

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ФТД.В.01</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Патентно-лицензионная работа</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>20</b> <small>Код</small>	<b>Интеллектуальных систем и защиты информации</b> <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: (специальность)*	<b>54.05.01. Монументально-декоративное искусство</b>
Профиль подготовки: (специализация)*	<b>монументально-декоративное искусство (живопись)</b>
Уровень образования:	<b>специалитет</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

и на основании учебных планов № 3/1/802

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области дизайна
  - применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
  - осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области искусства;
  - научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<i>Второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Основы современного законодательства об охране авторских прав, экономические модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства; 2) специальную терминологию и документацию в контексте защиты интеллектуальной собственности Уметь 1) Решать творчески различные научно-технические задачи; 2) совершенствовать формы и методы изобретательства и рационализаторского творчества Владеть: 1) Навыками поиска новейших достижений науки и техники		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Правоведение (ОК-8)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Введение в дисциплину и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание.	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права			
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4		
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	4		
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	8		
<b>Текущий контроль 1 (опрос/-)</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	8		
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	7		
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	6		
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 8. Патентный формуляр Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	7		
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности	6		
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 3 (Патентные исследования/Контрольная работа)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	7	2				
3	7	2				
4	7	2				
5	7	3				
6	7	2				
7	7	3				
8	7	3				
<b>ВСЕГО:</b>		17				

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	7	3				
4,6,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел. Порядок расчета стоимости нематериальных активов (практикум)	7	4				
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной собственности в соответствии с ГОСТ 15-012.84 (работа студента с использованием сайтов <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> , <a href="http://espacenet.com">espacenet.com</a> ) (практикум)	7	2				
9,10	Проведение патентных исследований с использованием отечественных и зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета (практикум)	7	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>ВСЕГО:</b>			17				

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	7	2				
3	Патентные исследования	7	1				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	16				
Подготовка к практическим занятиям	7	18				
Подготовка к зачету	7	4				
<b>ВСЕГО:</b>		38				

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция дискуссия	5		
Практические и семинарские занятия	Семинар дискуссия, поиск вариантов решения проблемной ситуации	5		
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-		
<b>ВСЕГО:</b>		10		

##### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

##### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, опрос	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 16 баллов</li> <li>• 6 баллов за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 7 вопросов, 2 опроса в семестр), максимум 84 балла</li> </ul>
2	Выполнение и защита отчета о проведении патентных исследований	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление в срок – максимум 15 баллов;</li> <li>• Содержание (соответствие регламенту, наличие всех требуемых МПК, МКПО, МКТУ наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>• Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная учебная литература

1. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71243.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### б) дополнительная учебная литература

1. Патентно-лицензионная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружжина Ю. Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 32 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017743](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017743), по паролю.

2. Информационные аспекты защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3014](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3014), по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "ФИПС"
5. <http://www.eapatis.com/>
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** сервер, esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)
7. <http://www.wipo.int/designdb/hague/en/> - базы данных зарубежных промышленных образцов.
8. uspto.gov.-патентные базы данных США
10. www.epo.org.-сайт Европейского патентного ведомства(Патентные базы европейских стран)
11. www.wipo.int.-Всемирная организация интеллектуальной собственности(ВОИС)
12. www.eapo.org.-сайт Евразийского патентного ведомства

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>, Office 2016, Windows 10.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять</li> </ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>ключевые слова, термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности .</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований;</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения дополнительных заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, дополнительных заданий .</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить отчет о патентных исследованиях или дополнительные задания</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-8/второй	<p>- излагает основные термины и порядок лицензирования объектов дизайна различного профиля;</p> <p>- формулирует основные принципы защиты авторских прав и особенности авторского права в России и за рубежом.</p> <p>Грамотно выстраивает этапы решения научно-технических задач;</p> <p>Демонстрирует владение формами и методами в области изобретательства</p> <p>Профессионально на практике демонстрирует навыки организации патентного поиска, с обоснованным вычленением в результатах поиска необходимых данных</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Вопросы( 24 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий 5</p>

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет о патентных исследованиях
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права. Приоритет. Сроки охраны. .Структура авторского договора	4
10	Требования, предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения: мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5
12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные,неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6
14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС,перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания).Правовое значение действующего патента	8
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК),промышленных образцов(МКПО),товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9

23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи),выполнении НИР(создании ИС),коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК и МКПО для проведения патентных исследований  -по созданной коллекции декоративных панно, живописных панорам	МПК В44С1/00 Процессы для получения декоративных эффектов  В44D2/00 Специальные техники живописи или графики (масляными красками, акварелью, пастелью, рельефная живопись),декоративная графика  В44F11/00 Особые узоры, рисунки, с различными эффектами  В44F11/00 Имитация произведений изобразительного искусства  МКПО 06-12 Гобелены, шпалеры, панно  <i>11-99 Декорации театральные, 19-08 гравюры планы,32-00 декоративные поверхности, орнаменты</i>
2	Создана «Коллекция декоративных изделий для оформления интерьера ресторана» Из перечисленных требований (критериев),предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом- Программами для ЭВМ или БД -Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности Продемонстрировать примерами охраняемых документов правильность ответа	Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость. Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость. Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость. Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав –новизна и польза при использовании Поиск примеров по созданной коллекции осуществляется по МПК и МКПО на сайтах <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> wipo.int Примеры патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы найдены, например: пат РФ.№ 126657 МПК В44D2/00 Живописное произведение из измельченного цветного стекла, Заявка на изобретение РФ №2013110858 МПК D44F11/00 Способ изготовления обратной станковой аэрографии (панно),Пат РФ №22905 МПК В44С5/00 Устройство формирования цветных светящихся изображений в объеме прозрачных материалов Патенты на промышленные образцы: Пат РФ№41180 МКПО 06-12 Панно декоративное «Купола храма « Покровский», пат РФ №82206 МКПО 32-00,11-99 Образец компоновки интерьера ресторана, пат РФ №65295 МКПО 11-02,11-99 Декоративный водопад(2варианта)

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается магистрант, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) магистрант обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Обучающийся получает вопрос и два практических задания по прослушанной дисциплине, и готовится в течение 20 минут. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок