

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

« 04 » 04 2023 год

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

Учебный план: №23-02/1/49

Код, наименование
специальности: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация
выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов								Семестр
		По плану	С преподавател	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование (часы сам. раб.)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	К. работа, Экзамен	234	194	86	104	4	20	14	6	2-6
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	К. работа, диф.зачет, Экзамен	272	256	108	148			10	6	1-5
УП 08.01 Учебная практика, графический дизайн и мультимедиа	диф.зачет	108						108		16
ПП.08.01 Производственная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя	диф.зачет	36						36		2
ПП.08.02 Производственная практика, преддипломная практика	диф.зачет	144						144		6
ПМ.08.01 Экзамен по модулю		12							12	6
Итого		806	450	194	252	4	20	312	24	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.12.2016 г. N 1547(в ред.2022г.)**

Составитель(и): Пуртова А.Н.

Председатель
цикловой комиссии: Пуртова А.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
-------	---

уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	806	часов
Из них на освоение МДК	506	часов
на практики,	288	часов
в том числе, учебную	108	часов
производственную	180	часов
самостоятельная работа	332	часа

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная	Курсовых работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 8.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений	234	194	104	4				20	14	6
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов.	272	256	148						10	6
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Учебная практика, графический дизайн и мультимедиа	108					108				
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Производственная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя	36						36			
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Производственная практика, преддипломная практика	144						144			
	Экзамен по модулю	12									12
	Всего:	806	450	252	4	108	180	20	24	24	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений		234	
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		234	
Тема 1 Виды интерфейсов и этапы их разработки	Содержание	20	
	Процедурно-ориентированные и объектно-ориентированные интерфейсы		
	В том числе практических занятий		10
	1. Практическое занятие «Анализ примеров интерфейсов, соответствующих каждому разделу классификации»		4
	2. Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)		2
	3. Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам исследования интерфейсов»		4
Тема 2. Психофизические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации	Содержание	20	
	Краткосрочная память. Долговременная память человека. Особенности восприятия цвета. Особенности восприятия звука. Субъективное восприятие времени.		
	В том числе практических занятий		10
	3 Практическое занятие «Анализ психофизических особенностей восприятия, запоминания и обработки различной информации в зависимости от формы её презентации а»		4
	4 Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)		2
	5 Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам исследования»		4
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего за семестр	40		
Тема 3. Пользовательская и программная модели интерфейса. Предметная область программного обеспечения	Содержание	40	
	Модель программиста, модель пользователя и программная модель. Уровень подготовки в предметной области разрабатываемого программного обеспечения. Интуитивные модели выполнения операций в предметной области. Уровни подготовки в области владения компьютером. Устоявшиеся стереотипы работы с компьютером.	20	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие «Простейший прототип пользовательской модели интерфейса на основании ключевых характеристик».	4	
	Практическое занятие «Простейший прототип программной модели интерфейса на основании ключевых характеристик».	6	
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2	
	Практическое занятие. Подготовка презентации по результатам работы	6	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
	Всего за семестр	40	
	Тема 4. Основные компоненты	Содержание	38
Окна. Пиктограммы. Прямое манипулирование изображением. Компоненты ввода-вывода. Pop-up. Кнопки.			
	В том числе практических занятий	20	

<i>графических пользовательских интерфейсов</i>	Практическое занятие. Анализ примеров графических компонентов интерфейсов с различными тематическими и стилистическими особенностями	10
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие. Подготовка презентации по результатам работы	8
	Консультации	2
	Самостоятельные работы	4
	Промежуточная аттестация. Экзамен	6
	Всего за семестр	50
<i>Тема 5. Виды контроля качества разрабатываемого программного обеспечения</i>	Содержание	16
	Тестирование. Автономное тестирование. Комплексное тестирование. Системное тестирование. Структурный подход. Функциональный подход. Структура веб-ресурса. Прототипирование.	6
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие. «Анализ качества цифровых ресурсов, отобранных в соответствии заданным параметрам»	4
	Практическое занятие. «Подготовка презентации по результатам работы»	4
	Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования Курсовой проект (работа). Курсовой проект (работа) является обязательной для данного модуля.	20
	Тематика Курсовых проектов (работ): Разработка сайта для коммерческой организации; Разработка сайта для физического лица; Разработка сайта на заданную тему (музыка, литература, изобразительное искусство, животные); Разработка обучающего сайта. Текущий контроль (устный опрос)	
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2
	Всего за семестр	40
	Содержание	54
	Взаимодействие пользователя с сайтом Вопросы разработки интерфейса Визуализация элементов интерфейса Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	20
	В том числе практических занятий	34
	Практическое занятие. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	10
Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2	
Практическое занятие. «Анализ взаимодействия пользователя с сайтом»	20	
Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2	
Самостоятельная работа Работа над схемами интерфейсов	10	
Всего за семестр	64	
	234	

Всего за МДК. 08.01			
Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов		272	
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		272	
Тема 1. Общие правила организации элементов интерфейса.	Содержание	50	
	Однодокументный интерфейс. Многодокументный интерфейс. Формы. Основные компоненты интерфейса и их организация.	30	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие. «Анализ общих правил по организации элементов интерфейса»	8	
	Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	Практическое занятие. «Проверка интерфейсов с аналогичной выбранной тематикой на соответствие правилам по организации элементов» Текущий контроль (тестирование)	8	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
Всего за семестр		50	
Тема 2. Законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса	Содержание	42	
	Законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса.	10	
	В том числе практических занятий	32	
	1. Практическое занятие «Формирование модульной сетки интерфейса веб-приложения.»	8	
	2. Практическое занятие «Распределение основных элементов в соответствии с законами композиции»	16	
	3. Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	4. Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам работы»	4	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
	Всего за семестр		42
	Содержание	52	
	Детали и общие паттерны в интерфейсе	18	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие «Подбор графического контента для ресурса»	4	
	Практическое занятие «Подбор текстового контента для ресурса»	4	
Практическое занятие «Подбор динамического контента для ресурса»	4		
Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2		
Практическое занятие «Реализация графического контента для ресурса»	4		
Практическое занятие «Реализация текстового контента для ресурса»	4		
Практическое занятие «Реализация динамического контента для ресурса»	4		
Практическое занятие. Текущий контроль (тестирование)	2		
Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам работы»	2		
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
Всего за семестр		52	
Тема 3. Законы колористики при	Содержание	82	
	Законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Визуализация элементов интерфейса.	30	

проектирован ии пользователь ского интерфейса.	В том числе практических занятий	50
	Практическое занятие «Основные подходы выбора цветовой комбинации для интерфейса сайта с выбранной тематикой»	10
	Практическое занятие «Разработка различных колористических моделей одного веб-приложения»	10
	Практическое занятие «Выбор наилучшей цветовой комбинации веб-приложения. Обоснование решения»	10
	Практическое занятие «Добавление контента в макет»	8
	Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам работы»	8
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2
	Самостоятельная работа	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
	Всего за семестр	82
Тема 3. Основы типографики при проектирован ии пользователь ского интерфейса.	Содержание	46
	Основы типографики при проектировании пользовательского интерфейса.	24
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие «Выбор шрифтовых комбинаций для интерфейса веб-приложения с выбранной тематикой»	4
	Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие «Разработка различных типографических решений одного веб-приложения»	4
	Практическое занятие «Подготовка презентации по результатам работы»	4
	Практическое занятие. Текущий контроль (тестирование)	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6
		Всего за семестр
Всего за МДК. 08.02		272
Учебная практика графический дизайн и мультимедиа Создание текстовых объектов по заданной теме Корректировка цифровых фотографий Создание и редактирование изображений Создание анимированных изображений Оформление отчетной документации по практике: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)		108
Производственная практика проектирование и разработка интерфейсов пользователя Анализ производства, характеристика основного вида деятельности, структура предприятия. Разработка интерфейса сайта заказчика по аналогии с предприятием или по плану предприятия. Оформление отчетной документации: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)		36
Преддипломная практика (производственная практика) Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;		144

Оформление отчетной документации: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	806

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Студия «Разработки дизайна веб-приложений» оснащенная:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, монитор 21,5", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
2. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Смирнова, А. М. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования : учебное пособие / А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102632.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Винокуров, И. В. Разработка iOS-приложений на языке Swift в среде Xcode : учебное пособие для бакалавров / И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дизайн пользовательского интерфейса [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дроботун Н.В., Якуничева Е.Н., Якуничева К.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 56 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tr_ext_inf_publish.php?id=2020216, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>
4. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация:

	<p>стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	<p>- в форме экзамена (опрос и тестирование).</p> <p>- контрольные работы (опрос и тестирование).</p> <p>- защита курсового проекта.</p> <p>- Защита отчетов по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- в форме экзамена (опрос и тестирование).</p> <p>- контрольные работы (опрос и тестирование).</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных</p>	

тенденций в области веб-разработки.	<p>объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Оценка «отлично» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- может оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- сомневается в выборе способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Обосновывает, с трудом, постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
ОК 02. Использовать современные	Оценка « отлично »- использует различные источники, включая электронные ресурсы,	

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо»- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Не в полной мере ориентируется в интернет-ресурсах, периодических изданиях по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- не использует современные средства поиска, работает со стандартными источниками информации</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Оценка «отлично»- берёт ответственность за принятые решения;</p> <p>Оценка «хорошо» - обосновывает проведённый самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- не может спланировать и обосновать профессиональную деятельность. Может действовать по определённому, заданному алгоритму действий.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Оценка «отлично»- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Оценка «хорошо» - проводит анализ работы членов команды (подчиненных)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - С трудом взаимодействует с коллективом, не может работать в команде</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не взаимодействует с коллективом, не может работать в команде.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка «отлично»- демонстрирует грамотность устной и письменной речи,</p> <p>Оценка «хорошо» - ясно формулирует и излагает свои мысли</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- устная и письменная речь содержит ошибки</p>	

	Оценка « Не удовлетворительно » - устная речь не грамотная, есть трудности с письменностью.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Оценка «отлично»- соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p> <p>Оценка «хорошо» - использует при организации деятельности стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - не в полной мере использует при организации деятельности стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Оценка «отлично»- уверенно использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках при выполнении заданий, формирующих профессиональные умения и навыки</p> <p>Оценка «хорошо» - может пользоваться профессиональной документацией на государственном и частично на иностранном языках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- с трудом использует профессиональную документацию на государственном языке</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и, частично, на иностранном языках.</p>	