

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение цифрового контента

Учебный план: 2024-2025 09.03.03 ИИТА ИТ-технологии СЦК ОО №1-1-53.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 6 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сошников
Владимирович

Антон

кандидат технических наук, Доцент

Дроботун
Владимировна

Нина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся компетенции в области информационного права.

1.2 Задачи дисциплины:

Совершенствование практических навыков в предметной области;

Изучение основ информационного права;

Выработка навыков по созданию контента для различных медиа-платформ с учетом законодательных актов, регламентирующих работу СМИ;

Выработка навыков по регулированию размещения информации в Интернет-пространстве.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Политология

Актуальные тенденции контента

Тенденции развития интернет ресурсов

Медиа-контент

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять нормативный контроль содержания сайта

Знать: законодательство, регулиующую средства массовой информации.

Уметь: Классифицировать контент веб-ресурса в соответствии с законодательными актами в соответствии с местами размещения.

Владеть: Навыками анализа материалов веб-ресурса на соответствие возрастным ограничениям.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Информационное общество и право | 6 | | | | | |
| Тема 1. Право на информацию. Практические занятия: Порядок раскрытия информации в различных сферах деятельности. | | 2 | 2 | 2 | ИЛ | |
| Тема 2. Правовые формы и режимы информации. Практические занятия: Правовые режимы информации: по категории доступа, в зависимости от порядка представления или распространения, по отраслевой принадлежности. | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | О |
| Тема 3. Правовая защита конфиденциальной информации. Практические занятия: Публичные и частные интересы, охраняемые режимом конфиденциальности. | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Раздел 2. Правовое регулирование распространения информации | | | | | | |
| Тема 4. Правовое регулирование распространения информации среди неопределенного круга лиц. Практические занятия: Свобода распространения информации. Цензура. | | 3 | 3 | 10 | ИЛ | О |
| Тема 5. Правовая защита от информационных угроз. Практические занятия: Правовые режимы опасной/вредной информации. | 2 | 2 | 4 | ИЛ | | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|--|
| Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет. Практические занятия: Участники Интернет-Отношений, представленные в законодательных актах. | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Тема 7. Правовое регулирование ограничения доступа к информации в сети Интернет. Практические занятия: Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением законодательных актов Российской Федерации. | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Тема 8. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Практические занятия: Анализ информации на выявление правонарушений. | 2 | 2 | 5,75 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-3 | Формулирует ключевые аункты нормативно-законодательных актов по СМИ. | Вопросы устного собеседования |
| | Классифицирует цифровой контент в зависимости от возраста целевой аудитории.ограничениям. | Практико-ориентированные задания |
| | Оформляет цифровой контент в соответствии с требованиями Российских законодательных актов. | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Обучающийся при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-------|-----------------------|
|-------|-----------------------|

| Семестр 6 | |
|-----------|---|
| 1 | Правовое регулирование электронного документооборота. |
| 2 | Правовые основы противодействия распространению негативного контента в сети "Интернет". |
| 3 | Тайна переписки. |
| 4 | Правовое понятие цензуры. |
| 5 | Источники информационного права. |
| 6 | Правовые тайны. |
| 7 | Способы защиты прав на сайт в сети Интернет. |
| 8 | Цензура в Интернете. |
| 9 | Защита торрентов. |
| 10 | Перспективы развития сети RNet. |
| 11 | Возрастная маркировка информационной продукции. |
| 12 | Право на частную жизнь. |
| 13 | Ограничение права на информацию. |
| 14 | Порядок раскрытия информации в различных сферах деятельности. |
| 15 | Правовые формы и режимы информации. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Написать эссе на тему: "СМИ как субъекты противодействия терроризму".

Написать эссе на тему: "Свобода слова и законодательство об экстремизме".

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;

выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Никифоров, С. Н. | Защита информации. Защита от внешних вторжений | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74381.html |
| Рассолов, И. М. | Интернет-право | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71084.html |
| Никифоров, С. Н. | Защита информации. Защищенные сети | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74382.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Шибяев, Д. В. | Информационное право | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/67340.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |