П., Краснова, И. А., Крючков, И. В., Польская, С. А.	Сравнительная история мировых цивилизаций	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62866.html">https://www.iprbookshop.ru/62866.html</a>

Гузынин, Н. Г., Гуляк, И. И., Золотарев, С. П., Золотарева, Т. Н., Кравченко, И. Н., Смагина, Г. В., Туфанов, Е. В., Шматько, О. Н., Януш, С. В.	Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты	Ставрополь: АГРУС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109401.html">http://www.iprbookshop.ru/109401.html</a>
Васильев, А. И.	Мосты — зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/114932.html">http://www.iprbookshop.ru/114932.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Научная электронная библиотека E-library URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows 10 Pro

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска