

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» \_\_\_ 02 \_\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Политология

Учебный план: 2023-2024 09.03.03 ИИТА ПИД ОО №1-1-8.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 5                         | УП  | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Рабуш Таисия  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у студентов компетенции в области политической культуры, в сфере понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть актуальные вопросы общественно-политической жизни и их значения в осмыслении своего социально-политического статуса;

Раскрыть объект и предмет политологии, основные понятия: политика, политическая власть, политическая система, государство, политические элиты, политическое лидерство, гражданское общество, проблемы мировой политики и приоритеты российской внешней политики;

Показать особенности политологических проблем в формировании у обучающихся высокой политической культуры, гражданственности и патриотизма, умения их быть компетентными в понимании сущности политических процессов и своего места, как специалиста в общественно-политической жизни.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>              |
| <b>Знать:</b> Сведения о видах и сущности политической власти; перечисляет элементы политической власти, дает характеристики политических систем |
| <b>Уметь:</b> Дать экспертную оценку типологии, легитимности и эффективности власти; раскрывает содержание базовых политических ценностей        |
| <b>Владеть:</b> Навыками изложения своего понимания сути политических процессов с аргументацией позиции по актуальным политическим проблемам     |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления   | 5                         |                   |               |              |                              | К                             |
| Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.<br>Истоки политологии. Предмет, методы и функции политологии.<br>Практическое занятие: политология в системе общественных наук.   |                           | 2                 | 2             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. История политических учений и особенности российской политической традиции.<br>Политические воззрения мыслителей античного общества. Политическая мысль в средневековой Европе.<br>Политическая мысль эпохи Возрождения.<br>Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в.<br>Практическое занятие: политическая мысль в России XIX – XX вв. |                           | 4                 | 4             | 1            | ИЛ                           |                               |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| <p>Тема 3. Роль и место политики в жизни современного общества.<br/>         Сущность и структура политики.<br/>         Социальные функции политики.<br/>         Поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка.<br/>         Практическое занятие: реализация индивидуальных и групповых интересов в процессе борьбы за власть и ее осуществление. Руководящая, регулятивная и коммуникационная функции политики.</p> | 1 | 1 | 2 | ИЛ |
| <p>Тема 4. Проблемы легитимности политической власти.<br/>         Основные концепции власти в истории политической мысли. Основные компоненты, признаки и функции политической власти.<br/>         Практическое занятие: Понятие легитимности и легальности власти.</p>  | 1 | 1 | 2 | ИЛ |
| <p>Тема 5. Политическая система.<br/>         Понятие политической системы общества. Структура, виды и функции политической системы общества.<br/>         Закономерности развития политической системы. Государство в политической системе.<br/>         Практическое занятие: Особенности политической системы Российской Федерации.</p>   | 1 | 1 | 2 | ИЛ |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| <p>Тема 6. Конституция РФ о государственном устройстве России.<br/>         Основы конституционного строя России.<br/>         Принципы федеративного устройства РФ.<br/>         Практическое занятие: Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.</p>                  | 1 | 1 | 2 | ИЛ |
| <p>Тема 7. Государство и политический режим.<br/>         Государство – основной институт политической системы. Происхождение и сущность государства. Признаки и функции государства.<br/>         Практическое занятие: Формы государственного устройства и формы правления.</p>   | 1 | 1 | 2 | ИЛ |
| <p>Тема 8. Типологии политических режимов.<br/>         Понятие, характеристика и классификация политических режимов. Тоталитаризм как особый тип политического режима.<br/>         Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма.<br/>         Практическое занятие: Особенности демократического политического режима.</p> | 1 | 1 | 2 | ИЛ |

|  |   |   |   |    |   |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Раздел 2. Политические партии, организации и движения. Мировая политика и международные отношения.</p>  |   |   |   |    |   |
| <p>Тема 9. Партия как политический институт. Типология политических партий. Политические элиты и политическое лидерство. Теории политических элит в трудах западноевропейских мыслителей конца XIX – начала XX в. Дальнейшее развитие теории элит в середине XX – начале XXI в. Формирование, типология и функции политической элиты. Практическое занятие. Политические партии в Российской Империи - СССР - РФ: история и современность. Типологии политического лидерства. Теории политических элит и развитие этих теорий.</p> | 1 | 1 | 2 | ГД | К |
| <p>Тема 10. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Основные принципы правового государства. Гражданин России: права, обязанности, свобода, ответственность и гражданский долг. Практическое занятие. Теории происхождения гражданского общества. Основные функции гражданского общества</p>  | 1 | 1 | 5 | ГД |   |

|  |   |   |      |    |  |
|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 11. Особенности становления гражданского общества в России. Объективные и субъективные трудности в формировании гражданского общества и правового государства в России. Этапы перехода общества от авторитаризма к демократизму. Роль демократических выборов. Создание правового государства. Формирование гражданского контроля, гражданской экспертизы и гражданского участия. Проблема личности как субъекта политической деятельности. Практическое занятие. Возникновение, становление и развитие гражданского общества в России: от вечевых собраний и до наших дней. Функционирование и развитие правового государства в России: проблемные вопросы.</p> |   |   | 5,75 | ГД |  |
| <p>Тема 12. Мировая политика и международные отношения. Понятие мировой политики и международных отношений. Геополитические трактовки международных отношений. Глобализация и проекты будущего мирового порядка. Практическое занятие. Геополитика как наука, основные мировые геополитические школы и их представители. Теории международных отношений в России и за рубежом: история и современность.</p>  | 2 | 2 | 6    | ГД |  |

|   |  |       |    |       |    |  |
|---|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 13. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.<br>Выработка национальных приоритетов России в мире. Национальные интересы России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. Концепция внешней политики России. Взаимоотношения со странами СНГ, блока НАТО, США.<br>Практическое занятие. Национальные интересы РФ на современном этапе. РФ как ключевой актор в системе современных международных отношений. РФ в международных организациях: роль, место и функции. |  | 1     | 1  | 4     | ГД |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 17    | 17 | 37,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 34,25 |    | 37,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения           | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| УК-5            | Излагает основные современные концепции политологии. | Вопросы для устного              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Анализирует принципы и закономерности политического развития государства и общества.<br>Воспринимает многообразие общества в различных политических контекстах. | собеседования<br>Вопросы для тестирования<br>Практико-ориентированные задания |
|--|---|---|

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности. |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой.   |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 5 |   |
| 1         | Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.   |
| 2         | Геополитика.  |
| 3         | Особенности мирового политического общества.  |
| 4         | Особенности становления гражданского общества в России.   |
| 5         | Демократия и ее виды. Проблема соотношения прав и обязанностей.   |
| 6         | Основные принципы правового государства.  |
| 7         | Проблемы политической модернизации.   |
| 8         | Гражданское общество и особенности его становления.   |
| 9         | Политические элиты и политическое лидерство.  |
| 10        | Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.   |
| 11        | Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.  |
| 12        | Политические партии и партийные системы.  |
| 13        | Высшие органы государственной власти в Российской Федерации.  |
| 14        | Формы государственного устройства.  |
| 15        | Формы государственного правления.   |
| 16        | Электоральные системы.  |
| 17        | Понятие и основные типы политических режимов.   |
| 18        | Государство, его основные признаки и функции.   |
| 19        | Структура, функции и типы политических систем.  |
| 20        | Соотношение понятий «политическая жизнь», «политические отношения», «политические процессы», «политическое поведение», «политическое участие», «политическая деятельность», «политическая система». |
| 21        | Проблемы разделения власти и принцип сдержек и противовесов.  |
| 22        | Политические конфликты и способы их разрешения.   |
| 23        | Проблемы легитимности, легитимации и делегитимации власти.  |
| 24        | Механизм осуществления политической власти.   |
| 25        | Власть и оппозиция.   |
| 26        | Сущность политической власти и ее основные функции.   |
| 27        | Политический менеджмент. Требования к современному менеджеру.   |
| 28        | Политика как наука и искусство.   |
| 29        | Понятие политики и ее социальные функции.   |
| 30        | Современные политологические школы.   |
| 31        | Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.   |
| 32        | Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли.   |
| 33        | Функции политологии.  |
| 34        | Парадигмы политического знания.   |
| 35        | Объект, предмет и метод политологии.  |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Идеальное государство Платона является образцом ...
  - А) тоталитарной системы;
  - Б) авторитарной системы;
  - В) демократической системы.
2. Легитимность политической власти – это ...
  - А) власть закона;
  - Б) господство, опирающееся на силу;
  - В) передача власти от одного субъекта к другому;
  - Г) признание полномочий власти обществом.
3. Авторитарный политический режим – это ...
  - А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству;
  - Б) режим тирана-властителя;
  - В) неограниченное правление группы лиц;
  - Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.
4. В наиболее узком смысле объектом политологии может выступать ...
  - А) социально-классовые отношения;
  - Б) деятельность президента;
  - В) способ распределения прибавочного продукта;
  - Г) художественное творчество писателя.
5. Харизматический тип легитимности основан на ...
  - А) Убежденности в рациональности политического порядка.
  - Б) Страхе перед военной силой.
  - В) Вере в особые качества политического лидера.
  - Г) Вере в незыблемость политической традиции.
6. Тоталитарный политический режим – это ...
  - А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству;
  - Б) режим тирана-властителя;
  - В) неограниченное правление группы лиц;
  - Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.
7. В наиболее широком смысле объектом политологии может выступать ...
  - А) деятельность органов государственной власти;
  - Б) деятельность политических партий;
  - В) психологические аспекты властных отношений;
  - Г) политические отношения.
8. Какой социальный слой Аристотель считал устойчивой опорой государства?
  - А) средний класс;
  - Б) демос;
  - В) купеческую олигархию.
9. Назовите важнейшее условие для эффективного использования культурно-информационных ресурсов в политической борьбе.
  - А) физическое устранение политических оппонентов;
  - Б) конкурентная борьба различных СМИ;
  - В) триггерный контроль над СМИ;
  - Г) устранение СМИ из политической жизни.
10. Чем занимается прикладная политология?
  - А) определением идеальных целей политики;
  - Б) решением конкретных ситуаций;
  - В) политическим воспитанием масс;
  - Г) разработкой нового политического порядка.
11. Какое историческое явление иллюстрирует опору на социальные ресурсы?
  - А) подчинение церкви государству;
  - Б) свобода печати;
  - В) введение «Табеля о рангах»;
  - Г) закрепощение крестьян.
12. Что является признаком кадровых партий?
  - А) постоянное активное членство, отделения на местах;
  - Б) харизматический тип лидерства;
  - В) небольшой профессиональный аппарат, волонтерство.



### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Вы знакомы с основными теориями происхождения государства. Изложите их. Ответьте на вопрос, является ли актуальной для происхождения любого государства «теория насилия». Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Известно, что теория насилия возникла в XIX в. и даже была принята в нацистской Германии в качестве официальной идеологии. С одной стороны, теория насилия отчасти является верной, т.к., во-первых, завоевание одних народов другими (слабых более сильными) являлось на протяжении длительного исторического периода реально действующим фактором возникновения и становления государств, в т.ч. и новых; и во-вторых, как внешнее, так и внутреннее насилие объективно сопровождало процесс становления практически любого государства. Но вместе с тем эта теория не является единственно верной и может рассматриваться лишь как дополнение к другим теориям происхождения государства.

2. Как вам известно, наука политология появилась в XIX в., в то время как политическая мысль зародилась уже в Древней Греции и ее родоначальниками принято считать древнегреческих философов Платона и Аристотеля. В чем же разница между понятиями «политическая мысль» и «политология»?

Ответ: Вплоть до середины XIX в. политическая мысль развивалась исключительно в рамках философии как ее отдельное (пускай даже и значимое) направление, но она еще не выделилась в самостоятельную отрасль знаний и отдельную науку. О возникновении политологии как научной дисциплины можно говорить только начиная со второй половины XIX в., когда она окончательно «покинула» рамки философской науки и стала отдельной, самостоятельной научной дисциплиной.

3. Дайте развернутую характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. Назовите государства, в которых на протяжении XX в. (в разные исторические периоды) существовали либо существуют сейчас тоталитарные политические режимы. Почему одни исследователи относят один и тот же политический режим к авторитарному, а другие исследователи считают его тоталитарным?

Ответ: В характеристике этих двух политических режимов необходимо отметить, что основное отличие авторитаризма от тоталитаризма – это отсутствие всеобъемлющего контроля государства и власти над обществом (что характерно для тоталитаризма и нехарактерно для авторитарных режимов). Как правило, все исследователи единогласно считают тоталитарными режим Б. Муссолини в Италии, И. Сталина в СССР, А. Гитлера в Германии. Разные авторы также относят к тоталитарным режимы: «красных кхмеров» в Кампучии, Ф. Франко в Испании, С. Хуссейна в Ираке, талибов в Афганистане, Иди Амина в Уганде, семейства Сомоса в Никарагуа, С. Ниязова в Туркменистане и т.п. Разные подходы к причислению каждого отдельно взятого режима к авторитарным или к тоталитарным можно объяснить и тем, что само содержание термина «тоталитаризм» нередко меняется в угоду текущей конъюнктуры и даже может становиться идеологическим клише. Кроме того, характеристики тоталитарного и авторитарного режимов содержат немало сходных моментов

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в устной форме. На подготовку ответа выделяется не менее 20 минут. Ответ может быть студентом предварительно записан.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие                               | Издательство                                    | Год издания | Ссылка  |
|--|--|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |  |   |             |   |
| Саввин, А. М.                            | Политология                            | Тула: Институт законовещения и управления ВПА   | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78624.html">http://www.iprbookshop.ru/78624.html</a>   |
| Кудлай, А. А.                            | Политология в схемах и таблицах        | Симферополь: Университет экономики и управления | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89496.html">http://www.iprbookshop.ru/89496.html</a>   |
| Сытников, А. Ф.                          | Политология                            | Москва: Издательский Дом МИСиС                  | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84417.html">http://www.iprbookshop.ru/84417.html</a>   |
| Горелов А.А.                             | Политология — 7-е изд., стер.. Учебник | Москва: Флинта                                  | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=23349">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=23349</a> |
| Лучков, Н. А.                            | Политология                            | Саратов: Ай Пи Эр Медиа                         | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>   |

| 6.1.2 Дополнительная учебная литература |  |  |      |   |
|---|--|--|------|---|
| Шульга, Е. П.,<br>Медведев, В. В.       | Этнополитология:<br>конспекты лекций и<br>практические занятия | Сургут: Сургутский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89994.html">http://www.iprbookshop.ru/89994.html</a>   |
| Желтов, В. В.                           | Сравнительная<br>политология                                   | Москва: Академический<br>проект  | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110171.html">http://www.iprbookshop.ru/110171.html</a> |
| Муштук, О. З.                           | Политология  | Москва: Университет<br>«Синергия»                                      | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101345.html">http://www.iprbookshop.ru/101345.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

РИНЦ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ; Киберленинка <https://cyberleninka.ru/> ; сайт РГБ <http://olden.rsl.ru/ru/s97/s339/d1298/d12984106>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |