

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Информационные технологии

Учебный план: ФГОС 3 54.04.01_Индустрия моды искусство, бизнес, технологии №2-1-78.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
2	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	68	75,5	0,5	4	
	РПД	68	75,5	0,5	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

Цейтлина М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий в сфере музейной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть содержание и основные виды информационных технологий.
- Развить навыки оперативного привлечения в сфере музейной деятельности знаний из области информационного анализа произведений искусства.
- Раскрыть универсальные свойства понятия «знаточество».

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен применять информационные технологии с привлечением Интернет-ресурсов для реализации экспертно-консультационной деятельности в области истории дизайна и индустрии моды
Знать: - современное состояние и пути развития информационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ в сфере индустрии моды при осуществлении консультационной деятельности в области истории дизайна и индустрии моды;
Уметь: – анализировать и осуществлять отбор специализированных пакетов программ в контексте экспертной деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды;
Владеть: – навыками применения на практике методов работы с современными компьютерными программами в контексте решения экспертно-консультационных задач;

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Современные методологии сбора, систематизации и передачи информации	1				Т
Тема 1. Введение. Основные понятия информатики.		2	2	ИЛ	
Тема 2. Современные виды информационного обслуживания.		4	4	ИЛ	
Раздел 2. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.					Т
Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.		10	12	ИЛ	
Тема 4. Роль информационного обеспечения в практической деятельности искусствоведа. Способы систематизации результатов историко-предметного анализа. Создание фотоархива фактур красочного слоя произведений живописи. Возможности использования в практике визуального исследования произведений живописи вспомогательных информационных элементов (наклейки, штампы, нумерация...). Способы использования архивных и иных библиографических источников в практике атрибуции произведений живописи.	18	19,75	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 3. Практическое применение информационных технологий.	2				Т
Тема 5. Проблемы практического применения информационных технологий		8	8	ИЛ	
Тема 6. Правовые аспекты экспертной работы.		8	8	ИЛ	
Раздел 4. Информационные способы атрибуции произведений искусства					Т
Тема 7. Проблемы атрибуции произведений живописи непрофессиональных художников. Типология работ неизвестных мастеров.		8	10	ИЛ	
Тема 8. Информационные способы разграничения оригинала, авторского повторения и копии произведения живописи.		10	11,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,5	75,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - излагает особенности использования интернет-технологий для реализации практической деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды; - выбирает профессиональные Интернет-ресурсы для решения консультационных и экспертных задач в области истории и теории дизайна и индустрии моды; - применяет на практике навыки отбора сетевых ресурсов и баз данных для эффективного получения и обмена информацией в контексте решения задач профессиональной деятельности в области истории и теории дизайна и индустрии моды; 	<p>Вопросы для устного обсуждения</p> <p>тестирование</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил текущие работы; отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Привести примеры систематизации результатов историко-предметного анализа
2	Объяснить роль информационного обеспечения в практической деятельности искусствоведа
3	Привести примеры программных средств реализации информационных процессов
4	Дать характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
5	Перечислить и объяснить основные понятия информатики
Семестр 2	
6	На чем базируются информационные способы разграничения оригинала, авторского повторения и копии произведения живописи
7	Как можно провести типологию работ неизвестных мастеров
8	Описать правовые аспекты экспертной работы
9	Назвать способы использования архивных и иных библиографических источников в практике атрибуции произведений живописи
10	Каким образом можно использовать в современном искусствоведении вспомогательные информационные элементы

5.2.2 Типовые тестовые задания

Начиная с какого периода уместно говорить о появлении и развитии первых информационных систем?

А) 1930-е

Б) 1960-е

В) 1990-е

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Расположите изображения в хронологическом порядке (от самого раннего к более позднему) в соответствии со стадиями развития компьютерной техники: (варианты ответов)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Информационные технологии», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом информатики, призван выявить уровень владения знаниями особенностей развития информационных технологий у студентов, умение их применять на практике, в контексте исследовательской деятельности. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к зачету – 20 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Вайпан, В. А., Северин, В. А., Куренной, А. М., Костян, И. А., Харитонов, Ю. С., Козлова, Н. В., Ворожеевич, А. С., Овчарова, Е. В., Ткачев, А. В., Малютин, Н. С., Зайченко, Е. В., Саженов, А. В., Кирсанова, Е. Е., Уали, Е. З., Абросимова, Е. А., Дранжевский, М. Д., Лаутс, Е. Б.	Современные информационные технологии и право	Москва: Статут	2019	http://www.iprbookshop.ru/94629.html
---	---	----------------	------	---

Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии	Москва: Форум	2019	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361176
Пименов В. И., Суздальцев Е. Г., Кравец Т.А.	Современные информационные технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687
Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В.	Информатика. Информационные технологии	Челябинск: Южно- Уральский институт управления и экономики	2017	http://www.iprbookshop.ru/81296.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Стативко, Р. У., Рыбакова, А. И.	Информационные технологии	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/28346.html
Косиненко Н. С., Фризен И. Г.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/65730.html
Бурняшов, Б. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/67213.html
Клочко И. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/64944.html
Алексеев, А. П., Ванютин, А. Р., Королькова, И. А., Репечко, Д. А., Мытько, С. С., Алексеев, А. П.	Современные информационные технологии	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/71882.html
Жуковский, О. И.	Информационные технологии и анализ данных	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2014	http://www.iprbookshop.ru/72106.html
Комолова Н. В.	Информационные технологии. Тестовые вопросы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20139050
Цветкова, А. В.	Информатика информационные технологии	Саратов: Научная книга	2012	http://www.iprbookshop.ru/6276.html

Дьяконов, В. П., Абраменкова, И. В., Пеньков, А. А., Петрова, Е. В., Черничин, А. Н., Дьяконова, В. П.	Новые информационные технологии	Москва: СОЛОН-Пресс	2016	http://www.iprbookshop.ru/90380.html
Фатеев, А. М.	Информационные технологии в педагогике и образовании	Москва: Московский городской педагогический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/26491.html
Кондрашова, Т. В., Куняев, Н. Н., Терентьева, Е. В., Фабричнов, А. Г., Куняев, Н. Н.	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/70714.html
Соколов, В. П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/61481.html
Катков, К. А., Хвостова, И. П., Лебедев, В. И., Косова, Е. Н., Серветник, О. Л., Плетухина, А. А., Пирвердиева, Ю. А., Литвинов, Е. А., Вельц, О. В.	Информационные технологии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63092.html
Канивец, Е. К.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54115.html
Кудинов, Ю. И., Сулова, С. А.	Современные информационные технологии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/55157.html

<p>Абрамян, А. В., Абрамян, М. Э., Агарков, Ю. В., Агибалов, О. И., Айдаркин, Е. К., Айдаркина, М. Е., Алгазинов, Э. К., Александров, П. В., Андреева, Е. М., Атрощенко, Е. А., Бавин, В. В., Белоус, М. А., Березовский, А. Н., Богомолов, А. А., Борзов, П. А., Бородаенко, Р. Г., Боярова, Е. Ю., Брагилевский, В. Н., Брехачева, А. И., Букатов, А. А., Ваарман, В. В., Васильева, А. А., Волобуев, А. А., Воронцов, А. А., Газизов, А. Р., Гармашов, С. И., Германовский, С. С., Головченко, О. В., Горбунова, М. О., Горгорова, В. В., Грищенко, Л. П., Губская, Г. Н., Губская, Н. В., Губский, Д. С., Даниелян, А. С., Даниелян, С. С., Демяненко, Я. М., Деундяк, В. М., Долгополов, В. А., Должикова, Ю. Г., Донченко, Е. Н., Доценко, И. Б., Драпеза, И. А., Драч, А. Н., Дубинин, А. С., Дударева, Е. П., Дуймакаев, Ш. И., Думбай, В. Н., Евдокимова, И. В., Евдокимова, Н. А., Евсюкова, О. В., Егоров, И. Н., Егоров, Н. Я., Егорова, С. И., Ежова, О. А., Ерусалимский, Я. М., Ершова, А. В., Жаринов, С. А., Жегуло, Е. В., Желтышев, Д. А., Жмайлов, Б. Б., Зайцев, Н. Д., Заруцкий, С. А., Заставной, Б. А., Зеленина, Н. А., Земляков, В. В., Землянухина, Л. Н., Золотарёв, А. А., Иванов, И. Г., Иванова, И. А., Казарников, А. В., Капашникова, Т. Г.</p>	<p>Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития</p>	<p>Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета</p>	<p>2014</p>	<p>http://www.iprbooksh op.ru/47133.html</p>
--	---	---	-------------	--

<p> Карякин, М. И., Киселев, П. В., Клаус, Н. Г., Клунникова, Ю. В., Коваленко, М. И., Коваль, А. С., Ковальская, С. Н., Колесникова, А. Д., Колоскова, С. Е., Комов, Р. Ю., Копелиович, М. В., Котов, Э. М., Кошелев, Н. А., Кравченко, П. П., Криворучко, А. В., Крукиер, Л. А., Кряквина, Л. Н., Кубанова, К. А., Кузнецов, А. В., Кузнецов, В. Ю., Кузнецова, Е. М., Кузнецова, И. С., Кузнецова, Т. К., Куйдина, Е. И., Куликова, И. В., Кундупьян, О. Л., Кундупьян, Ю. Л., Куприянов, И. В., Курбатова, Н. В., Курилина, Л. А., Кучма, А. А., Лазарева, С. А., Лампрехт, Р. Р., Латуш, Е. Л., Лашко, И., Лебедев, А. Г., Левченко, С. В., Лешкевич, Т. Г., Личманенко, А. С., Лошкарёв, И. В., Лукьянов, Г. А., Лысенко, И. Е., Лысенко, С. А., Мазурицкий, М. И., Малеванный, М. С., Мальшевский, В. С., Мальков, С. Б., Мамай, И. В., Марахтанов, А. Г., Машкина, С. В., Милованова, В. В., Милованова, Г. А., Милованова, Т. А., Михайличенко, В. Н., Михалкович, С. С., Моисеенко, С. И., Моргоев, М. Г., Муженская, А. Г., Муравицкая, Д. В., Муратова, Г. В., Надолин, Д. К., Надолин, К. А., Насадкина, О. Ю., Наседкин, А. В., Наседкина, А. А., Наумова, Ю. А., Нижевенко, Т. В., Носко, В. И., Орешко, Е., Павловская, М. А., Пак, М. И., </p>				
---	--	--	--	--

Пантелюк, П. А., Пасенчук, А. А., Петрушан, М. В., Пивоварова, Н. С., Пирская, Л. В., Плетняков, В. А., Полковникова, Н. А., Попкова, Е. А., Попов, А. В., Потькало, М. В., Прохорова, Н. Г., Пшегусова, Г. С., Пыхалов, А. В., Ревенко, А. Ф., Ревина, С. В., Ревякина, А. В., Романченко, Г. Н., Румянцев, А. Н., Румянцева, Т. Г., Рязанов, А. В., Салтыкова, Н. Н., Сантылова, Л. И., Свириякин, Д. Б., Сеймовский, Г. П., Семергей, И. В., Семергей, С. В., Сивоконь, Е. Е., Синявский, Г. П., Скляр, О. В., Соловьев, В. В., Сотникова, О. П., Старостин, А. Н., Степанов, А. И., Столярова, А. А., Сторожко, Р., Сурнин, В. И., Сычев, А. В., Талпа, Б. В., Таранова, М. А., Тимошенко, П. Е., Тимошенко, М. В., Тищенко, А. А., Ткачева, Л. А., Тополов, В. Ю., Трофимчук, А. М., Тухиян, К. В., Тышлангов, Д. А., Тюрина, М. Н., Уколов, Д. А., Усачева, Т. А., Устищенко, Н. М., Файн, Е. Я., Файн, М. Б., Федик, Н. С., Фомин, Г. В., Фомина, А. С., Фоминых, М. С., Фотина, Е. В., Хаишбашев, А. В., Хаишбашев, В. А., Целых, А. Н., Цывенкова, О. А., Чеботарев, Г. Д., Чердынцева, М. И., Чернявская, И. А., Чикин, А. Л., Чикина, Л. Г., Числова, А. С., Чичерина, К. С., Чувандейкина, А. Д., Чумаченко, Т. И., Шабас, И. Н., Шепелев, А. Н.,				
---	--	--	--	--

Щербакова, К. В., Щербина, А. В., Щербина, Д. Н., Юрин, О. И., Ячменева, Н. Н., Schut, J.				
Широких, А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32042.html
Майстренко, А. В., Майстренко, Н. В.	Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/64098.html
Богданова, С. В., Ермакова, А. Н.	Информационные технологии	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола	2014	http://www.iprbookshop.ru/48251.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. официальные сайты учреждений и организаций Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>, Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>.

2. образовательные ресурсы (например, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

3. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложениерабочей программы дисциплины Информационные технологии
наименование дисциплиныпо направлению подготовки 54.04.01 Дизайннаименование ОП (профиля): Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии**Типовые тестовые задания**

№	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания по дисциплине Информационные технологии	Ответ
Тестовые вопросы		
1	Начиная с какого периода уместно говорить о появлении и развитии первых информационных систем? А) 1930-е Б) 1960-е В) 1990-е	Б
2	В двоичной системе счисления числа записываются с помощью таких символов как: А) 1 и 2 Б) 2 и 0 В) 1 и 0	В
3	Виртуальный музей это: А) тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов Б) музей кибернетики В) проект музея	А
4	Какого вида компьютерной сети НЕ существует? А) Локальная сеть Б) Магистральная сеть В) Региональная сеть Г) Глобальная сеть	Б
5	Компьютерная программа предназначенная для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов в частности: А) Графический редактор Б) Аудиоредактор В) Текстовый редактор	В
6	Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем: А) Операционная система Б) Проекционная система В) Оперативная память	А
7	Программа для создания и редактирования презентаций: А) Word Б) Power Point В) Excel	Б

Приложение

рабочей программы дисциплины Информационные технологии
наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Индустрия моды: искусство, бизнес, технологии

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Условия типовых заданий (задач, кейсов)

1 Совместите изображение с его обозначением:

1.



2.



3.



- a. центральный процессор
- b. системный блок
- c. проектор

- A) 1b, 2a, 3c
- Б) 1c, 2a, 3b
- В) 1a, 2b, 3c

2 Расположите изображения в хронологическом порядке (от самого раннего к более позднему) в соответствии со стадиями развития компьютерной техники:
1.



2.



3.

- A) 1, 2, 3
- Б) 3, 2, 1
- В) 1, 3, 2