

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Контент-анализ

Учебный план: 2022-2023 09.03.03 ИИТА ИТ-технологии СЦК ОО №1-1-53.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	53,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	
Итого	УП	18	36	53,75	0,25	3	
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Дроботун
Владимировна
Сошников
Владимирович

Нина

кандидат технических наук, Доцент

Антон

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и
компьютерного дизайна

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающегося компетенций в области контент-анализа текстовой информации.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить основные методы сбора и анализа информации;

Выработать навыки по применению методов сбора и анализа информации в аналитической и исследовательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

История (история России, всеобщая история)

Философия

Основы копирайтинга

Текстовый контент цифровых ресурсов

Проектирование коммерческого контента

Проектирование бизнес-контента

Разработка развлекательного контента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять контроль за наполнением сайта
Знать: Метод качественно-количественного анализа текстов с целью получения достоверной информации об объективной реальности.
Уметь: Сравнивать содержание текстов.
Владеть: Навыками анализа текстов с помощью количественной методики (таблиц, диаграмм).
ПК-6: Способен анализировать информационные потребности посетителей сайта
Знать: Современные экспертные заключения в одной или нескольких профессиональных областях.
Уметь: Работать в интенсивном режиме, с большим объёмом информации.
Владеть: Навыками обработки комментариев пользователей, подготовки оперативных ответов или поручения этой задачи сотрудникам организации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы контент-анализа	8					О
Тема 1. Роль и значение контент-анализа текстов. Практические занятия: Виды контент-анализа.		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Этапы проведения контент-анализа. Практические занятия: Количественный и качественный контент-анализы.		2	6	6	ИЛ	
Тема 3. Объекты контент-анализа: события, факты, референтные единицы и др. Практические занятия: Методы проведения контент-анализа.		4	6	10	ИЛ	
Раздел 2. Контент-анализ СМИ						
Тема 4. Контент-анализ материалов печатных изданий. Практические занятия: Работа с материалами печатных изданий с целью выработки цели и формата проведения контент-анализа.		4	8	11	ИЛ	Пр

Тема 5. Контент-анализ материалов телевидения. Практические занятия: Работа с материалами телевидения с целью выработки цели и формата проведения контент-анализа.	2	6	11	ИЛ	
Тема 6. Контент-анализ материалов интернет-ресурсов. Практические занятия: Работа с материалами интернет-ресурсов с целью выработки цели и формата проведения контент-анализа.	4	8	11,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	54,25		53,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Раскрывает основные принципы формирования экспертного заключения.	Вопросы устного собеседования
	Строит алгоритм работы с большими объемами информации. Демонстрирует взаимодействие с целевой аудиторией.	Практико-ориентированные задания
ПК-5	Формулирует сущность количественных и качественных методов оценки контента.	Вопросы устного собеседования
	Проводит сравнительный анализ текстов с целью выявления плагиата. сравнивать содержание текстов.	Практико-ориентированные задания
	Сравнивает содержание текстов. с помощью количественной методики	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Контент-анализ материалов интернет-ресурсов.
2	Контент-анализ материалов телевидения.
3	Контент-анализ материалов печатных изданий.

4	Объекты контент-анализа: события, факты, референтные единицы и др.
5	Методы проведения контент-анализа.
6	Этапы проведения контент-анализа.
7	Количественный и качественный контент-анализы.
8	Роль и значение контент-анализа текстов.
9	Виды контент-анализа.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Провести контент-анализ политического текста.

Провести контент-анализ рекламного текста.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;

выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бородулина, Н. Ю., Гливенкова, О. А., Гуляева, Е. А., Макеева, М. Н.	Профессиональная коммуникация экономистов в зеркале метафор (на материале контент анализа интернет сайтов)	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85943.html
Сальникова, Е. В., Осипова, Е. А.	Количественный анализ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54119.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду