

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2024-2025 09.03.03 ИИТА ИТ-технологии СЦК ОО №1-1-53.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	73,75	0,25	3	
Итого	УП	34	73,75	0,25	3	
	ПП	34	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Ярославцева  
Константиновна

Елена

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Румянцова  
Алексеевна

Дарья

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности и приобретения первоначальных практических навыков.

### 1.2 Задачи практики:

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ВУЗе.

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для рационального использования средств современных информационных технологий при решении задач, связанных с обработкой информации, ее поиском, систематизацией, сохранением и передачей.

Ознакомление студентов с ролью новых информационных технологий в современном производстве, науке, ежедневной практике, с перспективами развития вычислительной техники.

Оформление результатов прохождения учебно-ознакомительной практики.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Алгоритмизация и программирование

Инструменты редактирования графического контента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** Основные принципы обработки информации в области профессиональной деятельности.

**Уметь:** Формировать аналитическую отчетность на основе систематизации информации.

**Владеть:** Навыками поиска информации в среде Интернет и в электронно-информационной образовательной среде университета.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:** Типологию и факторы формирования команд.

**Уметь:** Действовать в духе сотрудничества.

**Владеть:** Навыками работы в команде.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:** Принципы построения устного и письменного представления отчета по практике.

**Уметь:** грамотно и аргументировано выстраивать доклад

**Владеть:** навыками формирования отчета по практике с учетом особенностей делового документооборота

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** Основы межкультурной коммуникации.

**Уметь:** Демонстрировать взаимопонимание между обучающимися в рамках учебной группы, представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Владеть:** Навыками анализа этических и межкультурных норм в межкультурных коммуникациях.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

**Уметь:** Использовать творческие средства и методы физического воспитания.

**Владеть:** Навыками разработки программы для укрепления здоровья работников при малоподвижном образе жизни.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:** Основные санитарные и эргономические требования по организации рабочего места с компьютером.

**Уметь:** Разрабатывать макет офисного помещения с учетом санитарных и эргономических требований.

**Владеть:** Навыками организации рабочего места.

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b> Актуальные проблемы информатизации, состав современной вычислительной техники.
<b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи с помощью средств вычислительной техники.
<b>Владеть:</b> Навыками использования и проверки правильности функционирования технического и программного обеспечения.
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b> Состав и особенности эксплуатации современных программных средств обработки информации.
<b>Уметь:</b> Работать с современными программными средствами общего назначения.
<b>Владеть:</b> Навыками применения и проверки правильности функционирования технического и программного обеспечения.
<b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>
<b>Знать:</b> Основные подходы к решению профессиональных задач применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач.
<b>Владеть:</b> Навыками формирования литературных обзоров и отчета по практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Роль контента в современном цифровом пространстве.	2			О
Этап 1. Основные виды цифрового контента. Требования к индивидуальному заданию. Требования к оформлению отчета по практике.		2	2	
Этап 2. Место мультимедийных технологий в создании цифрового контента. Особенности создания интро. Создание текстового интро. Особенности применения шрифтов.		4	6	
Раздел 2. Визуальный контент.				Пр
Этап 3. Использование инструментов рисования для создания анимации.		2	2	
Этап 4. Шейповая анимация. Создание центрированной шейповой анимации. Основные аспекты цветовых решений для создания шейповой анимации.		4	6	
Этап 5. Шейповая анимация. Применение модификаторов в шейповой анимации. Инфографика в шейповой анимации.		4	6	Пр
Раздел 3. Применение видеомонтажа для создания интро.				
Этап 6. Основы видеомонтажа. Основные инструменты. Переходы и эффекты. Импорт и экспорт файлов и проектов.	4	2		
Этап 7. Цветокоррекция видеоконтента.	2	4		
Этап 13. Основы работы со звуком. Влияние звука на визуальное восприятие контента.		2	2	
Этап 14. Сбор и обработка материалов для интро. Особенности размещения на цифровых ресурсах. Рендеринг.		2	2	

Раздел 4. Выполнение индивидуального задания.				
Этап 11. Создание анимационного контента (интро) для размещения в среде цифровых ресурсов.		4	20	Пр
Этап 12. Создание текстового контента для размещения в среде цифровых ресурсов.		4	21,75	
Итого в семестре		34	73,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>34,25</b>	<b>73,75</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	<p>Формулирует основные принципы поиска и обработки информации в области дизайна.</p> <p>Объясняет сущность формирования аналитической справки на основании информационного поиска.</p> <p>Демонстрирует результаты информационного поиска на основании индивидуального задания.</p>
УК-3	<p>Раскрывает основные подходы к формированию команды.</p> <p>Выстраивает алгоритм сотрудничества в рамках ролевой игры в рамках прохождения практики.</p> <p>Демонстрирует навыки работы в команде.</p>
УК-4	<p>Формулирует принципы формирования отчета по практике.</p> <p>Выстраивает алгоритм доклада.</p> <p>Демонстрирует сформированный отчет с учетом требования ГОСТ.</p>
УК-5	<p>Формулирует основы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы</p> <p>Анализирует и применяет этические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях.</p>
УК-7	<p>Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Предлагает алгоритм популяризации физического воспитания.</p> <p>Выстраивает программу физической разминки.</p>
УК-8	<p>Формулирует основные санитарные и эргономические требования по организации рабочего места с компьютером.</p> <p>Выполняет наброски офисного помещения с учетом санитарных и эргономических требований.</p> <p>Демонстрирует умение организации рабочего места в рамках прохождения практики.</p>
ОПК-1	<p>Раскрывает актуальные проблемы информатизации в современном цифровом обществе.</p> <p>Формулирует актуальные задачи в области дизайна, выполняемые с помощью средств вычислительной техники.</p> <p>Демонстрирует результаты использования программного обеспечения для решения задач в области дизайна.</p>
ОПК-2	<p>Раскрывает состав и особенности эксплуатации современных программных средств обработки графической информации.</p> <p>Раскрывает основные принципы работы с программными средствами общего назначения.</p> <p>Демонстрирует результаты использования программного обеспечения для выполнения индивидуального задания в рамках практики и отчета по практике.</p>

ОПК-3	Формулирует основные подходы к решению профессиональных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
	Раскрывает возможности информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области дизайна.
	Демонстрирует результаты выполнения индивидуальных заданий на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Виды визуального контента в цифровой среде.
2	Программа Adobe After Effects. Интерфейс программы. Настройки проекта.
3	Понятие проекта в программах Adobe. Отличие файла проекта от файлов.
4	Пять основных свойств анимации.
5	Виды слоев в Adobe After Effects. Стили слоя.
6	Ключевые кадры и опорные точки.
7	Редактирование графика перемещения объекта. График скорости.
8	Преобразование опорных точек. Основные инструменты.
9	Импорт файлов из Photoshop и Illustrator.
10	Анимация текста. Создание текстовых слоев. Панели Символ и Абзац.
11	Аниматоры. Селектор «Волнистый».
12	Создание масок. Анимация масок.
13	Создание масок. Анимация масок.
14	Определение слой-фигуры (Шейп). Виды шейпов. Изменение параметров шейпа.

15	Модификаторы. Виды. Настройка параметров модификаторов.
16	Применение анимационных шаблонов (пресеты). Настройка параметров шаблонов.
17	Эффекты в программе Adobe After Effects. Применение, анимация и удаление эффектов.
18	Влияние порядка наложения эффектов на результат.
19	Рисование в АЕ. Инструменты Brush и Eraser.
20	Прекомпозиция. Вывод композиции.
21	Видеоредакторы. Adobe Premier Pro. Основные понятия и определения.
22	Цветокоррекция в Adobe Premier Pro.
23	Работа со звуком. Основные понятия и определения. Программы работы со звуком. Импорт и экспорт звуковых файлов.
24	Рендеринг.
25	Основы подготовки презентации.
26	Планирование при работе над комплексным проектом.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Божко А. Н.	Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56372.html">http://www.iprbookshop.ru/56372.html</a>
Колесниченко Н. М., Черняева Н. Н.	Инженерная и компьютерная графика	Москва: Инфра-Инженерия	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78267.html">http://www.iprbookshop.ru/78267.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>

Медведева А. А.	Компьютерная графика. Часть 2. Растровая графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2376">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2376</a>
Ярославцева Е.К.	Инструментальные средства создания мультимедиа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020227">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020227</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Медведева А. А.	Компьютерная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3022">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3022</a>
Медведева А. А., Ярославцева Е. К.	Компьютерная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3100">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3100</a>
Медведева А. А.	Компьютерная графика. Часть 1. Векторная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2390">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2390</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 Adobe After Effects  
 Adobe Animate  
 Adobe Audition  
 Adobe Illustrator  
 Adobe inDesign  
 Adobe Photoshop  
 Adobe Premiere Pro

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду