

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Семинар, мастер-класс

Учебный план: ФГОС 3++54.04.01_ Дизайн простр. среды_ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	17	126,75	0,25	Зачет
	РПД	17	126,75	0,25	
Итого	УП	17	126,75	0,25	
	РПД	17	126,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области знаний теоретических и практических основ дизайн-проектирования для формирования и развития профессиональных навыков.

1.2 Задачи дисциплины:

- Выявить потребности работодателей в сфере проектирования объектов пространственной среды.
- Рассмотреть особенности формирования наиболее актуальных объектов пространственной среды.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
- Применять навыки публичных выступлений с научными докладами и вести дискуссию по заданной теме на семинарах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

Компьютерное моделирование объектов среды

Дизайн-проектирование объектов среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен вести научную и профессиональную дискуссию
Знать: способы ведения дискуссии основываясь на знаниях вопросов связанных с проектной деятельностью, в том числе современного опыта проектирования
Уметь: демонстрировать использование профессиональной терминологии в научно- исследовательской деятельности; раскрывать результаты научно-исследовательской и творческой части проекта
Владеть: навыками систематизации информации по проблемам дизайна для научного доклада и презентации, формулировать положения научного доклада и презентации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проведение научно-практического семинара на тему «Квартира»	4				О
Тема 1. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ типов и структур квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге		2	15	ГД	
Тема 2. Предъявление и обсуждение результатов семинара по переустройству квартиры		2	15	ГД	
Раздел 2. Проведение научно-практического семинара на тему «Частный жилой дом»					О
Тема 3. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся частных жилых домов в Северо-Западе России		2	15	ГД	
Тема 4. Предъявление и обсуждение результатов семинара по частному жилому дому		2	16	ГД	
Раздел 3. Проведение научно-практического семинара на тему «Многоэтажный жилой комплекс»					О
Тема 5. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся многоэтажных жилых домов в Санкт-Петербурге		2	15	ГД	
Тема 6. Предъявление и обсуждение результатов семинара по структурам многоэтажного жилого комплекса		2	15,75	ГД	
Раздел 4. Проведение научно-практического семинара на тему «Конструктивные структуры и отделочные материалы для многоэтажных жилых комплексов»					О
Тема 7. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ конструктивных систем и отделочных материалов строящихся в Санкт-Петербурге многоэтажных зданий.	2	16	ГД		

Тема 8. Предъявление и обсуждение результатов семинара по конструктивным структурам и отделочным материалам многоэтажных жилых комплексов		3	19	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	126,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		17,25	126,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>-демонстрирует основы ведения дискуссий по профессиональным вопросам, в том числе критерии оценки проектов в объектах пространственной среды</p> <p>-осуществляет профессиональный диалог по научно-исследовательской и творческой деятельности в области дизайна, формулирует исследовательские задачи проекта</p> <p>-составляет план научных докладов, сообщений и презентаций; демонстрирует способы публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 4	
1	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся квартир в Петербурге
2	Составляющие требований к типам элитных квартир
3	Функционально-пространственная структура проекта перепланировки квартиры
4	Характеристика стоимости отделочных материалов, применяемые при перепланировке квартир
5	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся частных домов в Ленинградской области
6	Основополагающие факторы и последовательность разработки проекта частного жилого дома.
7	Виды благоустройства участка и его связь со структурой частного жилого дома
8	Конструктивные структуры и материалы стен частных жилых домов
9	Функционально-пространственная структура частного жилого дома
10	Конструктивная структура и материалы наружных стен частного жилого дома
11	Автономные отопление и канализация, примененные в проекте частного жилого дома
12	Наиболее распространенные структуры и планировочные решения многоэтажных жилых домов строящихся в Петербурге
13	Использование первых двух этажей в многоэтажных жилых домах
14	Понятие «Жилой комплекс»
15	Галерейные и секционные дома. Основные структурные различия и назначение
16	Функционально-пространственная структура проекта многоэтажного жилого комплекса
17	Рекомендуемый состав и процентное соотношение квартир с разным числом комнат
18	Конструктивное решение и материалы наружных стен в строящихся проектах многоэтажных жилых домов
19	Конструктивные структуры кровель многоэтажных жилых комплексов
20	Конструкции мансардных этажей
21	Организация подземных стоянок многоэтажных жилых комплексов
22	Конструктивное решение и материалы наружных стен в индивидуальном проекте многоэтажного жилого комплекса

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться альбомами архитектурных проектов, фотоматериалами презентаций;
- время на сообщение доклада и ответы на вопросы – 20 минут
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Головина, С. Г., Норина, Н. В.	Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49949.html
Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Галактионовой, Н., Нижельской, О.	Искусство словесной атаки: практическое руководство	Москва: Альпина Паблшер	2019	http://www.iprbookshop.ru/86744.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343
Устинова Д. Б.	Перепланировка квартиры. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Архитайм. Архитектурный сайт : <https://www.architime.ru/>
 Archspace. Архитектурный сайт: <https://archspace.info/>
 Architecture news. Архитектурный сайт: <https://www.architectsjournal.co.uk/>
 Archi.ru. Архитектурный сайт : <https://archi.ru/>
 Проект Россия: <https://prorus.ru/>
 Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
 ARCHICAD 21 Russian
 3ds MAX

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Семинар мастер-класс

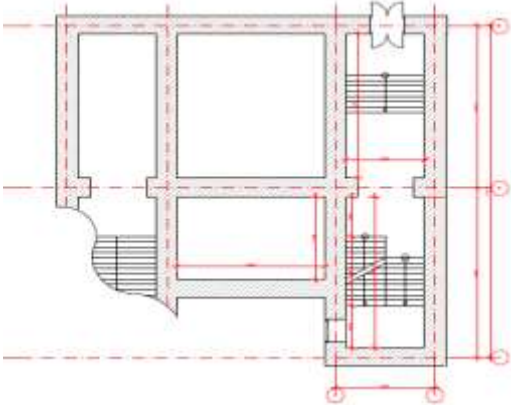
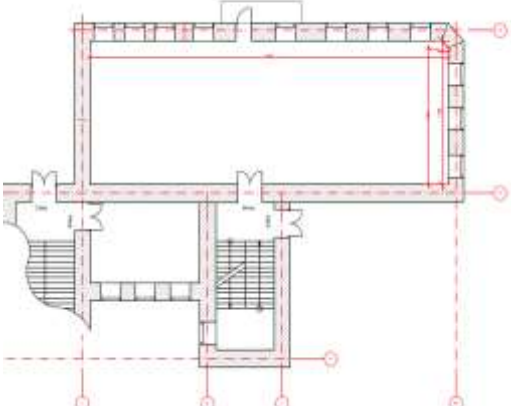
наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01

Дизайн наименование ОП (профиля):

Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 3	
1	<p>Проанализировать проект перепланировки двухуровневой квартиры в историческом здании в соответствии с предложенным заданием:</p> <p>Семья из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет). Состав проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей; 2. Гостиная – телевизионная; 3. 2 спальни для семьи; 4. 2 ванные комнаты с туалетом 5. Одна спальня гостевая; 6. Гостевой туалет с умывальником; 7. Рабочее пространство для ребенка-школьника. 8. Кабинет <div style="text-align: center;"> <p>Обмерный план 0.000 М:150</p>  <p>Обмерный план = 14.550 x 18.000 М:150</p>  </div>

2 Проанализировать назначение проектируемого дома в соответствии с предложенным заданием:
Индивидуальное загородное жильё для постоянного проживания семьи.
Заказчик: семья из 5 человек.
В доме будут жить муж с женой, дочь, бабушка и дедушка дочери. Часто в доме будут гостить друзья семьи и иногда приезжать родители мужа
Так же в доме будет проживать на буднях домработница.

Необходимые помещения:

1. Гараж на 4 машиноместа;
2. Большая прихожая;
3. Общие пространства –

Гостиная с зонами:

- камин,
- домашний кинотеатр
- кухня,
- столовая.

4. Личные комнаты для каждого члена семьи

5. Отдельно на участке необходимо разместить банный комплекс

