

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Инженерно-технологическое оборудование в проектировании
пространственной среды

Учебный план: ФГОС 3++54.04.01_ Дизайн простр. среды_ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области инженерно-технологического оборудования для объектов пространственной среды

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть системы отопления, вентиляции и канализации, а также оборудование для объектов пространственной среды
- Рассмотреть системы электроснабжения и автоматизации
- Показать взаимосвязь проектных решений и инженерного оборудования зданий и сооружений

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дизайн-проектирование объектов среды

Конструкции в дизайне среды

Компьютерное моделирование объектов среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации
--

Знать: способы инженерного обеспечения оборудования жилых и общественных зданий
--

Уметь: решать задачи по расчету нагрузки инженерных сетей на основе нормативов по инженерным коммуникациям

Владеть: навыками использования расчетов по инженерному оборудованию и сетям на основе нормативных документов
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Системы отопления, вентиляции и оборудование для них	3					О
Тема 1. Виды инженерных сетей для системы отопления и вентиляции. Внутренние и наружные сети. Централизованные и автономные. Расчетные характеристики. Виды оборудования и сфера применения. Схемы отопления и вентиляции на примере жилого комплекса. Практические занятия: Виды инженерных сетей и их применение.		2	2	5	ГД	
Тема 2. Системы кондиционирования воздуха. Практические занятия: Виды систем для кондиционирования воздуха. Практические занятия: Виды систем для кондиционирования воздуха.		2	2	5	ГД	
Тема 3. Системы внутреннего водопровода. Централизованные и автономные. Способы устройства и схемы изображения. Практические занятия: Виды внутреннего водопровода. Оборудование для внутреннего водопровода.		2	2	5	ГД	
Раздел 2. Системы канализации и оборудование для них						
Тема 4. Внутренние и наружные сети. Централизованные и автономные системы и способы устройства. Виды оборудования и сфера применения. Схемы изображения систем. Схемы канализации на примере жилого комплекса. Практические занятия: Виды внутренних и наружных сетей. Схемы канализации.		2	2	5	ГД	
Тема 5. Утилизация бытовых отходов, виды сооружений и оборудования для различных видов утилизации бытовых отходов. Экологические аспекты. Практические занятия: Виды сооружений и оборудования для утилизации бытовых отходов, виды сооружений и оборудования для различных видов утилизации бытовых отходов.	3	3	5,75	ГД		
Раздел 3. Другие инженерные системы						
Тема 6. Электроснабжение. Источники и оборудование электроснабжения. Альтернативные источники электроснабжения. Практические занятия: Источники и оборудование электроснабжения.	3	3	6	ГД	О	

Тема 7. Автоматизация инженерных систем и вертикальный транспорт. Схемы расположения вертикального транспорта в жилом комплексе. Практические занятия: Инженерные системы и вертикальный транспорт. Схемы расположения.		3	3	6	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - определяет виды инженерного оборудования для объектов пространственной среды -предъявляет расчеты по инженерному обеспечению жилых и общественных зданий -использует в разработке проекта объекта пространственной среды основные виды внутреннего и наружного инженерного обеспечения 	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Виды инженерных сетей для системы отопления и вентиляции

2	Виды оборудования для системы отопления и вентиляции и сферы их применения
3	Системы кондиционирования воздуха
4	Системы внутреннего водопровода
5	Способы устройства водопровода и схемы изображения
6	Внутренние и наружные сети системы канализации и способы их устройства
7	Схемы изображения систем канализации
8	Способы утилизации бытовых отходов
9	Виды сооружений и оборудования для различных видов утилизации бытовых отходов
10	Источники и оборудование электроснабжения
11	Альтернативные источники электроснабжения

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Показать на проекте частного жилого дома разводку системы отопления, оборудование для нее и расчеты нагрузки на эту систему

2. Выбрать способ утилизации бытовых отходов в зависимости от места размещения объекта, расчетных характеристик и экологических требований.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- возможность пользоваться конспектами;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ильина О.В.	Инженерно-технологическое оборудование зданий в промышленном дизайне. Часть 2 Современные инженерные коммуникации зданий и сооружений. Конструкции зданий. Фундаменты. Водоснабжение. Отопление. Вентиляция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД ВШТЭ	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205018
Шукуров, И. С., Дьяков, И. Г., Микири, К. И.	Инженерные сети	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/49871.html

Ильина О.В.	Инженерно- технологическое оборудование зданий в промышленном дизайне Ч. 1. Исторические предпосылки формирования инженерных коммуникаций в промышленном дизайне интерьера	Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201913338
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Орлов, Е. В.	Инженерное оборудование зданий и территорий	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/20004.html
Бабкин, В. Ф., Яценко, В. Н., Хузин, В. Ю.	Инженерные сети	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/22658.html
Верболоз, Е. И., Пальчиков, А. Н.	Основы строительства инженерных сетей	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19283.html
Хлистун, Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbookshop.ru/30223.html
Хлистун, Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbookshop.ru/30242.html
Сенников Ю. А.	Основы инженерного оборудования в дизайне среды. Лестницы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020373
Хлистун, Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbookshop.ru/30222.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

Инженерное оборудование зданий и сооружений. Справочник: https://spravochnick.ru/arhitektura_i_stroitelstvo/inzhenernoe_oborudovanie_zdaniy_i_sooruzheniy/https://spravochnick.ru/arhitektura_i_stroitelstvo/inzhenernoe_oborudovanie_zdaniy_i_sooruzheniy/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

AutoCAD Architecture

Microsoft Windows 10 Pro

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска