

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2

Социология в сфере профессиональной деятельности

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименование
 специальности: 54.05.03 Графика

Квалификация: Художник-график (оформление печатной продукции)

Уровень образования: специалитет

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	51	17	
	Лекции	34	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	57	91	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	9	9	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная									3			
Очно-заочная									3			
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки (специальности) 54.05.03 Графика

На основании учебного плана № 3-1-672, 3-2-673

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные этапы развития социологической мысли и ее современные концепции;
- Раскрыть генезис и принципы функционирования социальных общностей, коллективов и институтов;
- Показать тенденции и закономерности формирования социальной мобильности и стратификации;
- Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;
- Теоретически обосновать и практически описать методiku, виды и приемы социологического исследования, применяемые к изучению современного общества.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Принципы и методы изучения социума, социальных групп, общественного мнения Уметь: 1) Определять социально-политические, культурные, духовные ориентиры в обществе Владеть: 1) Навыками анализа социально-значимых проблем и процессов		
ПК-6	Способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящие в современном обществе и искусстве, на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли	Второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Принципы функционирования социальных общностей; понятие и признаки социальной группы, понятие малой группы Уметь: 1) Анализировать социально-значимые конфликты в творческом коллективе и малой группе, аргументировать собственную позицию Владеть: 1) Навыками разрешения конфликтов в творческом коллективе и малой группе		
ПСК-87	Способностью работать в творческом коллективе с соавторами и исполнителями в пределах единого художественного замысла в целях совместного достижения высоких качественных результатов профессиональной деятельности в области изобразительного искусства и издательской деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Принципы и методы изучения общества, социальных групп, общественного мнения Уметь: 1) Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, определять основные этапы социологического исследования малой группы (творческого коллектива) Владеть: 1) Навыками социологического исследования, применяемыми к изучению малой группы (творческого		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
коллектива)		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философия (ОК-1).
- Русский язык и культура речи (ПК-6).
- Вспомогательные исторические дисциплины (ПК-6).
- Культура и религия (ПК-6).
- Иностранный язык (ПСК-87).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. История социологической мысли			
Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Историко-культурная ситуация в Европе в конце ХУІІІ- начале ХІХ вв. Феномен Просвещения и подъем общественной мысли. Значение Французской революции для интеллектуальной жизни европейского общества. Роль научных знаний и научного мышления в формировании социологии. К.А. де Сен-Симон и его общественно-политические взгляды. О.Конт и возникновение термина «социальная физика».	8	8	
Тема 2. Классические социологические теории Биолого-эволюционное направление в социологии: Г.Спенсер. Вершина позитивистской социологии: Э.Дюркгейм. Антипозитивизм в европейской социологии: В.Дильтей, Г.Зиммель. Теория социального действия М.Вебера. Государство и религия в социологии М.Вебера.	9	9	
Тема 3. Социологические теории ХХ в. Структурный функционализм Т.Парсонса. Критика теории Парсонса в американской социологии 50-70-х гг. ХХ в. Теории конфликта в социологии: Ч.Р. Миллс, Р. Дарендорф, Э. Гидденс. Структурализм в социологии: К.Леви-Стросс и Р.Барт. Интегральная концепция культуры П.Сорокина. Ю.Хабермас и Франкфуртская социологическая школа.	9	9	
Тема 4. Пути развития русской социологической мысли Особенности становления и развития русской социологии. Позитивизм и его влияние на русскую общественную мысль (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин и др.). Антипозитивизм в русской социологии: влияние Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева; общественная мысль Серебряного века; социологические взгляды русских религиозных философов (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков). Неокантианство в русской социологии: В.М. Хвостов, Б.А. Кистяковский как критики позитивизма; П.И. Новгородцев об общественном идеале. Особенности развития социологии в СССР и постсоветской России.	9	9	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Современная теория общества			
Тема 5. Социальные группы. Внутригрупповая динамика Понятие социальной группы. Признаки социальной группы. Квазигруппы. Аудитории. Толпа, ее разновидности. Социальные круги. Ин- и аутгруппы. Референтные группы. Понятие малой группы. Внутригрупповая динамика в группе и коллективе.	8	9	
Тема 6. Социальные институты и организации Понятие социального института. Классификация социальных институтов и их сущность. Признаки и функции социальных институтов. Понятие социальной организации. Виды социальных организаций. Взаимосвязь социальных организаций в обществе. Функции социальных организаций.	9	9	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 7. Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство. Номинальные и ранговые характеристики общества. Понятие социальной стратификации. Социальные слои, страты, классы. Типология классового состава общества в социологии XX в. Социальная мобильность общества.	8	8	
Тема 8. Социальные процессы и конфликты Социальные изменения и инновации. Изобретение. Виды социальных процессов. Социальные движения, революции и реформы.. Социальные конфликты, их виды.	8	8	
Тема 9. Мировая система и процессы глобализации Многокультурное общество и глобализация. Формирование мировой системы. Концепция социального прогресса и ее противоречивость. Место России в мировом сообществе.	8	8	
Текущий контроль 2 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 3. Методы социологического исследования			
Тема 10. Предварительный этап социологического исследования. Программа, методология, методика. Этапы социологического исследования. Виды и программа социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании: виды и значение выборки. Метод наблюдения в социологии. Метод наблюдения, его значение в СИ. Вопрос в социологическом исследовании. Виды вопросов в СИ. Их функции и значение. Метод анкетирования. Основные виды опросов и правила составления и проведения анкетирования и интервьюирования. Эксперимент в СИ. Интервью в социологическом исследовании	8	8	
Тема 11. Основные принципы анализа и интерпретации результатов социологического исследования Метод анализа документов в СИ. Основные подходы к анализу и интерпретации социологических данных. Правила составления отчета об итогах СИ.	8	8	
Текущий контроль 3. (тестирование)	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	10	10	
ВСЕГО:	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	9	2	9	1		
2.	9	2	9	2		
3.	9	2	9	1		
4.	9	2	9	2		
5.	9	2	9	1		
6.	9	4	9	2		
7.	9	4	9	1		
8.	9	4	9	2		
9.	9	4	9	1		
10.	9	4	9	2		
11.	9	4	9	2		
ВСЕГО:		34		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	9	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Доклады.						
4	Социологические концепции Серебряного века. Доклады.	9	1				
5	Внутригрупповая динамика в группе и коллективе деловая игра.	9	1				
7	Социальная мобильность общества дискуссия	9	1				
8	Социальные конфликты и их виды. Познавательная беседа.	9	2				
9	Многокультурное общество и глобализация	9	2				
10	Предварительный этап социологического исследования. Программа, методология, методика: семинар	9	2				
10	Метод наблюдения в социологии: семинар	9	2				
10	Вопрос в социологическом исследовании: практическое занятие	9	1				
10	Метод анкетирования: практическое занятие	9	1				
10	Интервью в социологическом исследовании: практическое занятие	9	1				
11	Основные принципы анализа и интерпретации результатов социологического исследования: практическое занятие	9	1				
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Опрос	9	2	9	2		
3	Тестирование	9	1	9	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	9	20	9	81		
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	9	27				
Подготовка к зачету	9	10	9	10		
ВСЕГО:		57		91		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	6	3	
Практические и семинарские занятия	дискуссия, опрос/коллоквиум, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	6	-	
ВСЕГО:		12	3	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности Обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	- 1, 96 балла за каждый аудиторный час (всего 51 час), максимум 100 балла
2	Работа на практических занятиях	20	до 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов. до 50 баллов за обсуждение темы практического занятия (в форме вопросов к докладу, участия в дискуссии и т.д.), максимум 50 баллов.
3	Прохождение текущего контроля	20	- 40 баллов за правильные ответы за опрос (всего 2 вопроса), итого 80 баллов. - 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 20 вопросов в тесте, один тест в семестре), максимум 20 баллов.
4	Сдача зачета	40	- Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; - Ответ на практический вопрос практической задачи – до 60 баллов (всего 1 задача), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>
3. Зеленков, М. Ю. Социология : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-02737-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
4. Сизова, Г. Б. Социология. Курс лекций : учебное пособие / Сизова Г. Б. — Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2018. — 67 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018196, по паролю.
5. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>
2. Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 314 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>
3. Кардинская С.В. Социология массовых коммуникаций. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардинская С.В. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 180 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179068, по паролю.
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Тевлюкова, О. Ю. Социология рекламы : учебное пособие / О. Ю. Тевлюкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0763-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87165.html>
6. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-238-02151-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71327.html>
8. Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81679.htm>

9. Экономическая социология : от классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 с. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64446.html>

»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социология. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Г. Б. Сизова – СПб.: СПГУТД, 2015. – 30 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2820, по паролю.
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.
5. Дмитриева Е. Е. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : метод. указания. — СПб.: СПГУТД, 2013. — 24 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2450, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> .
3. Интернет-журнал «Постнаука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>
4. Образовательный проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arzamas.academy/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по изучению истории.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; <ul style="list-style-type: none"> • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>На практических занятиях студенты выступают с подготовленными докладами, участвуют в дискуссиях и работе с документами.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • на основании литературы и источников подготовка доклада; • на основании литературы и источников подготовка к ролевой игре; <p>на основании литературы и источников выработка собственной позиции по проблеме и подготовка к дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к ролевым играм; выполнения контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-1 / второй	<p>Характеризует классические и современные социологические теории</p> <p>Использует терминологический аппарат социологии для характеристики социологических и социально-культурных проблем</p> <p>Дает аргументированные суждения об актуальных социальных процессах в современном обществе</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопроса)</p> <p>Практические задания (5 заданий)</p>
ПК-6 / второй	<p>Грамотно вычленяет основные виды социальных общностей, коллективов и институтов; характеризует социальную группу и перечисляет признаки и особенности малой группы</p> <p>Выявляет и характеризует социально-значимые конфликтные ситуации в сфере</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопроса)</p> <p>Практические задания</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	культурной и художественной практики Анализирует социальные различия, использует основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач		(5 заданий)
ПСК-87 / второй	Характеризует основные принципы анализа и интерпретации результатов социологического исследования Разрабатывает основные этапы социологического исследования малой группы (творческого коллектива) Использует основные виды опросов и правила составления и проведения анкетирования и интервьюирования	Вопросы для устного собеседования Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопроса) Практические задания (5 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

* 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Возникновение социологии и ее предшественники	1
2.	Социологический проект О.Конта	1
3.	Развитие классического позитивизма в социологической мысли XIX в. Г.Спенсер. Э.Дюркгейм	2
4.	Антипозитивизм в социологии рубежа XIX-XX вв.	2
5.	Теория социального действия и политическая социология М.Вебера.	2
6.	Социальные идеи Франкфуртской школы	3
7.	Социологические теории второй половины XX в.	3
8.	Особенности развития социальной мысли в России	4
9.	Социальная группа: определение, условия возникновения, особенности взаимодействий участников	5
10.	Социальные статусы и роли в малой социальной группе. Внутригрупповая динамика	5
11.	Социальные институты: виды, признаки, функции.	6
12.	Институт семьи в современном обществе	6
13.	Институты власти	6
14.	Социальная стратификация. Основные парадигмы	7
15.	Классовая система общества	7
16.	Особенности социальной стратификации в современной России	7
17.	Социальная мобильность	7
18.	Социальные процессы	8
19.	Социальные конфликты: разновидности и пути разрешения	8
20.	Глобальные проблемы современного общества	9
21.	Виды социологического исследования	10
22.	Программа социологического исследования	10
23.	Выборочный метод в социологическом исследовании	10
24.	Метод наблюдения в социологии	10
25.	Вопрос в социологическом исследовании	10
26.	Метод анкетирования. Правила составления опросника и организации анкетного опроса.	10
27.	Метод интервью в социологии	10
28.	Фокус-групповое интервью: организация и особенности проведения	10
29.	Эксперимент в социологическом исследовании	10
30.	Качественные методы исследования в социологии	10
31.	Особенности анализа и интерпретации данных в количественном исследовании	11
32.	Особенности анализа и интерпретации данных в качественном исследовании	11

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Макс Вебер говорил, что подлинной профессией каждого чиновника не должна быть политика. Объясните, как эта фраза связана с теоретической моделью бюрократии у М.Вебера?	В своей знаменитой речи «Политика как призвание и профессия» Вебер писал, что чиновник должен следовать инструкциям и быть беспристрастным и объективным, вы отличии от творческого и страстного политика, который отстаивает определенную точку зрения. А именно иерархию и определенный инструкциями круг обязанностей и называл Вебер в качестве признаков совершенной бюрократии.
2	Эмиль Дюркгейм настаивал на том, что социальные факты надо рассматривать как вещи. Как Вы думаете, что он имел ввиду?	Дюркгейм говорил о том, что объективное социологическое знание может быть достигнуто только если мы будем исследовать не людей, а их устойчивые взаимодействия, причем рассматривать их с точки зрения внешнего наблюдателя. Именно поэтому Дюркгейм пишет книгу «Самоубийство», а не «Любовь», потому, что в последнем случае непонятно, что именно должен фиксировать внешний наблюдатель.
3	Огюст Конт утверждал, что социология должна быть позитивной наукой? Как вы думаете, что он имел ввиду?	Это не имеет никакого отношения к положительному и радостному эмоциональному настрою. Речь идет о том, что социология должна быть построена по модели естественных наук – физики, математики. Это, в самом первом приближении, и называлось позитивизм.
4	Составление плана социологического исследования	План и программа социологического

	по теме «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях»	исследования должна в себя включать методологическую и процедурную часть. Методологическая часть включает в себя описание цели и задач исследования, его объект и изложение основных гипотез. Процедурная часть включает в себя описание методов сбора информации и ее анализа, а также обоснование выборки.
5	Составление анкеты для исследования «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях»	Анкета должна включать в себя описание респондента (возраст, курс, специальность, место жительства – общежитие, отдельно или вместе с родителями и т.д.). Основная часть анкеты должна включать в себя различные категории вопросов: открытые и закрытые, вопросы ловушки, и т.д.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.