

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6	Правоведение
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 9	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
<small>Код</small>	<small>Наименование кафедры</small>
Наименование специальности:	54.05.03 Графика
Квалификация:	Художник-график (оформление печатной продукции)
Уровень образования:	Специалитет

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	
	Аудиторные занятия	34	34	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	17	-	
	Самостоятельная работа	38	55	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-	
	Зачет	7	7	
	Контрольная работа	-	-	
	Курсовой проект (работа)	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная							2					
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки (специальности) 54.05.03 Графика

На основании учебного плана № 3-1-672, 3-2-673

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;
- изучить основы российской правовой системы;
- проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;
- выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Природу и сущность права. Основные отрасли права. Функции основных нормативно-правовых институтов и структур гражданского общества. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать государственно-правовые процессы, происходящие в стране и в мире; Действовать на основе принятых в обществе правовых норм Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа нормативно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности 		
ОПК- 6	Знание основ законодательства в области авторского права, правовых и экономических основ творческой деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основы авторского права и охраны интеллектуальной собственности в сфере искусства. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться правовыми положениями при организации творческой деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками самостоятельной работы с информационно-правовыми базами данных. 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика (ОПК-6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации. Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации.</p>	4	4	
<p>Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Признаки позитивного (объективного) права: общеобязательность, формальная определенность, системность права, обеспеченность принудительной силой государства. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, их структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Отрасли права. Правоотношение. Источники права, их классификация, практическое применение в работе. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p>	4	4	
<p>Тема 3. Конституционное право как базовая отрасль права Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина. Свобода слова и информации, его распространение. Доктрина РФ об информационной безопасности Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>	6	6	
<p>Тема 4. Гражданское право в системе российского права Понятие, принципы и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно-правовые формы юридических лиц применительно к масс-медиа. Правовое положение специалиста по связям с общественностью и рекламе. Сделки в гражданском праве. Условия действительности сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Сделка: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Понятие представительства. Доверенность: понятие и виды. Формы доверенности. Передоверие. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Понятие и система гражданско-правовых</p>	8	8	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
способов защиты права собственности. Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы исполнения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия и время открытия наследства. Отказ от принятия наследства.			
Текущий контроль – опрос	2	2	-
Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права			
Тема 5. Трудовое право в системе российского права Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	8	8	
Тема 6. Финансовое право в системе российского права Понятие и виды. Источники права. Место и роль финансового права в системе российского права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие бюджета. Система взаимоотношений между бюджетами разных уровней. Формирование бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование право. Виды страхования.	6	6	
Тема 7. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства.	6	6	
Тема 8. Основы экологического права Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды. Понятие, виды экологического вреда и организационно-правовые способы его устранения.	6	6	
Тема 9. Основы административного права Предмет, система и задачи административного права. Понятие и виды источников административного права. Субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Состав административного проступка и его элементы. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.	6	6	
Тема 10. Основы уголовного права Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.	6	6	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 2 – практические задания	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой	8	8	
ВСЕГО:	72	72	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	7	2		
2	7	2	7	2		
3	7	2	7	2		
4	7	2	7	2		
5	7	2	7	2		
6	7	2	7	2		
7	7	1	7	1		
8	7	1	7	1		
9	7	2	7	2		
10	7	1	7	1		
ВСЕГО:		17		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие по теме «Государство: понятие, сущность, признаки и функции»	7	2				
2	Практическое занятие по теме «Понятие, признаки, функции и источники права»	7	2				
3	Практическое занятие по теме « Конституционное право как базовая отрасль права»	7	2				
4	Практическое занятие по теме «Гражданское право в системе российского права»	7	2				
5	Практическое занятие по теме «Трудовое право в системе российского права»	7	2				
6	Практическое занятие по теме «Финансовое право в системе российского права»	7	2				
7	Практическое занятие по теме «Основы семейного права»	7	1				
8	Практическое занятие по теме «Основы экологического права»	7	1				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	Практическое занятие по теме «Основы административного права»	7	2				
10	Практическое занятие по теме «Основы уголовного права»	7	1				
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	7	1	7	1		
2	Практическое задание	7	1	7	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	17	7	51		
Подготовка к практическим занятиям	7	17	-	-		
Подготовка к зачету	7	4	7	4		
ВСЕГО:			38	55		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	6	6	
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, коллоквиум	3	3	
ВСЕГО:		9	9	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная деятельность:	30	4 балла за каждое посещение одной пары (34 учебных часа) занятий - максимум 68 баллов

	посещение лекций и практических занятий, проведение текущего опроса		1 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 32 вопроса) – 32 балла
2	Подготовка и решение практических заданий, подготовка докладов	30	Максимум 2 балла за выполнение одного задания, всего не менее 50 заданий; максимум – 100 баллов
3	Сдача зачета с оценкой	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Ответ на практический вопрос практической задачи – до 60 баллов (всего 1 задача), максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Фоменко, Р. В. Правоведение Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2017 <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
2. Маилаян, С. С., Эриашвили, Н. Д., Артемьев, А. М., Давитадзе, М. Д., Иванов, А. А., Муратова, С. А., Щербачева, Л. В., Маркина, Э. В., Эриашвили, М. И., Петрюк, М. Ю., Антошина, А. И., Джафаров, Н. К., Муратова, М. В., Маилаян, С. С., Косякова, Н. И. Правоведение Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2017 <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Амаглобели, Н. Д., Гасанов, К. К., Рассолов, И. М., Бондов, С. Н., Герасимов, А. В., Золотарев, В. Г., Ахмедов, Р. М., Рощина, Н. А., Прокопович, Г. А., Сапфинова, А. А., Васильева, О. В., Малышева, М. В., Стригунова, Д. П., Чупрова, Е. В., Гасанова, К. К., Мышко, Ф. Г. Трудовое право Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/83054.html>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право Саратов: Вузовское образование 2018 <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
3. Братановский, С. Н., Зеленов, М. Ф., Марьян, Г. В. Административное право Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/83041.html>
4. Удалова Н. М. Гражданское право Ростов-на-Дону: Феникс 2016 <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>
5. Гусев К. А. Правоведение. Конспект лекций СПб.: СПбГУПТД 2017 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088
6. Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. Правоведение Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 2018 <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

7. Беспалов, Ю. Ф., Ильина, О. Ю., Беспалов, А. Ю., Гордеюк, Д. В., Егорова, О. А., Беспалова, Ю. Ф., Егоровой, О. А., Ильиной, О. Ю. Семейное право Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>
8. Чашкова С.Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашкова С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование/ Полянский П.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49186>.— ЭБС «IPRbooks»
10. . Верховенство закона и права человека [Электронный ресурс]: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Российская академия адвокатуры и нотариата. Москва. 22 декабря 2015 г.)/ В.В. Айнутдинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45495>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы XIII межрегиональной научной конференции студентов (Омск, 22 мая 2015 г.)/ В. Акульшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49659>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.
3. Дмитриева Е. Е. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : метод.указания. — СПб.: СПГУТД, 2013. — 24 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2450, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: stgkrf.ru/
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.medialaw.ru
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального//Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная лекционная аудитория, проектор, компьютер.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется нормативно-правовая база, а также теоретический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки, пометить важные мысли, ключевые слова, термины • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью нормативно-правовых актов, энциклопедий, справочников; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников), найти ответ в рекомендуемой литературе
Практические занятия	<p>На практических занятиях обучающиеся работают с источниками, разбирают практические ситуации, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, обсуждают доклады по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций • просмотр рекомендуемой литературы и источников • подготовка ответов к контрольным вопросам, практическим заданиям
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, подготовка к семинарским занятиям, к проведению тестирования и опросов.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется самостоятельно, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к дифференцированному зачету необходимо проработать конспекты лекций и практических заданий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК- 5/ первый	<p>Описывает значение законности и правопорядка в современном обществе; понятие правосознания и правовой культуры. Перечисляет основные отрасли права: конституционное, административное, уголовное, гражданское и др.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень 16 вопросов для устного собеседования
	<p>Демонстрирует, как отражаются положения о гражданских, политических, социально-экономических и др. правах человека в жизни современного общества.</p>	Практическое задание	Сборник 5 практических заданий

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Систематизирует правовые акты (конституционного, гражданского, финансового, административного права) с целью использования их на практике	Практическое задание	Сборник 5 практических заданий
ОПК-6/ второй	Излагает основные положения, вытекающие из законодательства, перечисляет способы защиты авторских прав	Вопросы для устного собеседования	Перечень 16 вопросов для устного собеседования
	Использует конкретные правовые документы в системе нормативно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности	Практическое задание	Сборник 5 практических заданий
	Принимает обоснованное решение на основе анализа нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности	Практическое задание	Сборник 5 текстовых заданий

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендуемой литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу же по нескольким темам, незнания, (путаница) важных терминов
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Дайте определение государству, каковы его сущностные черты? Обозначьте базовые функции государства, их особенности.	1
2.	Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерации.	1
3.	В чем состоит особенность Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства?	1

4.	Что такое право, какие его основные функции?	2
5.	Что означает понятие «источник права»? Постройте иерархию источников права.	2
6.	В каком случае ответственность является юридической? Назовите виды ответственности.	2
7.	В чем состоит базовость Конституции РФ в системе российского права?	3
8.	Назовите юридические свойства Конституции РФ	3
9.	Почему права человека и гражданина неотчуждаемы?	3
10.	Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений	4
11.	Что означает понятие «право собственности»? Охарактеризуйте формы и виды собственности.	4
12.	Каким основным признакам должен отвечать договор? Что означает понятие «публичный договор»?	4
13.	Почему право наследования является составной частью гражданского права? Когда оно наступает?	4
14.	Перечислите основные принципы, на которых базируется трудовое право, заложенные в Конституции РФ?	5
15.	Расскажите, какой существует порядок заключения трудового договора.	5
16.	Какое место в системе трудового права занимает охрана труда?	5
17.	Что такое понятие «социальное партнерство»? Назовите уровни социального партнерства.	5
18.	Каковы юридические различия между закрепленными и регулирующими доходами бюджета?	6
19.	Перечислите налоги, установленные Налоговым кодексом РФ	6
20.	Какими актами регулируются семейные правовые отношения?	7
21.	В чем состоят личные и имущественные права супругов?	7
22.	Охарактеризуйте порядок усыновления. Что может служить препятствием этому?	7
23.	Какие объекты согласно российскому законодательству могут быть отнесены к особо охраняемым?	8
24.	На какие виды подразделяет земли Земельный кодекс? Дайте им оценку.	8
25.	Какие виды наказаний могут быть применены в результате нарушения экологического законодательства?	8
26.	Каким законодательством регулируются вопросы административного права?	9
27.	Какие виды наказаний следуют из административного законодательства? Каким органом предоставлено право их применения?	9
28.	Какие органы исполнительной власти вы знаете? Какие из них представлены на федеральном и уровне субъектов РФ?	9
29.	Что означает понятие «Преступление»?	10
30.	На какие виды подразделяет преступления Уголовный кодекс РФ?	10
31.	Преступление против личности. В чем оно выражается?	10
32.	Какие меры пресечения могут быть применены по отношению к преступнику?	10

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Задание 1

Соотнесите термины и их определения

1	.Суверенитет РФ	осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
2.	Государственная власть в РФ	определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием
3.	Местное самоуправление	распространяется на всю ее территорию
4.	Исполнительную власть в РФ	в пределах своих полномочий самостоятельно
5.	Права и свободы человека и гражданина	осуществляет Правительство Российской Федерации

Ответ: 1.3, 2.1; 3.4; 4.5.; 5.2.

Задание 1.2.

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

1. в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами
2. самостоятельно субъектом РФ
3. самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, Уставом (Конституцией), законом субъекта РФ

Ответ: 3.

Задание 1.3.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем ... других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Ответ: референдума, выборов.

Задание 2.

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>В арбитражный суд обратилась организация с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. Представленные в арбитражный суд документы свидетельствуют, что организация является учредителем акционерного общества. Истцом в качестве учредительного взноса в уставный капитал был передан автомобиль.</p> <p>Ответчик иск не признал, сославшись на то, что после передачи в уставный фонд автомобиль становится собственностью АО, имеющего право совершать в отношении своей собственности любые виды сделок, в том числе и продавать обществу с ограниченной ответственностью (это и было совершено).</p>	<p>Учредитель акционерного общества утрачивает вещные права на имущество, переданное им в уставный капитал акционерного общества. Передав автомобиль, который был включен в уставной капитал акционерного общества, заявитель взамен получил акции, которую дают ему право на участие в управлении акционерным обществом, распределении прибыли и получении дивидендов. В конечном счете приобретатель акций может их продать</p>
2	<p>Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжила работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.</p> <p>Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое решение примет суд?</p>	<p>Требования со стороны работодателя являются законными, поскольку в заявлении об увольнении не указала, что причиной является ее выход на пенсию. В этом случае, в соответствии с Трудовым кодексом, работодатель обязан уволить с даты, указанной в заявлении.</p>
3	<p>Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.</p> <p>Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата — шесть месяцев.</p> <p>Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.</p> <p>Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?</p>	<p>В данном случае между двумя гражданами был заключен договор займа. Основанием является расписка в получении денег. Разрешить спор следует, обратившись гражданину К в суд, в исковом заявлении он имеет право потребовать возврата переданной им гражданину Б. суммы в размере 10 тысяч рублей, а также выплаты процентов за пользование деньгами и возмещение морального вреда.</p>

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. предоставляется время на подготовку. После ответа студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники.