

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5

Экономика

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименование
 специальности: **54.05.03 – Графика**

Квалификация: **Художник-график (оформление печатной продукции)**

Уровень образования: **Специалитет**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180	
	Аудиторные занятия	68	68	
	Лекции	34	34	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	34	34	
	Самостоятельная работа	76	76	
	Промежуточная аттестация	36	36	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	5	
	Зачет	6	6	
	Контрольная работа	-	-	
	Курсовой проект (работа)	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					2	3						
Очно-заочная					2	3						
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки (специальности) 54.05.03 Графика

На основании учебного плана № № 3-1-672, 3-2-673

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в полиграфическом производстве, принятия спектра решений по экономике, организации и управлению предприятием.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучить основные экономико-организационные категории, характерные для деятельности предприятия.
- Сформировать умение и навыки определения и оценки основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности, ее виды и формы, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих создание и деятельность предприятий, рассмотреть пути инновационного и инвестиционного развития.
- Показать особенности экономики и организации предприятий полиграфической отрасли.
- Предоставить обучающимся возможности для формирования умения и навыков работы с производственно-экономической документацией, проведения расчетов производственных ресурсов и финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Терминологию, основные понятия, категории и законы микроэкономики, их связь и влияние на экономические и финансовые показатели деятельности предприятия. Уметь: Определять влияние основных микроэкономических характеристик на результаты деятельности и выполнять расчеты производственно-экономических показателей предприятия. Владеть: Навыками анализа и оценки производственно-экономических показателей как результата деятельности предприятия.		
ОПК-6	Знание основ законодательства в области авторского права, правовых и экономических основ творческой деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные законы экономического развития, понятия и категории, определяющие спрос, предложение, цену товара и прибыль Уметь: Определять расходы на производство и себестоимость производимых товаров. Владеть: Навыками расчета и прогнозирования отпускных цен выпускаемой продукции в условиях рынка.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п. 1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы экономической теории (микрoэкономика)			
Тема 1. Содержание экономической теории, участники экономической жизни, круг проблем, решаемых в экономике.	2	2	
Тема 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Основные формы организации общественного хозяйства. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Рынок и механизм его функционирования.	2	2	
Тема 3. Потребности и их классификация, безграничность потребности общества. Экономические ресурсы и их виды, ограниченность ресурсов. Производственные возможности и их границы. Собственность как экономическая категория.	2	2	
Тема 4. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и ее признаки; монополия и монополия, виды монополий; монополистическая конкуренция и ее характеристики; олигополия.	3	3	
Тема 5. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.	3	3	
Тема 6. Предложение как экономическое понятие. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы формирования предложения.	3	3	
Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модели равновесия. Общая методика определения оптимального объема производства, максимизирующего прибыль.	3	3	
Тема 8. Показатели эластичности спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.	3	3	
Текущий контроль 1 (Устный опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия			
Тема 9. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Виды и формы предпринимательской деятельности. Развитие малых предприятий.	5	5	
Тема 10. Имущество предприятия. Основные фонды предприятия: экономическая сущность и значение; состав, структура и оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; показатели использования и пути улучшения использования основных производственных фондов.	8	8	
Тема 11. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия: состав и структура оборотных фондов и средств обращения; показатели использования оборотных фондов; рациональное использование и экономия оборотных фондов; нормирование оборотных средств; ускорение оборачиваемости.	8	8	
Тема 12. Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплата труда. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал»; характеристики персонала предприятия; распределение трудовых ресурсов на предприятии. Организация, нормирование и оплата труда: функции и принципы организации заработной платы; нормирование и оплата труда, формы и системы оплаты труда; методы расчета численности работающих; производительность труда и методы ее расчета.	8	8	
Тема 13. Валовый и товарный объем производства, объем реализации продукции. Основные показатели производственной деятельности предприятия. Расчет производственной мощности предприятия по выпуску продукции в заданной номенклатуре; эффективный фонд времени работы оборудования и степень использования производственной мощности предприятия.	8	8	
Текущий контроль 2 (Практическая работа)	4	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (Зачет)	8	8	
Учебный модуль 3. Экономический механизм управления предприятием			
Тема 14. Формы и механизм функционирования предприятий. Цена как регулятор производства. Прибыль предприятия как цель деятельности. Качество продукции.	10	10	
Тема 15. Механизм управления предприятием. Организационная структура управления предприятием и развитие внутрифирменного управления.	10	10	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Планирование на предприятии: стратегическое планирование, текущее планирование, разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана предприятия.			
Тема 16. Развитие на основе производственных и инновационно-инвестиционных факторов. Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии и система инновационных коммуникаций. Инвестиционная деятельность предприятия и инвестиционная политика. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	10	10	
Текущий контроль 3 (Устный опрос)	2	2	
Учебный модуль 4. Финансовые ресурсы предприятия			
Тема 17. Собственные и заемные средства предприятия. Классификация и планирование расходов предприятия. Классификация доходов предприятия; планирование доходов от реализации. Понятия «издержки производства», «валовой доход», «прибыль». Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости. Методы планирования и калькулирования себестоимости продукции. Снижение затрат на производство продукции.	12	12	
Тема 18. Прибыль предприятия, маржинальный доход, рентабельность. Методика расчета прибыли: методы прямого счета и аналитический, метод на основе производственного (операционного) рычага. Диаграмма безубыточности. Расчет и значение показателя рентабельности в деятельности предприятия. Цели ценовой политики, анализ ценообразующих факторов. Оценка издержек производства и методы ценообразования.	12	12	
Тема 19. Основные принципы построения налоговой системы в РФ. Классификация налогов и сборов. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, страховые платежи, налог на имущество предприятий, земельный налог. Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	12	12	
Текущий контроль 4 (Практическая работа)	4	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)	36	36	
ВСЕГО:	180	180	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1	5	1		
2	5	1	5	1		
3	5	1	5	1		
4	5	1	5	1		
5	5	1	5	1		
6	5	1	5	1		
7	5	1	5	1		
8	5	1	5	1		
9	5	1	5	1		
10	5	2	5	2		
11	5	2	5	2		
12	5	2	5	2		
13	5	2	5	2		
14	6	2	6	2		
15	6	2	6	2		
16	6	2	6	2		

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
17	6	4	6	4		
18	6	4	6	4		
19	6	3	6	3		
ВСЕГО:		34		34		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	Семинарское занятие: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	5	2	5	2		
10	Практическое занятие: решение задач по основным фондам – оценка основных средств, амортизация, показатели использования.	5	4	5	4		
11	Практическое занятие: решение задач по оборотным фондам – показатели использования, оборачиваемость.	5	4	5	4		
12	Практическое занятие: решение задач по трудовым ресурсам – определение потребности в персонале, определение показателей производительности труда; нормирование и оплата труда.	5	4	5	4		
13	Практическое занятие: решение задач по определению эффективного фонда времени работы оборудования и расчету производственной мощности предприятия.	5	3	5	3		
14	Практическое занятие: решение задач по ценообразованию и определению качества продукции на полиграфическом предприятии.	6	2	6	2		
15	Практическое занятие: решение задач по оперативному планированию на предприятии.	6	2	6	2		
16	Практическое занятие: решение задач по инвестированию в новое производство.	6	2	6	2		
17	Практическое занятие:	6	4	6	4		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	решение задач по определению издержек производства, калькулирование и расчет себестоимости продукции.						
18	Практическое занятие: решение задач по определению прибыли и рентабельности, определение точки безубыточности, диаграмма безубыточности.	6	4	6	4		
19	Практическое занятие: решение задач по налогообложению деятельности предприятия и расчету чистой прибыли.	6	3	6	3		
ВСЕГО:			34		34		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	5	1	5	1		
2	Практическая работа	5	1	5	1		
3	Устный опрос	6	1	6	1		
4	Практическая работа	6	1	6	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	10	5	10		
	6	13	6	13		
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	10	5	10		
	6	13	6	13		
Подготовка к выполнению заданий текущего контроля	5	6	5	6		
	6	16	6	16		
Подготовка к зачету	5	8	5	8		
Подготовка к экзамену	6	36	6	36		
ВСЕГО:			112		112	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций определения производственно-экономических показателей деятельности полиграфических предприятий различной специализации	6		
Практические и семинарские занятия	Расчет стоимости и показателей использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств, производственных издержек, себестоимости и отпускной цены выпускаемой продукции	8		
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: - посещение лекций и практических занятий; - прохождение текущего контроля	40	- 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 8 занятий по 2 часа, максимум 24 балла); 4 балла за каждое практическое занятие (всего 8 занятий по 2 часа, максимум 32 балла); - активность при устном опросе – 19 баллов (1 опрос в семестре, максимум 19 баллов); правильно выполненная практическая работа – 25 баллов (1 работа в семестре, максимум 25 баллов).
2	Сдача зачета /экзамена	60	- ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за ответ, всего - два теоретических вопроса, максимум - 60 баллов; - решение практической задачи (всего одна задача) – до 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Общая экономическая теория Саратов: Вузовское образование 2019

<http://www.iprbooksh op.ru/79655.html>

2. Экономика Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 <http://www.iprbooksh op.ru/83165.html>

3. Экономика Москва: Российский государственный университет правосудия 2017

<http://www.iprbooksh op.ru/65881.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа СПб.: СПбГУПТД 2018 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148
2. Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации СПб.: СПбГУПТД 2019 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Никитина Л.Н. Экономика предприятия [Методические указания] / Л.Н. Никитина, Н.Г. Лисович. – СПб.: СПГУТД, 2013 г. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1419.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Портал по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления, способности использовать экономический инструментарий для анализа результатов производственной деятельности предприятия, а также анализировать различные способы формирования издержек и оценивать их влияние на прибыль. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные определения, положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины;

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками расчета и оценки экономических показателей деятельности предприятия. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: - работа с конспектом лекций; - подготовка к заданиям текущего контроля; - просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовку к текущему контролю по дисциплине, а также подготовку к сдаче зачета и экзамена. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету и экзамену следует ознакомиться с перечнем вопросов и типовыми вариантами практических заданий, проработать конспекты лекций рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4 / первый	Объясняет законы спроса и предложения, конструкции рынков товаров, состав и характеристики производственных и финансовых ресурсов предприятия.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (61 вопрос)
	Проводит анализ и выявляет зависимость между микроэкономическими характеристиками рыночных отношений и показателями деятельности предприятия.	Практическое задание	Варианты практических заданий (3 варианта)
	Применяет методы анализа характеристик и категорий микроэкономики для определения их влияния на основные результаты функционирования предприятия (объем, цена, затраты, прибыль).		
ОПК-6 / первый	Перечисляет основные законы, категории и показатели экономического состояния и развития предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (61 вопрос)
	Анализирует и рассчитывает производственные издержки, калькулирует расходы и рассчитывает себестоимость выпускаемой продукции	Практическое задание	Варианты практических заданий (3 варианта)
	Определяет состояние рынка по спросу, предложению и цене товара, проводит расчеты отпускных цен и объемов выпуска	Практическое задание	Варианты практических заданий (3 варианта)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно и правильно выполнил задания текущего контроля, ответил на вопросы преподавателя, возможно допуская несущественные ошибки в ответе. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания текущего контроля, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вопросы к зачету

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и содержание экономической теории.	1
2	Участники экономической деятельности.	1
3	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.	1
4	Основные формы организации общественного хозяйства.	2
5	Товар и его свойства.	2
6	Сущность и функции денег.	2
7	Рынок и механизм его функционирования.	2
8	Потребности и их классификация, безграничность потребности общества.	3
9	Экономические ресурсы и их виды, ограниченность ресурсов.	3
10	Производственные возможности и их границы.	3
11	Собственность как экономическая категория.	3
12	Совершенная конкуренция и ее признаки.	4
13	Монополия как тип рыночной структуры, виды монополии.	4
14	Монополистическая конкуренция и ее характеристики.	4
15	Олигополия, ее признаки.	4
16	Определение и сущность категории «спрос». Закон спроса.	5
17	Кривая спроса.	5

18	Неценовые факторы спроса.	5
19	Предложение как экономическое понятие. Закон предложения.	6
20	Неценовые факторы формирования предложения.	6
21	Рыночное равновесие спроса и предложения.	7
22	Модели рыночного равновесия.	7
23	Ценовая эластичность спроса.	8
24	Ценовая эластичность предложения.	8
25	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.	9
26	Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества.	9
27	Организационно-правовые формы предприятий: кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие предприятия.	9
28	Основные производственные фонды, определения и характеристики.	10
29	Износ и амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации и амортизационные отчисления.	10
30	Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.	10
31	Оборотные производственные фонды: их состав и структура.	11
32	Оборотные производственные фонды и фонды обращения.	11
33	Показатели использования оборотных фондов предприятия. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств предприятия.	11
34	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	12
35	Основные характеристики персонала производственного предприятия. Распределение трудовых ресурсов на предприятии.	12
36	Заработная плата и ее функции. Нормирование оплаты труда.	12
37	Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и методы ее расчета.	12
38	Расчет производственной мощности предприятия. Понятие ведущих производственных подразделений.	13
39	Показатели использования производственной мощности.	13
40	Методика разработки производственной программы.	13

Вопросы к экзамену

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Цена продукции как регулятор производства, механизм ценообразования.	14
2	Цели при ценообразовании. Методы ценообразования.	14
3	Прибыль - цель деятельности предприятия.	14
4	Качество продукции как регулятор деятельности предприятия.	14
5	Организационная структура управления предприятием.	15
6	Планирование на предприятии: виды планирования.	15
7	Бизнес-план как основа деятельности и развития предприятия.	15
8	Инновации предприятия. Подготовка нового производства.	16
9	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.	16
10	Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	16
11	Методы расчета лизинговых платежей.	16
12	Расходы и доходы предприятия.	17
13	Классификация производственных издержек по статьям и элементам затрат. Прочее деление затрат.	17
14	Калькулирование себестоимости продукции.	17
15	Планирование расходов предприятия.	17
16	Показатели эффективности деятельности предприятия.	18
17	Экономическая модель безубыточности производства.	18
18	Бухгалтерская модель безубыточности производства. Допущения Ч.Хорнгрена.	18
19	Факторы, влияющие на цену продукции, и их учет.	18
20	Налоги и сборы в РФ. Основные принципы построения налоговой системы.	19
21	Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	19

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определить норму амортизации оборудования, если первоначальная стоимость составляла 4,8 млн. руб., ликвидационная стоимость – 0,8 млн. руб., а нормативный срок службы составляет 10 лет.	8,33%
2	Первоначальная стоимость основных фондов составила 790 тыс.руб., срок их службы – 6 лет. Ликвидационная стоимость – 25 тыс.руб. Определить годовую норму амортизации и ежегодную величину амортизационных отчислений.	$H_a=16\%$; $A_{год}=127,5$ тыс.руб.
3	Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия на основе следующих данных:	$O_{Ф,ср.год}=42817916,7$

	- стоимость основных фондов на начало года – 40 500 тыс.руб. - планируемый прирост мощности предприятия: с 1 апреля – 2700 тыс.руб.; с 1 июля – 830 тыс.руб.; с 1 ноября – 365 тыс.руб. - планируемое выбытие: с 1 июня – 265 тыс.руб.; с 1 сентября – 170 тыс.руб.	
4	Определить безубыточный объем производства, если условно постоянные издержки (FC) в расчетном периоде составляют 150 млн. руб., удельные условно-переменные издержки (VCуд) 45,0 руб., а отпускная цена единицы продукции – 52,0 руб.	21,428 млн.руб
5	Рыночная цена товара – 371,7 руб., розничная надбавка в цене – 25%, наценка сбытовой организации – 12%, НДС- 18%. Полная себестоимость продукции предприятия - 165 руб. Определить: прибыль предприятия, рентабельность продукции.	Прибыль=60 р./шт. Рентаб=36,4%

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения (зачета и экзамен)

Зачет включает в себя решение одного практического задания и ответы на два теоретических вопроса. При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин.

Экзамен включает в себя решение одного практического задания и ответы на два теоретических вопроса. При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.