

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Б1.В.ДВ.1.2 | Конфекционирование материалов |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |
| Кафедра: 49 | Технологии и художественного проектирования трикотажа |
| <i>Код</i> | <i>Наименование кафедры</i> |
| Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн | |
| Профиль подготовки: Дизайн трикотажа | |
| Уровень образования: Магистратура | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 108 | | |
| | Аудиторные занятия | 51 | | |
| | Лекции | | | |
| | Лабораторные занятия | 34 | | |
| | Практические занятия | 17 | | |
| | Самостоятельная работа | 21 | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 2 | | |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 3 | | |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | 3 | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

На основании учебного плана № 2/1/467

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося для рационального и научно-обоснованного выбора материалов, используемых для изготовления различных видов одежды.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть ассортимент современных и перспективных материалов, применяемых при изготовлении одежды, в том числе из трикотажа;
- Показать свойства материалов, влияющие на процесс изготовления и качество изделия
- Раскрыть принципы оптимального подбора материалов в пакет одежды с учетом требований к ассортименту

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|---|-------------------|
| ПК- 5 | готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике | первый |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) Принципы конфекционирования материалов по видам одежды. 2) Ассортимент и характеристику основных текстильных материалов для одежды. 3) Показатели качества материалов для одежды Уметь: 1) Разрабатывать требования к изделию и материалам при конфекционировании Владеть: 1) Навыками конфекционного подбора материалов для пакета трикотажного изделия ... | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и методология дизайн-проектирования
- Дизайн-проектирование

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Характеристика ассортимента и показателей качества текстильных материалов для одежды | | | |
| Тема 1. Структура и классификация ассортимента текстильных материалов. Текстильные материалы, применяемые в производстве одежды из трикотажа. Ассортимент основных материалов - трикотажных полотен. | 10 | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 2. Ассортимент дополнительных материалов: подкладочных тканей, нетканых материалов, прокладочных материалов, утепляющих материалов, текстильной галантереи, скрепляющих материалов, отделочных материалов, применяемых в производстве изделий из трикотажа | 8 | | |
| Тема 3. Характеристика класса и вида одежды. Требования к качеству одежды: потребительские показатели качества, технико-экономические показатели качества. Показатели качества трикотажных изделий | 6 | | |
| Тема 4. Структура показателей качества материалов для изготовления одежды: показатели назначения, эргономические показатели, показатели надежности в потреблении (потребительские свойства), эстетические показатели, технологические показатели, показатели безопасности и экологичности | 22 | | |
| Текущий контроль 1 (доклад) | 6 | | |
| Учебный модуль 2. Конфекционирование материалов для одежды из трикотажа | | | |
| Тема 5. Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам | 4 | | |
| Тема 6. Конфекционный подбор материалов для пакета изделий. Составление конфекционных карт | 10 | | |
| Текущий контроль 2 (практическое задание) | 6 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | 36 | | |
| ВСЕГО: | 108 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Ассортиментные группы текстильных материалов, применяемых в производстве одежды. Стандартная классификация на ткани, трикотажные полотна и нетканые материалы (семинар) | 2 | 2 | | | | |
| 1 | Трикотажные полотна, используемые в производстве одежды бытового назначения: бельевых, верхних, спортивных изделий различного способа изготовления: кроеного, регулярного, полурегулярного (семинар с обсуждением докладов) | 2 | 4 | | | | |
| 3 | Установление требований к качеству одежды из трикотажа определенного вида и класса на конкретных примерах. | 2 | 2 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | Семинар. | | | | | | |
| 4 | Изучение ГОСТ на методы определения показателей качества текстильных материалов для одежды. Практическое занятие | 2 | 3 | | | | |
| 4 | Разработка требований к показателям качества основных (трикотажных полотен) и дополнительных материалов, применяемых в производстве одежды из трикотажа. Требования к показателям качества полотен для бельевых изделий. Требования к показателям качества материалов для детской одежды в соответствии с ГОСТ. Практическое занятие | 2 | 3 | | | | |
| 4 | Свойства материалов, влияющие на процесс изготовления одежды (пошив, ВТО). Семинар. | 2 | 1 | | | | |
| 5 | Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды: безопасность и экологичность, эффективность (рациональное использование материалов, совместимость, взаимозаменяемость). Семинар | 2 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 17 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование лабораторных занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Изучение ассортимента трикотажных полотен, как основного вида материалов в производстве трикотажных изделий. Классификация трикотажных переплетений. | 2 | 4 | | | | |
| 2 | Изучение ассортимента дополнительных материалов, используемых в производстве одежды из трикотажа: подкладочных тканей, нетканых материалов, прокладочных материалов, утепляющих материалов, текстильной | 2 | 4 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование лабораторных занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | галантереи | | | | | | |
| 2 | Изучение ассортимента швейных нитей для изготовления трикотажных изделий. Требования к качеству швейных соединений. | 2 | 2 | | | | |
| 4 | Анализ стандартных показателей качества трикотажных полотен для изделий различного вида и класса. Определение поверхностной плотности трикотажных полотен, растяжимости, компонентов деформации, изменения линейных размеров после мокрых обработок, стойкости к истиранию пакета материалов | 2 | 8 | | | | |
| 4 | Определение влияния свойств соединяемых текстильных материалов на параметры ниточных соединений. Определение влияния параметров швейных соединений на растяжимость | 2 | 4 | | | | |
| 4 | Анализ эстетических показателей трикотажных полотен | 2 | 2 | | | | |
| 6 | Конфекционный подбор материалов для пакета изделий, выбор взаимозаменяемых материалов для изделия в соответствии с заданием Составление конфекционных карт. | 2 | 10 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 34 | | | | |

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено...

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | доклад | 2 | 1 | | | | |
| 2 | практическое задание | 2 | 1 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| | | | |

| обучающегося | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| Усвоение теоретического материала | 2 | 6 | | | | |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям | 2 | 15 | | | | |
| Подготовка к экзаменам | 2 | 36 | | | | |
| ВСЕГО: | | 57 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | не предусмотрены | | | |
| Практические и семинарские занятия | дискуссия, обсуждение докладов, поиск вариантов решения ситуаций профессиональной деятельности | 7 | | |
| Лабораторные занятия | поиск вариантов решения проблемных ситуаций, проведение учебных исследований на лабораторном оборудовании, выполнение практико-ориентированных заданий как при работе в группах, так и индивидуально | 14 | | |
| ВСЕГО: | | 23 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Активность аудиторных занятий | 30 | -Посещение практических занятий – 2 балла за занятие (всего 8 занятий, максимум 32 балла) - Посещение лабораторных занятий - 2 балла за занятие (всего 17 занятий, максимум 34 балла) -Своевременное выполнение и сдача отчета по лабораторным работам - 3 балла по теме 2, 12 баллов по теме 4, 10 баллов по теме 6. Всего 25 баллов -Наличие отчета по практическим занятиям– 9 баллов Максимум 100 баллов |
| 2 | Прохождение текущего контроля | 30 | Текущий контроль 1 (доклад) – 40 баллов (представление в срок, содержание, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на подготовку время) Текущий контроль 2. Практическое задание- максимум 60 баллов Максимум 100 баллов |
| 3 | Сдача экзамена | 40 | Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 30 баллов; Выполнение практического задания – 70 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. ...Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2...Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>),

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 10.;

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

... Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, ноутбук.

Для проведения лабораторных занятий:

- Прибор ПР-2 для измерения растяжимости полотна
- Стенд для измерения растяжимости полотна при двусосном нагружении
- Торсионный весы, аналитические весы, весы лабораторные ВЛТЭ
- Прибор для определения износостойкости полотна ТИ-1МШ4

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образцы текстильных материалов

2. Каталоги модных домов, фотографии моделей
3. Материалы фондов кафедры ТХПТ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного творческого мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области конфекционирования материалов.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений в области конфекционирования и разработки требований к показателям качества трикотажных изделий и текстильных материалов, навыками подготовки информационных обзоров и докладов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • просмотр рекомендуемой учебной и нормативно-технической литературы • работа с каталогами модных изданий, журналами, проспектами |
| Лабораторные занятия | <p>Лабораторные занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых методов и средств в процессе взаимодействия с образцами текстильных материалов, лабораторным оборудованием. На лабораторных работах обучающийся изучает методы исследования показателей качества текстильных материалов при проведении учебного эксперимента на лабораторной установке (под руководством преподавателя), определяет комплекс свойств текстильных материалов для оптимального подбора их в пакет.</p> <p>Перед выполнением лабораторных работ следует предварительно изучить методические указания по их выполнению, пройти инструктаж по технике безопасности при работе на лабораторном оборудовании</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитах лабораторных и практических работ; к текущему контролю по дисциплине, а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, практических и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК- 5/ первый тап | Объясняет задачи конфекционирования материалов; характеризует классы одежды – бытовой, | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (26 |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | спортивной, производственной, ассортимент текстильных материалов, используемых при изготовлении трикотажных изделий в качестве основных материалов, подкладки, приклада, отделочных материалов; раскрывает содержание потребительских и технико-экономических показателей качества материалов. Определяет свойства материалов, влияющие на процесс изготовления и качество изделия; вырабатывает общие взаимосвязанные требования к изделию и материалам с учетом вида изделия, сезонности, половозрастных признаков | Практико-ориентированное задание | вопросов) Комплект практико-ориентированных заданий (1 вид задания по 5 вариантам) |
| | Обоснованно подбирает пакет материалов для разнообразного ассортимента одежды из трикотажа в соответствии с эскизом, составляет конфекционную карту на модель изделия; в соответствии с имеющимся материалом разрабатывает эскиз оптимального варианта модели изделия | Практико-ориентированное задание | Комплект практико-ориентированных заданий (1 вид задания по 5 вариантам) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|---|
| | | Устное собеседование |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). |

Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Текстильные материалы, входящие в пакет трикотажного изделия. | 1 |
| 2 | Ассортимент трикотажных изделий. Классификация | 1 |
| 3 | Ассортимент трикотажных полотен. Классификация | 1 |
| 4 | Ассортимент подкладочных тканей. Факторы, влияющие на подбор подкладочных тканей в пакет одежды, в том числе из трикотажа | 2 |
| 5 | Прокладочные материалы, применяемые в производстве изделий из трикотажа. свойства материалов. Требования к материалам | 2 |
| 6 | Ассортимент и назначение прикладных материалов | 2 |
| 7 | Виды отделочных материалов, применяемых в производстве одежды из трикотажа | 2 |
| 8 | Ассортимент швейных ниток для для пошива трикотажных изделий. Требования к швейным ниткам. | 2 |
| 9 | Требования к качеству одежды. Потребительские показатели качества | 3 |
| 10 | Требования к качеству одежды. Техничко-экономические показатели качества | 3 |
| 11 | Требования к показателям качества бельевого трикотажа | 3 |
| 12 | Требования к показателям качества верхних трикотажных изделий | 3 |
| 13 | Требования к показателям качества трикотажных изделий для детей | 3 |
| 14 | Структура показателей качества текстильных материалов | 4 |
| 15 | Свойства, определяющие эстетические требования к текстильным материалам | 4 |
| 16 | Стандартные показатели качества текстильных материалов- показатели назначения | 4 |
| 17 | Стандартные показатели качества текстильных материалов- эргономические показатели | 4 |
| 18 | Стандартные показатели качества текстильных материалов – показатели надежности в потреблении (потребительские свойства) | 4 |
| 19 | Стандартные показатели качества текстильных материалов – технологические показатели | 4 |
| 20 | Стандартные показатели качества текстильных материалов – показатели безопасности и экологичности | 4 |
| 21 | Требования к материалам, которые необходимо учитывать при разработке конструкции и технологии пошива | 4 |
| 22 | Основные требования к качеству швейных соединений | 4 |
| 23 | Прорубаемость трикотажа, причины. Пути снижения прорубаемости. | 4 |
| 24 | Задачи конфекционирования материалов для одежды. | 5 |
| 25 | Принципы подбора материалов в пакет изделия | 5 |
| 26 | Конфекционные карты, их назначение и составляющие | 5 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций




не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|---|
| 1 | <p>Составить конфекционную карту заданного изделия (эскиз, фотография).</p>  | <p>1. Наименование изделия – жакет женский 2. Художественно техническое описание. Жакет женский полуприлегающего силуэта выполнен переплетением кулирная гладь регулярным способом; жакет на застежке петли-пуговицы по борту, без воротника. Рукав длинный, втачной. Карманы с заработанными краями, настроенные по полочке. 3. Рекомендуемые размеры: 158, 164 – (88-104) 4. Рекомендуемое оборудование – плосковязальныйавтомат, класс 10, 12</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>5. Характеристика основного и отделочного полотна: Основное полотно -- кулирная гладь Отделочное полотно (заработка, бейка)-ластик 2+2. Сырье: ПАН, смешанная 31х2 текс 6. Скрепляющие материалы, фурнитура: тесьма перлоновая в плечо, нить швейная ПЭ 11х2, пуговицы диам. 12-14 мм -10 шт.</p>  |
| 2 | <p>Для полушерстяного трикотажа жаккардового переплетения, полученного на плосковязальной машине 8 класса, предложить модель женского изделия полурегулярного способа изготовления. Дать перечень материалов, входящих в состав изделия. Установить перечень требований, предъявляемых к материалам изделия и к изделию.</p>  | <p>1. Наименование изделия: Жакет женский 2. Художественно техническое описание: Жакет женский прямого силуэта длиной выше колена, выполнен полурегулярным способом из жаккардового трикотажного полотна, распашной без застежки, рукав длинный втачной, горловина и борта изделия обработаны бейкой из дополнительного полотна.</p>  <p>3. Перечень материалов: основное полотно- двойное двухцветное неполное жаккардовое переплетение с поверхностной плотностью 420 г/м² дополнительное полотно для обработки борта и горловины – заменитель кожи черного цвета. 4. Назначение изделия – для повседневной носки (сезон осень, весна). Требования к изделию: эстетические – соответствие направлениям моды, художественная выразительность, уровень качества исполнения; функциональные – соответствие сезону и условиям эксплуатации; социальные – конкурентоспособность, уровень потребительского спроса; надежность – формоустойчивость изделия; эргономичность – удобство, комфортность использования. Требования к основным материалам (показатели назначения и потребительские свойства): поверхностная плотность 400-500 г/м²; группа растяжимости 1 (до 40%), необратимая деформация не более 5%; линейные размеры изделия соответствуют размерам типовых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | фигур; показатели теплозащитных свойств, воздухопроницаемости, пиллингуемости соответствуют назначению изделия по ГОСТ 31409-2009 – Изделия трикотажные верхние для женщин и девочек. Общие ТУ. |
|--|--|---|

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.