

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

(Индекс дисциплины)

Предпринимательство и малый бизнес

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

54.04.01- Дизайн

Профиль подготовки:

Дизайн трикотажа

Уровень образования:

Магистратура

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 72 | | |
| | Аудиторные занятия | 34 | | |
| | Лекции | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 34 | | |
| | Самостоятельная работа | 38 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 1 | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 2 | | |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | 2 | | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

На основании учебного плана № 2/1/467

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ОПК-2 | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | 1 этап |
| Планируемые результаты обучения Знать: Основные методы, особенности и принципы ведения предпринимательской деятельности. Уметь: Использовать современные методы ведения предпринимательства и выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций. Владеть: Навыками целенаправленного использования, развития и приращения знаний по основным направлениям предпринимательской деятельности. | | |
| ПК-3 | Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением | 1 этап |
| Планируемые результаты обучения Знать: Применять на практике действующую нормативно-правовую базу предпринимательской Деятельности. Уметь: Применять на практике действующую нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности Владеть: Навыками работы с нормативно-правовой базой предпринимательства в конкретных практических ситуациях. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Философские проблемы науки и техники (ЛПК-2)
Педагогические технологии (ОПК-9).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности | | | |
| Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности Понятие, задачи и содержание предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. | 8 | | |
| Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда и др. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство. | 8 | | |
| Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Правовое положение предпринимателей. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Уровни предпринимательской деятельности: индивидуальный предприниматель, организации, объединение. Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей. | 11 | | |
| Текущий контроль 1 (Опрос) | 2 | | |
| Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | | |
| Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики Определение понятий «предприятие» и «фирма». Основные черты и признаки фирмы как юридического лица. Цели и задачи функционирования фирмы. Различие предприятия и учреждения. Особенности формирования имущества фирмы. Характеристика движимого и недвижимого имущества фирмы. Классификация фирм по различным признакам: по типу собственности и вещных прав, по формам хозяйствования, по роли на рынке, по особенностям управления и др. Механизм функционирования фирмы. Ликвидация и банкротство фирм. | 7 | | |
| Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и особенности деятельности. Хозяйственные товарищества, их сущность и особенности создания. Полное товарищество и товарищество на вере. Преимущества и недостатки данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества: их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, преимущества и недостатки. Производственные кооперативы, их сущность и особенности функционирования. Государственные или муниципальные унитарные предприятия. Особенности их имущественных прав. Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания и функционирования. | 9 | | |
| Тема 6. Развитие малого предпринимательства Субъекты малого предпринимательства. Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, малых, средних. Этапы развития малого предпринимательства в России. Содержание | 7 | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| учредительных документов малых предприятий. Виды малых предприятий в РФ. Экономическая деятельность малого предприятия. Преимущества и недостатки индивидуальных частных предприятий. | | | |
| Текущий контроль 2 (Тестирование) | 2 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | 18 | | |
| ВСЕГО: | 72 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции - не предусмотрены.

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности (дискуссия) | 1 | 8 | | | | |
| 2 | Объекты и субъекты предпринимательской деятельности (групповое задание) | 1 | 4 | | | | |
| 3 | Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей (групповое задание) | 1 | 8 | | | | |
| 4 | Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм (групповое задание) | 1 | 4 | | | | |
| 5 | Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (дискуссия) | 1 | 4 | | | | |
| 6 | Проблемы малого бизнеса в России (дискуссия) | 1 | 6 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 34 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Опрос | 7 | 1 | | | | |

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 2 | Тестирование | 7 | 1 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 7 | 10 | | | | |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | 7 | 10 | | | | |
| Подготовка к зачетам | 7 | 18 | | | | |
| ВСЕГО: | | 38 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-«пресс-конференция» | 4 | | |
| Практические и семинарские занятия | дискуссия, практика с презентацией, командное соревнование малых групп обучающихся; | 6 | | |
| ВСЕГО: | | 10 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 32 вопроса в опросе, один опрос в семестр), максимум 32 балла. |
| 2 | Выполнение тестовых заданий | 40 | <ul style="list-style-type: none"> 10 баллов за каждое задание (всего 10 тестовых заданий), максимум 100 баллов |
| 3 | Сдача зачета | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время, всего 2 вопроса) – максимум 80 баллов; Решение практической задачи (всего 1 задача), максимум 20 баллов. |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Казакова Н. А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12456> ЭБС - «IPRbooks».

2. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15407>. - ЭБС - «IPRbooks».

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: глава 30-50/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709> - ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Синяева И. М., Земляк С. В., Синяев В. В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10937> - ЭБС «IPRbooks».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: глава 30-50/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709> - ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Плешакова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 14 с. - http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1275

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Сплицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – не предусмотрено.

Windows 10.;

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.

2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». На лекциях излагаются основные сложившиеся в мировой и отечественной практике нормы поведения и действий предпринимателя на рынке; основные приемы и способы обеспечивающие его успешную работу; достижение им финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с ее целями, задачами, структурой и содержанием; • краткий конспект лекций, последовательно фиксирующий основные положения, термины, выводы и формулировки; • конспектирование рекомендуемых источников для более полного усвоения теоретического материала. |
| Практические занятия | <p>Практические занятия способствуют усвоению обучающимися учебного материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», формированию целостного представления о предмете, значении и принципах осуществления предпринимательской деятельности; развитию навыков аналитической работы с информацией и ее публичного представления. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • просмотр рекомендуемой литературы; • подготовка доклада или сообщения по теме занятия. |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа развивает логическое мышление обучающегося, закрепляет навыки информационно-аналитической деятельности, формирует ответственность в подготовке информационных материалов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельную проработку учебно-методических материалов по дисциплине и др. источников информации; • выполнение докладов, сообщений, рефератов; • подготовка к зачету по дисциплине. |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|--|--|
| ОПК-2 / 1 этап | <p>Обосновывает собственную позицию в отношении введения предпринимательской деятельности</p> <p>Аргументированно обосновывает применение методов ведения предпринимательства в своей профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает актуальные методы исследования вопросов ведения предпринимательства в своей</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень практических</p> |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | | заданий (12 заданий) |
| ПК-3 / 1 этап | <p>Правильно использует правила ведения предпринимательской деятельности в процессе активного общения в различных сферах жизни</p> <p>Выполняет обзор, анализ и выбор основных экономических нормативов в процессе социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p> <p>Использует основные законодательные акты по предпринимательству в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|---|--|
| | | Устное собеседование | |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 61 – 74 | | <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 40 – 50 | | <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 1 – 16 | | <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| 0 | | <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Государственная регистрация субъектов предпринимательства | 1 |
| 3 | Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования) | 2 |
| 4 | Объекты и субъекты предпринимательской деятельности | 2 |
| 5 | Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение | 3 |
| 6 | Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации | 3 |
| 7 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности | 3 |
| 8 | Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций | 4 |
| 9 | Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику | 4 |
| 10 | Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений) | 5 |
| 11 | Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования | 5 |
| 12 | Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ | 5 |
| 13 | Производственные кооперативы (полная характеристика) | 5 |
| 14 | Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования | 5 |
| 15 | Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования | 5 |
| 16 | Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д. | 5 |
| 17 | Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура | 5 |
| 18 | Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки | 5 |
| 19 | Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних | 6 |
| 20 | Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы | 6 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрено.

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрено.

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай. | 400 тонн |
| 2 | Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин? | 14 машин |
| 3 | Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1долл. а) какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день? б) каков доход фотографа в день? | а) а (4в + 1) б) 0,5 ав долл. |
| 4 | На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день? | 3600 долл/день |

| | | |
|----|---|--|
| 5 | <p>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час. Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда 6долл; б) цену обеда для описанного случая.</p> <p>При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?</p> | <p>а) 5 человек</p> <p>б) 12 долл</p> <p>Уменьшить</p> |
| 7 | <p>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики</p> <p>На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндаля, равная 0,52 ?</p> | <p>Не более 6</p> |
| 8 | <p>Государственная школа обучает бесплатно до a учеников. При стоимости обучения ϵ одного ученика в год эта школа готова обучать $1,5a$ учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее 2ϵ в год и при стоимости 3ϵ обучает a учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны. Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы; б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.</p> | <p>а) $Q_{s1} = (0,5 a/v) \cdot P + a$ $Q_{s2} = (a/v) \cdot P - 2a$</p> <p>б) $6v$</p> |
| 9 | <p>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</p> <p>АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимно-дополняемыми?</p> | <p>Да, если Б - товар Веблена</p> |
| 10 | <p>В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: $Q = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.</p> | <p>$Q_s = 15 - 4,5 P$</p> |
| 11 | <p>Тема 6. Развитие малого предпринимательства.</p> <p>Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.</p> | <p>64 стула</p> |
| 12 | <p>Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.</p> <p>а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?</p> <p>б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?</p> <p>в) найти максимальную выручку.</p> | <p>а) 11 тыс.долл;</p> <p>б) с 22-го га;</p> <p>в) 200 тыс.долл.</p> |

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ и калькулятором.