

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Бизнес-планирование

Учебный план: 2022-2023 09.04.03 ИИТА Цифр диз пром об ОО №2-1-154.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровой дизайн промышленных объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	18	18	71,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	
Итого	УП	18	18	71,75	0,25	3	
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников  
Владимирович

Антон

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать комплексное представление о содержании процессов бизнес-планирования проектной деятельности в современных условиях и приобрести практические навыки по выработке эффективных решений.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Раскрыть сущность, структуру и особенности бизнес-планирования, этапы разработки бизнес-проектов;
- Описать методику разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- Рассмотреть методику определения эффективности реализации проектов;
- Дать оценку результатам бизнес-планирования проекта.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Математические методы и модели поддержки принятия решений
- Управление ИТ-проектами
- Организация и управление информационной платформой предприятия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен руководить исследовательскими работами в области производства промышленных объектов</b>
<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические материалы для формирования бизнес-плана по созданию цифрового двойника промышленного объекта.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать алгоритм проведения исследований на подготовительном этапе проекта по созданию цифрового двойника промышленного объекта.
<b>Владеть:</b> Навыками определения ресурсов необходимых для проведения исследовательских работ.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием.	4					
Тема 1. Определение, цели, задачи бизнес-плана. Понятие бизнес-планирования. Задачи бизнеса. Важнейшие цели бизнес-планирования. Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления проектом. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана. Практические занятия: Формирование бизнес-плана по созданию цифрового двойника промышленного объекта.		4	4	14	ИЛ	Пр

Тема 2. Тактика бизнес-планирования. Нормативный метод планирования финансовых показателей. Расчетно-аналитический метод планирования финансовых показателей. Балансовый метод планирования финансовых показателей. Метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование. Финансовый план предприятия. Практические занятия: Особенности структуры резюме бизнес-плана проекта.		2	2	14	ИЛ	
Тема 3. Инвестиционная программа. Основные направления инвестиционной деятельности. Анализ издержек в реализации проекта. Оценка коммерческой эффективности проекта. Практические занятия: Исходные данные для расчета эффективности проекта.		4	2	14	ИЛ	
Раздел 2. Структура и экспертиза бизнес-плана						
Тема 4. Составление плана по реализации проекта. Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени. Планирование производительности труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Практические занятия: Планирование снижения себестоимости проекта. Планирование сметы затрат на проект.		2	4	10	ИЛ	О
Тема 5. Исследование и анализ рынка, план маркетинга. Общая стратегия маркетинга. Практическое занятие: Основные аспекты ведения маркетинговых исследований.		2	2	10	ИЛ	

Тема 6. Оценка рисков. Рискообразующие факторы. Идентификация рисков. План управления рисками. Виды рисков и формы их проявления. Практические занятия: Выработка программы управления рисками при планирование проектной деятельности.		4	4	9,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	71,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		36,25		71,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-4	Раскрывает сущность нормативно-законодательных актов Российской Федерации для формирования бизнес-плана по созданию цифрового двойника промышленного объекта	Вопросы устного собеседования
	Формирует план мероприятий по проведению исследования предметной области.	Практико-ориентированные задания, выполненные в процессе изучения дисциплины
	Демонстрирует бизнес-план проекта.	Практико-ориентированные задания, выполненные в процессе изучения дисциплины

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
2	Бизнес как объект планирования.
3	Методология и организация планирования бизнеса.
4	Система планов на предприятии.
5	Стратегический план бизнеса.
6	Текущие и оперативные планы.
7	Определение целей и задач проекта, отражаемых в бизнес-плане.
8	Внешняя и внутренняя среда проекта.
9	Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
10	Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
11	Сущность, основные черты планируемого проекта, конкурентоспособность.
12	План выполнения проекта.
13	Расчет потребности в сырье и материалах.
14	Показатели эффективности использования ресурсов.
15	Инвестиции: понятие, виды, источники.
16	Показатели эффективности привлечения инвестиций.
17	Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
18	Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
19	Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практико-ориентированные задания, выполненные в процессе изучения дисциплины

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бекетова, О. Н., Найденков, В. И.	Бизнес-планирование	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81001.html">http://www.iprbookshop.ru/81001.html</a>
Горбунов, В. Л.	Бизнес-планирование	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89423.html">http://www.iprbookshop.ru/89423.html</a>
Бойко, О. Е.	Бизнес-планирование в ИТ-системах	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106702.html">http://www.iprbookshop.ru/106702.html</a>
Рунова, Л. П.	Методы бизнес-прогнозирования	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87438.html">http://www.iprbookshop.ru/87438.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Еропкина, А. С., Зобнин, Ю. А.	Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83729.html">http://www.iprbookshop.ru/83729.html</a>
Минко, И. С.	Бизнес-планирование инновационных проектов	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65796.html">http://www.iprbookshop.ru/65796.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска