

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

_____ «30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1

(Индекс дисциплины)

Патентно-лицензионная работа и авторское право

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 20

Код

Интеллектуальных систем и защиты информации

Наименование кафедры

Направление подготовки:

54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:

Дизайн трикотажа

Уровень образования:

магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	2		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2										
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

На основании учебного плана № 2/1/467_____

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области дизайна
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области дизайна;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации; коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 9	Способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные требования к организации патентно-лицензионной работы в России; Уметь: 1) составлять специальную документацию на авторские изобретения Владеть: 1) навыками поиска информации в области патентных исследований		
ПК -5	готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) характеристики объекта авторского права в области дизайна Уметь: 1) составлять подробную спецификацию требований к проекту с точки зрения возможностей его патентования Владеть: 1) навыками разработки концептуальных творческих идей с учетом дальнейшей возможности их патентования		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и методология дизайн-проектирования (ОПК-3)

- История и методология дизайн-проектирования, Дизайн-проектирование, Выполнение проекта в материале, Конструктивное моделирование, Конфекционирование материалов, Современные технологии в дизайне трикотажа (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Введение в дисциплину и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	2		
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на патентование и лицензионную деятельность	2		
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	2		
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	5		
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	5		
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	2		
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	2		
Текущий контроль 2 (опрос)	2		
Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 8. Патентный формуляр Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	5		
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности			
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	4		
Текущий контроль 3 (Опрос)	1		
Курсовая работа	30		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	2	2				
3	2	2				
4	2	2				
5	2	3				
6	2	2				
7	2	3				
8	2	3				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	2	3				
4,6,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел. Порядок расчета стоимости нематериальных активов (практикум)	2	4				
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной собственности в соответствии с ГОСТ15-012.84(работа студента с использованием сайтов	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	www.fips.ru , espacenet.com) (практикум)						
9,10	Проведение патентных исследований с использованием отечественных и зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета (практикум)	2	8				
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является приобщение к новейшим достижениям науки и техники за период 15 лет на основе исследований мировой патентной базы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, информационных технологий, технической информации, в том числе аналитико-синтетической переработки первоисточников; документов, регламентирующих оценку качества оборудования, технологий, свойств конечных результатов исследования при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачей выполнения курсовой работы является привитие умения и навыков в проведении патентных исследований на основе ГОСТ Р 15.011-96 и ГОСТ 15.012-84, самостоятельного научного мышления при создании интеллектуальной собственности, обоснование новизны и актуальности выполняемой работы.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Выбор тематики курсовой работы осуществляется в соответствии с выполняемой темой выпускной квалификационной работой обучающегося

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально с использованием патентной базы сайтов Роспатента (fips.ru), и базы Международных патентных ведомств, научно-технической литературы по тематике курсовой работы, ГОСТов.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 12 п.л., содержащего следующие обязательные элементы:

- Регламент, определяющий формулировку предмета исследований и его составных частей, выбор индексов международной классификаций для поиска аналогов, прототипов, обоснования ретроспективы поиска, выбора стран поиска, установления перечня источников исследования на бумажных носителях и в электронном виде и места их нахождения.
- Поиск аналогов и прототипов по патентной документации и справка о найденных источниках с полными библиографическими данными о патентах, свидетельствах
- Поиск аналогов и прототипов по технической информации и справка о найденных источниках с полными библиографическими данными и месте их нахождения.
- Таблица показателей технического уровня объекта разработки, аналогов из патентной и технической информации, ГОСТов и стандартов, представляющая собой наименование показателей технико-экономических по свойствам интеллектуальной собственности, эффективности использования по назначению, технические, эргономические, показатели безопасности, уровня качества по ГОСТам, стандартам; показатели объектов дизайна с учетом тенденций развития или моды.

Выводы, представляющие собой анализ по каждому разделу с подтверждением и ссылками на источник информации, прилагаемый к курсовой работе. В выводах приводится доказательство новизны выполненной работы, актуальности выбранной темы исследования, показатели созданной интеллектуальной собственности оцениваются сравнением с базовыми объектами, работающими на рынке, отечественными и зарубежными аналогами, ГОСТами и стандартами

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Опрос	2	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	2				
Подготовка к практическим занятиям	2	2				
Выполнение курсовой работы	2	30				
Подготовка к зачету	2	4				
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция дискуссия	5		
Практические и семинарские занятия	Семинар дискуссия, поиск вариантов решения проблемной ситуации	5		
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-		
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, опрос	10	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 16 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 14 вопросов, 3 опроса в семестр), максимум 84 балла
2	Выполнение и защита	50	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок – максимум 15 баллов;

	курсовой работы		<ul style="list-style-type: none"> Содержание (соответствие регламенту, наличие всех требуемых МПК, МКПО, МКТУ наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Толоч Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толоч Ю.И., Толоч Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для магистрантов / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 39 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1735.

2. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для магистрантов / сост. Ю. Д. Дружкина. - СПб.: СПГУТД, 2014. - 28 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1732.

3. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725.

4. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «ФИПС»

5. <http://www.eapatis.com/>

6. www.espacenet.com. [Российский сервер](http://www.espacenet.com), esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)

7. <http://www.wipo.int/designdb/hague/en/> - базы данных зарубежных промышленных образцов.

8. [uspto.gov](http://www.uspto.gov).-патентные базы данных США

10. www.epo.org.-сайт Европейского патентного ведомства(Патентные базы европейских стран)

11. www.wipo.int.-Всемирная организация интеллектуальной собственности(ВОИС)

12. www.eapo.org.-сайт Евразийского патентного ведомства

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,

2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,

Windows 10.;

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

2. Видеопроектор

3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Организация деятельности обучающегося</p>
<p>Лекции</p>	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</i> • <i>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</i></p>
<p>Практические занятия</p>	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности .</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <p><i>работа с конспектом лекций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</i> • <i>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований;</i>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p><i>нет</i></p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по</i></p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p><i>дисциплине и другим источникам информации; выполнения дополнительных заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, дополнительных заданий .</i></p> <p><i>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить отчет о патентных исследованиях или дополнительные задания</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3/первый этап	<p>-И з л а г а е т о с н о в н ы е термины и порядок лицензирования объектов дизайна различного профиля;</p> <p>- ф о р м у л и р у е т о с н о в н ы е принципы защиты авторских особенностей авторского права в России и за рубежом</p> <p>- Г р а м о т н о выстраивает этапы решения научно-технических задач; Использует формы и методы в области изобретательства</p> <p>- П р о ф е с с и о н а л ь н о н а практике проводит патентный поиск с обоснованным вычленением в</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Вопросы(19 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий 5</p> <p>Перечень практических заданий 5</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	результатах поиска необходимых данных		
ПК-5/первый	-Перечисляет характеристики объекта дизайна -составляет спецификацию требований к объекту авторского права в области дизайна - Представляет концептуальные идеи с учетом их дальнейшего патентования	Вопросы для устного собеседования Практическое задание	Вопросы (5 вопросов) Перечень практических заданий 5

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)		<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)		<i>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74			<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)		<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50			<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетво-		<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе,</i>

	рительно)		<i>либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16			<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0			<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права,их правовая охрана. Смежные права.Приоритет.Сроки охраны..Структура авторского договора	4
10	Требования,предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения:мировая новизна,изобретательский уровень,промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5
12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные,неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6

14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС,перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания).Правовое значение действующего патента	8
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК),промышленных образцов(МКПО),товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9
23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи),выполнении НИР(создании ИС),коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
Не предусмотрено

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
-------	---------------------------------------	-------

<p>Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК и МКПО для проведения патентных исследований</p> <p>-по созданной коллекции декоративных панно плетением на коклюшках</p> <p>-По коллекции трикотажных изделий ,одежды, жилеты головные уборы.</p>	<p>МПК В44С1/00 Процессы для получения декоративных эффектов</p> <p>МКПО 06-12 Гобелены, шпалеры, <i>панно 11-99,32-00 декоративные поверхности, орнаменты,02-02одежда</i></p> <p>МПК А41D15/04,А41D1/00 Одежда, жилеты</p>
<p>Создана «Коллекция трикотажных изделий» Из перечисленных требований (критериев),предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-</p> <p>Программами для ЭВМ или БД</p> <p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности</p> <p>Продемонстрировать примерами охранных документов правильность ответа</p>	<p>Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость.</p> <p>Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость.</p> <p>Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг</p> <p>Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав – новизна и польза при использовании</p> <p>Поиск примеров по созданной коллекции осуществляется по МПК и МКПО на сайтах</p>

	<p style="text-align: center;">www.fips.ru wipo.int</p> <p>Примеры патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы найдены, например: пат РФ.№ 2494179 МПК D04B1/14 DV44D2/00 ТРИКОТАЖНОЕ ПОЛОТНО И ОДЕЖДА НИЖНЕГО СЛОЯ С УЛУЧШЕННЫМИ ТЕРМОЗАЩИТНЫМИ СВОЙСТВАМИ, ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ НЕГО ,Пат РФ №2363785 МПК D04B21/06. ДВОЙНОЙ ОСНОВОВЯЗАНЫЙ ТРИКОТАЖ Пат.№129774 A41D15/04 Трансформируемое женское полупальто из трикотажа</p> <p>Патенты на промышленные образцы: Пат РФ№ 36004 МКПО 02-02 Комплект женской одежды для отдыха, пат. РФ №36006 МКПО 02-02 Блузка женская, пат РФ №37064 МКПО 02-02 Костюм для занятия аэробикой</p>
--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается магистрант, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) магистрант обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Магистрант получает вопрос и два практических задания по прослушанной дисциплине, и готовится в течение 20 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме ВКР с заключением об актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок