# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.23** Администрирование вычислительных систем и сетей

Учебный план: 2024-2025 09.03.03 ИИТА ПИД ЗАО №1-3-8.plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:

(специальность) 09.03.03 Прик

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

(специализация)

Прикладная информатика в дизайне

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

#### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная обучающих	-	Сам.	Контроль,	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма
		Лекции	Практ. занятия	работа	час.		промежуточной аттестации
4	УΠ	4	8	56	4	2	201107
4	РПД	4	8	56	4	2	Зачет
5	УΠ	4	12	88	4	3	Зачет
3	РПД	4	12	88	4	3	Sayer
Итого	УΠ	8	20	144	8	5	
V11010	РПД	8	20	144	8	5	

Составитель (и): кандидат технических наук, Доцент Якуничева Елена Николаевна Ассистент Зверев Владислав Вячеславович От кафедры составителя: Сошников Антон Заведующий кафедрой цифровых аддитивных Владимирович технологий От выпускающей кафедры: Сошников Антон Заведующий кафедрой Владимирович

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым

Методический отдел:		

приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

#### 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области администрирования вычислительными системами, информационными системами, а также сетевого и системного администрирования.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий и принципов администрирования вычислительноыми системами и сетями;

Изучение основных понятий администрирования информационных систем;

Получение знаний об основных направлениях работы администраторов информационных систем;

Изучение структуры основных служб администрирования;

Выработка навыков самостоятельного создания административных сценариев.

#### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория систем и системный анализ

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Алгоритмизация и программирование

Информационные системы и технологии

#### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**Знать:** основные принципы и подходы администрирования вычислительных систем, принципы построения архитектур вычислительных систем, информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей.

**Уметь:** применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных вычислительных систем, информационных систем, комплексов и сетей при системном администрировании.

**Владеть:** - навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования вычислительных систем информационных комплексов и сетей

#### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наимонование и соперугание всеголов		Контактная работа			Инновац.
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для 3AO	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	инновац. формы занятий
Раздел 1. Сопоставление технических требований для разработки ПО					
Тема 1. Сравнительный анализ аппаратных требований для разработки ПО и веб-приложений Практические занятия: Составление списка требований для разработки простого ПО и веб-приложения.		0,5	0,5	4	ил
Тема 2. Оптимизация технических требований для улучшения производительности ПК при разработке программного обеспечения и вебприложений Практические занятия: Оценка производительности ПК при разработке и запуске простых программ и вебприложений.	4	0,5	0,5	4	ИЛ
Тема 3. Интеграция современных технологий и инструментов для сопоставления и проверки технических требований в процессе разработки ПО и веб-приложений Практические занятия: Практическое знакомство с использованием инструментов для автоматической проверки соответствия технических требований.		0,5	0,5	4	ил

	_				
Раздел 2. Веб-сервера и облачные хостинги	!				
Тема 4. Сетевое взаимодействие. Стек	<u>.</u>				
протоколов ТСР/ІР, протокол НТТР.					
Практические занятия: Изучение сетевой		0,5	0,5	5	ИЛ
активности ПК.					
	4				
Тема 5. Понятие и схема работы веб-					
серверов. Виртуальные машины.					
Практические занятия: Установка		0,5	0,5	4	ИЛ
виртуальной машины. Установка веб-	•				
сервера.					
Тема 6. Настройка веб-серверов,					
установка CMS и иных веб-приложений.		0,5	0,5	5	ИЛ
Практические занятия: Установка CMS.			<b>'</b>		
Тема 7. Облачные сервис firebase.	1				
Практические занятия: Использование					
l '		0,5	1	6	ИЛ
облачных хостинга для размещения веб					
приложений.	_				
Тема 8. Облачные сервис versel.					
Практические занятия: Использование		0,5	1	7	ил
облачных хостина для размещения веб		0,5	·		101
приложений.					
Тема 9. Протокол SSH. Настройка и					
использование SSH-соединения.					
Создание SSH- подключения к ПК.			1	7	ИЛ
Подключение по протоколу SSH.					
подключение по протоколу ээтт.	J				
Tours 10. Sources of society of the August					
Тема 10. Защита от сетевых атак. Анализ			4	_	LATI
уровня защищенности виртуальной			1	5	ИЛ
машины по сети.					
Тема 11. Защита от вирусов. Анализ					
уровня защищенности виртуальной			1	5	ИЛ
машины от вирусов.					
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	56	
Консультации и промежуточная					
аттестация (Зачет)		0,2	25		
` '					
Раздел 3. Администрирование Windows-					
систем.					
Тема 12. Управление пользователями,					
особенности файловой системы.					
Практические занятия: Создание					
пользователей Windows. Установка прав.		0,5	6	23	ИЛ
Настройка файловой системы Windows.		,			
Настройка доступа к разным сегментам					
файловой системы.					
Тема 13. Управление периферийными					
устройствами, резервное копирование,					
установка драйверов.					
Практические занятия: Установка	5				
драйверов. Настройка создания		0,5	4	23	ИЛ
контрольных точек и резервного		,			
копирования. Управление					
периферийными устройствами. Анализ					
производительности операционной					
системы.					
Раздел 4. Администрирование Unix-					
систем.					
Тема 14. Управление пользователями,					
особенности файловой системы.					
•		2	1	22	ил
Практические занятия: Установка		2	ı	23	ונוא
драйверов. Управление периферийными					
устройствами.					

Тема 15. Управление периферийными устройствами, резервное копирование, установка драйверов. Практические занятия: Настройка создания контрольных точек и резервного копирования.		1	1	19	ил
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	12	88	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,:	25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		28	3,5	144	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
	Формулирует основные принципы проектирования интерфейса пользователя для взаимодействия между модулями системы.	Вопросы устного собеседования.
ОПК-5	Определяет особенности применения методов создания программного интерфейса для взаимодействия между модулями системы	
	Предлагает концепцию программного интерфейса, организующе взаимодействие элементов информационной системы как межд собой, так и участниками корпоративной информационной сети.	

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шиото ополитония	Критерии оценивания сф	ормированности компетенций		
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа		
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.			
Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Соперуузине работы пописстые не		

# 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов					
	Kypc 5					
1	Вирусы. Классификация, методы защиты.					

2	Основные виды типовых сетевых атак
3	Основные методы предотвращения сетевых атак.
4	Сетевые атаки. Классификация их.
5	Основные криптографические алгоритмы.
6	Основные уровни безопасности.
7	Протокол SSH. Настройка SSH-подключения.
8	Протокол SSH. Определение.
9	Отличия между различными Unix-системами.
10	Управление периферийными устройствами в Unix-системах.
11	Установка драйверов в Unix-системах.
12	Отличия в управлении файлами в разных Unix-системах.
13	Отличия в управлении пользователями в разных Unix-системах.
14	Права доступа к файлам.
15	Настройка доступа для различных групп пользователей в Unix-системах.
16	Файловые системы Unix-систем.
17	Пользователи Unix-систем.
18	Создание резервных копий и контрольных точек Windows.
19	Управление периферийными устройствами Windows.
20	Установка драйверов Windows.
21	Настройка доступа для различных групп пользователей в Windows.
22	Файловые системы Windows.
23	Пользователи Windows.
24	Основные критерии при сравнении аппаратных требований для разработки ПО.
25	Методы для оптимизации производительности ПК при разработки ПО.
26	Преимущества использования Firebase.
27	Схема работы CMS.
28	CMS. Определение, классификация.
29	Схема работы веб-серверов.
30	Веб-сервер. Определение, классификация.
31	Виртуальная машина. Определение, классификация.
32	Протокол HTTP.
33	Устройство сети. Стек протоколов TCP/IP.
34	Жизненный цикл процессов.
35	Процессы. Определения, атрибуты.
36	Каталоги, ссылки. Определения.
37	Определение, атрибуты, права доступа к файлам.
38	Определение, классификация файловых систем.
39	Отличие между аппаратными требованиями для разработки простого ПО и веб-приложений.
40	Основные возможности Firebase в качестве хостинга для веб-приложений.
41	Основные этапы в развертке веб-приложения на Firebase хостинге.
	<b>іовые тестовые задания</b> Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Привести виртуальному машину к конкретному состоянию (например, настроить веб-сервер).

- 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине								
Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная		

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная уче	бная литература			
Михайлов, В. В.	Администрирование информационных систем	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbooksh op.ru/80407.html
Гончарук, С. В.	Администрирование ОС Linux	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	https://www.iprbooks hop.ru/89414.html
Сысоев, Э. В. Терехов, А. В. Бурцева, Е. В.	, Администрирование , компьютерных сетей	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbooksh op.ru/85916.html
Ларина, Т. Б.	Администрирование сетей. Защита ресурсов и мониторинг	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2018	https://www.iprbooks hop.ru/116018.html
Власов, Ю. В Рицкова, Т. И.	., Администрирование сетей на платформе MS Windows Server		2020	http://www.iprbooksh op.ru/97536.html
6.1.2 Дополнительн	ая учебная литература			
Сергеев, А. Н Татьянич, Е. В.	., Администрирование сетей на основе Windows	й Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет	2017	http://www.iprbooksh op.ru/62772.html
Жердев, А. А.	Администрирование информационных систем	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	http://www.iprbooksh op.ru/78546.html
Жуков Н. Н.	Администрирование информационных систем и сетей	1 СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201794
Мошков, М. Е.	Введение в системное администрирование Unix	е Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbooksh op.ru/73672.html

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.75.6
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

# 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду