

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Специальные технологии в проектировании пространственной среды

Учебный план: ФГОС 3 54.04.01\_ Дизайн простр. среды №2-1-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Зорина И.Л.

Доцент \_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды \_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области специальных технологий использования видов растительного мира и декоративных свойств растений для применения в ландшафтном дизайне.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Раскрыть экологические свойства деревьев и кустарников
- Рассмотреть основы объемно-пространственной композиции растений и типы посадок.
- Рассмотреть возможности цветочно-декоративных элементов в проектировании садов и парков.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование объектов пространственной среды

Дизайн-проектирование объектов среды

Компьютерное моделирование объектов среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации</b>
--

<b>Знать:</b> структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов
---

<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать собранный опыт проектирования ландшафтных объектов в контексте дизайна пространственной среды
--

<b>Владеть:</b> Навыками создания объемно-пространственные композиции из растительных материалов на основе собранного опыта проектирования ландшафтных объектов
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специальные технологии	3					О
Тема 1. Способы влияния на микроклимат участка. Практические занятия: Жизненные формы растений и их использование.		2	2	4	ГД	
Тема 2. Экологические свойства деревьев и кустарников. Практические занятия: Экологические свойства деревьев и кустарников.		2	2	4	ГД	
Тема 3. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций		2	2	4	ГД	
Тема 4. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Практические занятия: Особенности роста. Классификация деревьев и кустарников.		2	2	4	ГД	
Раздел 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение						О
Тема 5. Декоративные хвойные растения. Практические занятия: Основные виды и применение		3	3	4	ГД	
Тема 6. Лиственные растения. Практические занятия: Основные виды и применение		3	3	4	ГД	
Раздел 3. Цветочно-декоративные элементы оформления садов и парков						О
Тема 7. Виды газонов. Практические занятия: Виды газонов и их особенности		1	1	5	ГД	
Тема 8. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Растения, используемые для оформления водоемов. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций	1	1	4,75	ГД		
Тема 9. Ландшафтные сады и парки Европы и России. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций	1	1	4	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	37,75			

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Раскрывает структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов.</p> <p>Использует цветочно-декоративные элементы в организации пространственной среды рекреационной зоны.</p> <p>Создает цветочно-декоративные композиции и использует виды деревьев и кустарников в проектировании пространств садов и парков относительно конкретного дизайнерского проекта</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Способы влияния на микроклимат участка
2	Жизненные формы растений и их использование
3	Экологические свойства деревьев и кустарников
4	Основы объемно-пространственной композиции растений
5	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках
6	Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников
7	Классификация деревьев и кустарников
8	Декоративные хвойные растения. Основные виды
9	Способы использования декоративности хвойных растений
10	Лиственные растения. Основные виды
11	Характерные сочетания видов лиственных и хвойных растений
12	Виды газонов
13	Виды многолетних травянистых растений
14	Способы устройства газонов и ухода за ними
15	Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства цветов и их сочетания

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Не предусмотрено

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Составить объемно-пространственную композицию с использованием хвойных и лиственных растений.
2. Разработать композицию из разных видов растений с учетом их экологических особенностей.
3. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)****5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лекарева, Н. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20475.html">http://www.iprbookshop.ru/20475.html</a>
Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Остробородова, Е. А., Гвоздкова, И. Н.	Проектирование парка	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19185.html">http://www.iprbookshop.ru/19185.html</a>

Белов, Д. А., Бояркина, Т. В., Власов, Г. Е., Воронина, О. Н., Воронина, А. В., Горохова, Е. Р., Горятнина, Н. А., Грауверг, Т. А., Гусейнова, С. М., Жесткова, Д. Б., Илюшкина, Е. В., Карякин, М. С., Карандеева, М. В., Ковалева, Ю. М., Киреева, Т. В., Ковалева, Ю. М., Козлова, Ю. А., Коробкова, А. А., Коробова, А. В., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Кручинина, Т. А., Лаврова, О. П., Левашова, О. А., Литвиненко, Е. А., Мининзон, И. Л., Никонова, С. А., Олина, А. В., Онокулева, М. В., Темнухин, В. Б., Пекус, А. К., Приданова, К. М., Симулин, И. А., Уварова, О. П., Чекулаева, Н. А., Шумилкина, Т. В., Юдина, М. В., Юртаева, Н. М., Воронина, О. Н., Лаврова, О. П.	Ландшафтная архитектура и экология	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49902.html">http://www.iprbookshop.ru/49902.html</a>
--	---------------------------------------	---	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].  
 URL: <http://window.edu.ru/>  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>  
 Библиотека дендрологии: <http://dendrology.ru/books/index.shtml>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска