

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11** Автоматизация аудита

Учебный план: 2022-2023 09.03.03 ИИТА ЦТвФ ОО №1-1-144.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровые технологии в финансах  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
7	УП	17	51	49	27	4	Экзамен
	РПД	17	51	49	27	4	
8	УП	18	18	45	27	3	Экзамен
	РПД	18	18	45	27	3	
Итого	УП	52	86	167,75	54,25	10	
	РПД	52	86	167,75	54,25	10	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Туркина Наталья  
Рудольфовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося, требуемых для выполнения профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Сформулировать основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности;

Знать встроенный язык программирования системы ""1С:Предприятие";

Изучение ключевых параметров организации информационной системы для внутренних и внешних пользователей информации;

Выработка навыков планирования, организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и получения аудиторских доказательств; оценки системы внутреннего контроля организации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Теория систем и системный анализ

Алгоритмизация и программирование

Основы предпринимательской деятельности

Теория бухгалтерского учета

Аналитика бизнес-процессов

Современные системы учета

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Бухгалтерский управленческий учет

Международные стандарты финансовой отчетности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-5: Способен согласовывать запросы на изменения с заказчиком.

**Знать:** Программные средства современных информационных систем для внесения изменений в соответствии с потребностями заказчика.

**Уметь:** Применять современные стандарты информационного взаимодействия информационных систем организации.

**Владеть:** Навыками проведения оценки возможностей программных средств информационных систем для реализации изменений по заказу заказчиков.

### ПК-6: Способен организовывать регистрацию запросов заказчика.

**Знать:** Современный отечественный и зарубежный опыт по организации коммуникаций с заказчиками для определения их потребностей в программной обеспечением.

**Уметь:** Обеспечивать сбор, сохранение и обработку управленческой информации в системе оценки качества программного обеспечения.

**Владеть:** Навыками разработки предложений по совершенствованию учета запросов заказчиков на расширение функционала программного обеспечения.

### ПК-4: Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.

**Знать:** Способы поддержки кодирования, тестирования и организационные средства планирования и отбора тестов для программ, которые обеспечивают обработку текста на языках программирования.

**Уметь:** Проводить декомпозицию программного проекта с целью выявления работ и определения потребностей в ресурсах.

**Владеть:** Навыками разработки программного кода с учетом особенностей кодирования на языке программирования, внедренном в информационную систему.

### ПК-2: Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации).

**Знать:** Ключевые современные подходы к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.

**Уметь:** Осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения бухгалтерского ПО в соответствии со стратегическими целями и бизнес-процессами организации.

**Владеть:** Навыками проектирования и внедрения бухгалтерского программного обеспечения.

### ПК-3: Способен адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям информационных систем.

**Знать:** Функционал современных информационных систем для ведения бухгалтерского финансового учета и аудита.

**Уметь:** Осуществлять выбор ИС и ИКТ в соответствии с требованиями заказчика.

**Владеть:** Навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору бухгалтерского программного обеспечения для эффективного управления бизнесом.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Комплексный анализ финансово- хозяйственной деятельности	6					О
Тема 1. Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета Практическое занятие: Концептуальная модель обработки данных в АИС-БУ и компьютерная форма бухгалтерского учета.		2	2	8	ИЛ	
Тема 2. Сервисные функции программ при работе с журналами документов, операций и проводок. Критерии выбора программного обеспечения АИС-БУ. Практическое занятие: Организация системы синтетических и аналитических счетов и связи между ними.		2	2	8	ИЛ	
Тема 3. Организация системы счетов и справочников в АИС-БУ. Практическое занятие: Организация справочников условно-постоянной информации.		2	2	10	ИЛ	
Тема 4. Классификация выходной информации. Практическое занятие: Учетные регистры, особенности их представления и формирования в АИС-БУ. Процедуры работы с учетными регистрами.		2	2	10	ИЛ	
Тема 5. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Практическое занятие: Формирование регламентной отчетности, учетный цикл в АИС-БУ.		2	2	10	ИЛ	
Раздел 2. Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль программ 1С:Предприятие						
Тема 6. Технологическая платформа системы программ 1С:Предприятие и ее составляющие. Практическое занятие: Начало работы в программе 1С: Предприятие: Ввод сведений о своей организации.	2	2	9	ИЛ		
Тема 7. Структура и объекты конфигурации программ 1С. финансовый и управленческий учет в программе. Практическое занятие: Операции по учету материальных ценностей и основных средств. Учет готовой продукции и ее продажа.	2	2	10	ИЛ		
Тема 8. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности программ 1С. Практическое занятие: Оформление бухгалтерских, налоговых, регламентных отчетов. Проведение документа «Закрытие месяца».	3	3	8,75	ИЛ		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25					
Раздел 3. Особенности программирования в системе 1С:Предприятие							
Тема 9. Знакомство с элементами системы. Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Принципы работы в типовой конфигурации. Практическое занятие: Знакомство с основными типами метаданных в 1С.	7	2	6	3	ИЛ	О	
Тема 10. Иерархические и подчиненные справочники. Программное использование справочников. Табличные части справочников и принципы работы с ними. Практическое занятие: Создание собственного проекта "с нуля". Проектирование структуры справочников. Программное использование данных справочников.		2	6	3	ИЛ		
Тема 11. Регистры остатков и оборотов. Создание записей в регистрах накопления и получение итоговой информации. Практическое занятие: Проектирование структуры регистров накопления. Проведение документов в регистры накопления.		2	6	3	ИЛ		
Тема 12. Планы видов характеристик, планы счетов, регистры бухгалтерии. Их проектирование, запись данных. Практическое занятие: Проведение документов в регистры накопления. Получение информации из регистров накопления программным образом.		2	6	3	ИЛ		
Тема 13. Язык запросов встроенного языка 1С. Основные конструкции языка запросов. Использование языка запросов для формирования отчетных форм. Практическое занятие: Консоль запросов.		2	6	3	ИЛ		
Раздел 4. Программирование для осуществления учета в системе 1С							
Тема 14. Создание макетов вручную и с помощью конструктора. Создание печатных форм. Макеты табличных документов и их использование. Практическое занятие: Создание печатных форм документов. Создание печатной формы с помощью конструктора и программным образом.		2	6	10	ИЛ		О
Тема 15. Использование конструкторов формирования отчетов. Схемы компоновки данных. Практическое занятие: Включение в конфигурацию нескольких отчетов.	2	6	12	ИЛ			
Тема 16. Дополнительные возможности платформы 1С:Предприятие. Практическое занятие: Создание диаграмм. выполнение заданий по расписанию; возможности анализа данных. Использование полнотекстового поиска в базе данных.	3	9	12	ИЛ			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	49			
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5			

Раздел 5. Организация аудиторской проверки.					
Тема 17. Понятие, цели, задачи и принципы аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Практическое занятие: Проверка прав пользователей на внесение, редактирование, удаление документов.		2	2	5	ИЛ
Тема 18. Планирование аудиторской деятельности. Существенность в аудите, методы определения уровня существенности. Аудиторский риск и его виды. Практическое занятие: Выявление удаленных или недостающих транзакций в 1С.		2	2	5	ИЛ
Тема 19. Методика и технология аудиторской проверки. Практическое занятие: Документальная сверка первичных документов с базой данных 1С.		2	2	5	ИЛ
Тема 20. Аудит особенности функционирования проверяемого субъекта. Соответствие настроек программы действующей учетной политике организации. Практическое занятие: Выявление нарушений процессов отгрузки/приемки ТМЦ.		2	2	5	ИЛ
Тема 21. Методы аудиторской проверки, полнота и корректность использования аналитик (субконто) для организации учета. Практическое занятие: Сверка взаиморасчетов с контрагентами.	8	2	2	5	ИЛ
Раздел 6. Методика аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета					
Тема 22. Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли, корректность сформированных проводок. Практическое занятие: Настройка отчетов в 1С для самостоятельного дальнейшего контроля над процессами.		2	2	6	ИЛ
Тема 23. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства, соответствие данных бухгалтерского и налогового учета. Практическое занятие: Поиск программных ошибок в базе данных 1С.		3	3	6	ИЛ
Тема 24. Анализ финансовых результатов. Эффективная автоматизация учетных процессов, аудиторское заключение. Практическое занятие: Проверка пользовательских инструкций и отклонений по ним, рекомендации в отношении дальнейшей работы.		3	3	8	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	45	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		143,25		216,75	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Формулирует основные принципы проектирования и формирования информационного пространства предприятия.	Вопросы устного собеседования
	Разрабатывает план внедрения информационного обеспечения для решения бухгалтерского учета на предприятии.  Демонстрирует концептуальную модель бухгалтерского программного обеспечения.	Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания
ПК-3	Классифицирует современные информационные системы для ведения бухгалтерского финансового учета и аудита по функциональным возможностям.	Вопросы устного собеседования
	Обосновывает выбор ИС и ИКТ в соответствии с поставленной задачей.  Демонстрирует алгоритм рационального выбора бухгалтерского программного обеспечения для эффективного управления бизнесом.	Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания
ПК-4	Представляет способы тестирования программных кодов.	Вопросы устного собеседования
	Строит алгоритм декомпозиции ИТ-проекта для выявления работ и определения потребностей в ресурсах.  Демонстрирует работу программного кода, внедренного в информационную систему.	Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания
ПК-5	Раскрывает программные средства современных информационных систем, представляющие возможность внесения изменений.	Вопросы устного собеседования
	Раскрывает устанавливающие требования современных стандартов информационного взаимодействия между информационными системами организации.  Оценивает возможности программных средств для модификации	Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания
ПК-6	Раскрывает современные подходы к организации коммуникаций во внутренней среде и внешней средой предприятия.	Вопросы устного собеседования
	Формирует план мероприятий по сбору управленческой информации для выработки и реализации управленческих решений.  Демонстрирует сценарий интервью для выявления потребностей заказчиков.	Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Зачтено	Отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся своевременно выполнил практические задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено	При ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Своевременно не выполняет (выполнил частично) практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Критерии выбора программного обеспечения АИС-БУ.
2	Система «1С: Предприятие»: Назначение. Функциональные возможности. Основные модули.
3	Система «БЭСТ-офис»: Назначение. Функциональные возможности. Основные подсистемы.
4	Система «Галактика»: Назначение. Функциональные возможности. Основные модули.
5	ИСБУ «ПАРУС»: Назначение. Функциональные возможности. Основные подсистемы.
6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности.
7	Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров в АИС-БУ.
8	Система первичных документов АИС-БУ. Модели документооборота.
9	Обеспечивающие компоненты АИС-БУ.
10	Место ИСБУ в системе управления предприятием.
11	ИСБУ. Определение.
Семестр 7	
12	Дополнительные возможности платформы 1С:Предприятие.
13	Приведите пример процедуры отбора документов по определенному параметру системы «1С: Предприятие 8». Приведите пример процедуры программной установки свойств документа.
14	Язык запросов системы 1С.
15	Понятие отчета и генерация отчетов с помощью схемы компоновки данных.
16	Понятие регистра бухгалтерии. Порядок записи и чтения из регистра бухгалтерии.
17	Понятие регистра накопления. Порядок записи и чтения из регистра накопления.
18	Понятие регистра сведений. Порядок записи и чтения из регистра сведений.
19	Понятие макета и создание печатных форм на основе макета.
20	Понятие документа и программная работа с ним.

21	Понятие справочника и программная работа с ним.
Семестр 8	
22	Какова цель аудиторской проверки системы внутреннего контроля?
23	Раскройте назначение и порядок проведения аудита системы управления.
24	Как проверить правильность включения расходов в состав производственных затрат и исчисления себестоимости продукции?
25	Приведите основные комплексы задач, которые необходимо проверить по оплате труда.
26	Каковы основные особенности проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками?
27	На что необходимо обратить внимание при аудиторской проверке операций с денежными средствами?
28	Перечислите положения общего плана аудиторской проверки учета основных средств.
29	Как осуществляется проверка положений учетной политики в целях ведения бухгалтерского учета?
30	Раскройте назначение и порядок проведения аудита системы управления.
31	В чем заключаются основные направления проверки формирования уставного капитала?
32	Раскройте порядок выполнения аналитических процедур.
33	Что такое аудиторский риск?
34	Что такое уровень существенности и как он определяется?
35	Дайте характеристику основным методам проведения аудиторской проверки.
36	Какова цель проведения аудиторской проверки?

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Аудиторская организация в 2018 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета. По окончании года руководству экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проведения проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

2. Организация осуществляет покупку оборудования стоимостью 18000000 руб., имеющего срок полезного использования 5 лет. Определите величину амортизационных отчислений каждого года, предполагая, что используются следующие способы его амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет полезного использования. Обсудите влияние выбора способа амортизации на показатели оценки финансового состояния организации.

3. Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательной аудиторской проверки с аудиторской организацией. Внешний аудитор предварительно оценил систему внутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия. После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей бухгалтерской отчетности, проверенных в ходе внутреннего аудита. В ходе проведенной проверки получен положительный результат и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта. Имеют ли место в действиях аудитора нарушения правила (стандарта) аудиторской деятельности «Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита»? Если да, то как их квалифицировать?

4. В кассе имелись чековая книжка на получение наличных денег в банке с использованными чеками №545380-545387 и неиспользованные чеки №545381-545382, подписанные директором и главным бухгалтером, скрепленные печатью, без указания в них сумм. Определить, какие нарушения кассовой дисциплины нужно зафиксировать аудитору.

5. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта. Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;
- выполнение кейс-задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Тагайцева, С. Г., Юрченко, Т. В.	Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80829.html">http://www.iprbookshop.ru/80829.html</a>
Гладких, Т. В., Воронова, Е. В., Коробова, Л. А.	Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50639.html">http://www.iprbookshop.ru/50639.html</a>
Заика А. А.	Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52154.html">http://www.iprbookshop.ru/52154.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Туркина Н. Р.	Проектирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1468">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1468</a>
	Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0»	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73690.html">http://www.iprbookshop.ru/73690.html</a>
Пакулин В. Н.	1С:Бухгалтерия 8.1	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52138.html">http://www.iprbookshop.ru/52138.html</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Грачева, М. В., Черемных, Ю. Н., Туманова, Е. А.	Моделирование экономических процессов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52067.html">http://www.iprbookshop.ru/52067.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду