

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Информационные технологии

Учебный план: ФГОС 3++54.04.01\_Индустрия моды искусство, бизнес, технологии ОЗО №2-2- 78.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	17	126,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	126,75	0,25	4	
Итого	УП	17	126,75	0,25	4	
	РПД	17	126,75	0,25	4	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Цейтлина М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий в сфере музейной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть содержание и основные виды информационных технологий.
- Развить навыки оперативного привлечения в сфере музейной деятельности знаний из области информационного анализа произведений искусства.
- Раскрыть универсальные свойства понятия «знаточество».

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен применять информационные технологии с привлечением Интернет-ресурсов для реализации экспертно-консультационной деятельности в области истории дизайна и индустрии моды</b>					
<b>Знать:</b> - современное состояние и пути развития информационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ в сфере индустрии моды при осуществлении консультационной деятельности в области истории дизайна и индустрии моды;					
<b>Уметь:</b> – анализировать и осуществлять отбор специализированных пакетов программ в контексте экспертной деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды;					
<b>Владеть:</b> – навыками применения на практике методов работы с современными компьютерными программами в контексте решения экспертно-консультационных задач;					

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновационные формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Современные методологии сбора, систематизации и передачи информации. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1				Т
Тема 1. Введение. Основные понятия информатики.		2	8	ИЛ	
Тема 2. Современные виды информационного обслуживания.		2	14	ИЛ	
Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.		2	14,75	ИЛ	
Тема 4. Роль информационного обеспечения в практической деятельности искусствоведа. Способы систематизации результатов историко-предметного анализа. Создание фотоархива фактур красочного слоя произведений живописи. Возможности использования в практике визуального исследования произведений живописи вспомогательных информационных элементов (наклейки, штампы, нумерация...). Способы использования архивных и иных библиографических источников в практике атрибуции произведений живописи.		3	18	ИЛ	
Раздел 2. Практическое применение информационных технологий. Информационные способы атрибуции произведений искусства					Т

Тема 5. Проблемы практического применения информационных технологий		2	18	ИЛ	
Тема 6. Правовые аспекты экспертной работы.		2	14	ИЛ	
Тема 7. Проблемы атрибуции произведений живописи непрофессиональных художников. Типология работ неизвестных мастеров.		2	20	ИЛ	
Тема 8. Информационные способы разграничения оригинала, авторского повторения и копии произведения живописи.		2	20	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	126,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		17,25	126,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает особенности использования интернет-технологий для реализации практической деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды;</li> <li>- выбирает профессиональные Интернет-ресурсы для решения консультационных и экспертных задач в области истории и теории дизайна и индустрии моды;</li> <li>- применяет на практике навыки отбора сетевых ресурсов и баз данных для эффективного получения и обмена информацией в контексте решения задач профессиональной деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного обсуждения</p> <p>тестирование</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил текущие работы; отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	

1	На чем базируются информационные способы разграничения оригинала, авторского повторения и копии произведения живописи
2	Как можно провести типологию работ неизвестных мастеров
3	Описать правовые аспекты экспертной работы
4	Назвать способы использования архивных и иных библиографических источников в практике атрибуции произведений живописи
5	Каким образом можно использовать в современном искусствоведении вспомогательные информационные элементы
6	Привести примеры систематизации результатов историко-предметного анализа
7	Объяснить роль информационного обеспечения в практической деятельности искусствоведа
8	Привести примеры программных средств реализации информационных процессов
9	Дать характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
10	Перечислить и объяснить основные понятия информатики

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Начиная с какого периода уместно говорить о появлении и развитии первых информационных систем?

- А) 1930-е
- Б) 1960-е
- В) 1990-е

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Расположите изображения в хронологическом порядке (от самого раннего к более позднему) в соответствии со стадиями развития компьютерной техники: (варианты ответов)

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Информационные технологии», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом информатики, призван выявить уровень владения знаниями особенностей развития информационных технологий у студентов, умение их применять на практике, в контексте исследовательской деятельности. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к зачету – 20 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пименов В. И., Суздалов Е. Г., Кравец Т.А.	Современные информационные технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687</a>
Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В.	Информатика. Информационные технологии	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81296.html">http://www.iprbookshop.ru/81296.html</a>
Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии	Москва: Форум	2019	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361176">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361176</a>

Вайпан, В. А., Северин, В. А., Куренной, А. М., Костян, И. А., Харитонов, Ю. С., Козлова, Н. В., Вороженич, А. С., Овчарова, Е. В., Ткачев, А. В., Малютин, Н. С., Зайченко, Е. В., Саженов, А. В., Кирсанова, Е. Е., Уали, Е. З., Абросимова, Е. А., Дранжевский, М. Д., Лаутс, Е. Б.	Современные информационные технологии и право	Москва: Статут	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94629.html">http://www.iprbookshop.ru/94629.html</a>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Канивец, Е. К.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54115.html">http://www.iprbookshop.ru/54115.html</a>
Косиненко Н. С., Фризен И. Г.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Саратов: Профобразование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65730.html">http://www.iprbookshop.ru/65730.html</a>
Бурняшов, Б. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67213.html">http://www.iprbookshop.ru/67213.html</a>
Кудинов, Ю. И., Суслова, С. А.	Современные информационные технологии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55157.html">http://www.iprbookshop.ru/55157.html</a>
Соколов, В. П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61481.html">http://www.iprbookshop.ru/61481.html</a>
Катков, К. А., Хвостова, И. П., Лебедев, В. И., Косова, Е. Н., Серветник, О. Л., Плетухина, А. А., Пирвердиева, Ю. А., Литвинов, Е. А., Вельц, О. В.	Информационные технологии	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63092.html">http://www.iprbookshop.ru/63092.html</a>
Клочко И. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Саратов: Профобразование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64944.html">http://www.iprbookshop.ru/64944.html</a>
Майстренко, А. В., Майстренко, Н. В.	Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64098.html">http://www.iprbookshop.ru/64098.html</a>
Богданова, С. В., Ермакова, А. Н.	Информационные технологии	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48251.html">http://www.iprbookshop.ru/48251.html</a>

<p>Абрамян, А. В.,  Абрамян, М. Э.,  Агарков, Ю. В.,  Агibalов, О. И.,  Айдаркин, Е. К.,  Айдаркина, М. Е.,  Алгазинов, Э. К.,  Александров, П. В.,  Андреева, Е. М.,  Атрощенко, Е. А.,  Бавин, В. В., Белоус,  М. А., Березовский, А.  Н., Богомолов, А. А.,  Борзов, П. А.,  Бородаенко, Р. Г.,  Боярова, Е. Ю.,  Брагилевский, В. Н.,  Брехачева, А. И.,  Букатов, А. А.,  Ваарман, В. В.,  Васильева, А. А.,  Волобуев, А. А.,  Воронцов, А. А.,  Гаизов, А. Р.,  Гармашов, С. И.,  Германовский, С. С.,  Головченко, О. В.,  Горбунова, М. О.,  Горгорова, В. В.,  Грищенко, Л. П.,  Губская, Г. Н.,  Губская, Н. В.,  Губский, Д. С.,  Даниелян, А. С.,  Даниелян, С. С.,  Демяненко, Я. М.,  Деундяк, В. М.,  Долгополов, В. А.,  Должикова, Ю. Г.,  Донченко, Е. Н.,  Доценко, И. Б.,  Драпеза, И. А., Драч,  А. Н., Дубинин, А. С.,  Дударева, Е. П.,  Дуймакаев, Ш. И.,  Думбай, В. Н.,  Евдокимова, И. В.,  Евдокимова, Н. А.,  Евсюкова, О. В.,  Егоров, И. Н., Егоров,  Н. Я., Егорова, С. И.,  Ежова, О. А.,  Ерусалимский, Я. М.,  Ершова, А. В.,  Жаринов, С. А.,  Жегуло, Е. В.,  Желтышев, Д. А.,  Жмайлов, Б. Б.,  Зайцев, Н. Д.,  Заруцкий, С. А.,  Заставной, Б. А.,  Зеленина, Н. А.,  Земляков, В. В.,  Землянухина, Л. Н.,  Золотарёв, А. А.,  Иванов, И. Г.,  Иванова, И. А.,  Казарников, А. В.,  Калашникова, Т. Г.,</p>	<p>Современные  информационные  технологии: тенденции и  перспективы развития</p>	<p>Ростов-на-Дону:  Издательство Южного  федерального  университета</p>	<p>2014</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/47133.html">http://www.iprbookshop.ru/47133.html</a></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<p> Карякин, М. И.,  Киселев, П. В., Клаус,  Н. Г., Клунникова, Ю.  В., Коваленко, М. И.,  Коваль, А. С.,  Ковальская, С. Н.,  Колесникова, А. Д.,  Колоскова, С. Е.,  Комов, Р. Ю.,  Копелиович, М. В.,  Котов, Э. М., Кошелев,  Н. А., Кравченко, П. П.,  Криворучко, А. В.,  Крукиер, Л. А.,  Кряквина, Л. Н.,  Кубанова, К. А.,  Кузнецов, А. В.,  Кузнецов, В. Ю.,  Кузнецова, Е. М.,  Кузнецова, И. С.,  Кузнецова, Т. К.,  Куйдина, Е. И.,  Куликова, И. В.,  Кундупьян, О. Л.,  Кундупьян, Ю. Л.,  Куприянов, И. В.,  Курбатова, Н. В.,  Курилина, Л. А.,  Кучма, А. А., Лазарева,  С. А., Лампрехт, Р. Р.,  Латуш, Е. Л., Лашко,  И., Лебедев, А. Г.,  Левченко, С. В.,  Лешкевич, Т. Г.,  Личманенко, А. С.,  Лошкарёв, И. В.,  Лукьянов, Г. А.,  Лысенко, И. Е.,  Лысенко, С. А.,  Мазурицкий, М. И.,  Малеванный, М. С.,  Малышевский, В. С.,  Мальков, С. Б., Мамай,  И. В., Марахтанов, А.  Г., Машкина, С. В.,  Милованова, В. В.,  Милованова, Г. А.,  Милованова, Т. А.,  Михайличенко, В. Н.,  Михалкович, С. С.,  Моисеенко, С. И.,  Моргоев, М. Г.,  Муженская, А. Г.,  Муравицкая, Д. В.,  Муратова, Г. В.,  Надолин, Д. К.,  Надолин, К. А.,  Насадкина, О. Ю.,  Наседкин, А. В.,  Наседкина, А. А.,  Наумова, Ю. А.,  Нижевенко, Т. В.,  Носко, В. И., Орешко,  Е., Павловская, М. А.,  Пак, М. И., </p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



Пантелюк, П. А.,				
Пасенчук, А. А.,				
Петрушан, М. В.,				
Пивоварова, Н. С.,				
Пирская, Л. В.,				
Плетняков, В. А.,				
Полковникова, Н. А.,				
Попкова, Е. А., Попов,				
А. В., Потькало, М. В.,				
Прохорова, Н. Г.,				
Пшегусова, Г. С.,				
Пыхалов, А. В.,				
Ревенко, А. Ф.,				
Ревина, С. В.,				
Ревякина, А. В.,				
Романченко, Г. Н.,				
Румянцев, А. Н.,				
Румянцева, Т. Г.,				
Рязанов, А. В.,				
Салтыкова, Н. Н.,				
Сантылова, Л. И.,				
Свириякин, Д. Б.,				
Сеймовский, Г. П.,				
Семергей, И. В.,				
Семергей, С. В.,				
Сивоконь, Е. Е.,				
Синявский, Г. П.,				
Скляр, О. В.,				
Соловьев, В. В.,				
Сотникова, О. П.,				
Старостин, А. Н.,				
Степанов, А. И.,				
Столярова, А. А.,				
Сторожко, Р., Сурнин,				
В. И., Сычев, А. В.,				
Талпа, Б. В.,				
Таранова, М. А.,				
Тимошенко, П. Е.,				
Тимошенкова, М. В.,				
Тищенко, А. А.,				
Ткачева, Л. А.,				
Тополов, В. Ю.,				
Трофимчук, А. М.,				
Тухиян, К. В.,				
Тышлангов, Д. А.,				
Тюрина, М. Н., Уколов,				
Д. А., Усачева, Т. А.,				
Устищенко, Н. М.,				
Файн, Е. Я., Файн, М.				
Б., Федик, Н. С.,				
Фомин, Г. В., Фомина,				
А. С., Фоминых, М. С.,				
Фотина, Е. В.,				
Хаишбашев, А. В.,				
Хаишбашев, В. А.,				
Целых, А. Н.,				
Цывенкова, О. А.,				
Чеботарев, Г. Д.,				
Чердынцева, М. И.,				
Чернявская, И. А.,				
Чикин, А. Л., Чикина, Л.				
Г., Числова, А. С.,				
Чичерина, К. С.,				
Чувандейкина, А. Д.,				
Чумаченко, Т. И.,				
Шабас, И. Н.,				
Шепелев, А. Н.,				

Широких, А. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32042.html">http://www.iprbookshop.ru/32042.html</a>
Жуковский, О. И.	Информационные технологии и анализ данных	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72106.html">http://www.iprbookshop.ru/72106.html</a>
Комолова Н. В.	Информационные технологии. Тестовые вопросы	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20139050">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20139050</a>
Стативко, Р. У., Рыбакова, А. И.	Информационные технологии	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28346.html">http://www.iprbookshop.ru/28346.html</a>
Алексеев, А. П., Ванютин, А. Р., Королькова, И. А., Репечко, Д. А., Мытько, С. С., Алексеев, А. П.	Современные информационные технологии	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71882.html">http://www.iprbookshop.ru/71882.html</a>
Фатеев, А. М.	Информационные технологии в педагогике и образовании	Москва: Московский городской педагогический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26491.html">http://www.iprbookshop.ru/26491.html</a>
Кондрашова, Т. В., Куняев, Н. Н., Терентьева, Е. В., Фабричный, А. Г., Куняев, Н. Н.	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле	Москва: Логос	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70714.html">http://www.iprbookshop.ru/70714.html</a>
Цветкова, А. В.	Информатика и информационные технологии	Саратов: Научная книга	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6276.html">http://www.iprbookshop.ru/6276.html</a>
Дьяконов, В. П., Абраменкова, И. В., Пеньков, А. А., Петрова, Е. В., Черничин, А. Н., Дьяконова, В. П.	Новые информационные технологии	Москва: СОЛОН-Пресс	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90380.html">http://www.iprbookshop.ru/90380.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. официальные сайты учреждений и организаций Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>, Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>.

2. образовательные ресурсы (например, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

3. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

## Приложение

рабочей программы дисциплины Информационные технологии  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии

### Типовые тестовые задания

№	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания по дисциплине Информационные технологии	Ответ
<b>Тестовые вопросы</b>		
1	Начиная с какого периода уместно говорить о появлении и развитии первых информационных систем?  А) 1930-е Б) 1960-е В) 1990-е	Б
2	В двоичной системе счисления числа записываются с помощью таких символов как: А) 1 и 2 Б) 2 и 0 В) 1 и 0	В
3	Виртуальный музей это: А) тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов Б) музей кибернетики В) проект музея	А
4	Какого вида компьютерной сети НЕ существует? А) Локальная сеть Б) Магистральная сеть В) Региональная сеть Г) Глобальная сеть	Б
5	Компьютерная программа предназначенная для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов в частности: А) Графический редактор Б) Аудиоредактор В) Текстовый редактор	В
6	Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем:  А) Операционная система Б) Проекционная система В) Оперативная память	А
7	Программа для создания и редактирования презентаций:  А) Word Б) Power Point В) Excel	Б




## Приложение

рабочей программы дисциплины Информационные технологии

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии

## Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Условия типовых заданий (задач, кейсов)	
1	<p>Совместите изображение с его обозначением:</p> <p>1.</p>  <p>2.</p>  <p>3.</p>  <p>а. центральный процессор          б. системный блок          в. проектор</p> <p>А) 1б, 2а, 3с          Б) 1с, 2а, 3б          В) 1а, 2б, 3с</p>
2	<p>Расположите изображения в хронологическом порядке (от самого раннего к более позднему) в соответствии со стадиями развития компьютерной техники:</p> <p>1.</p>



2.



3.

- A) 1, 2, 3
- Б) 3, 2, 1
- В) 1, 3, 2