

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02** Семинар, мастер-класс

Учебный план: ФГОС 3 54.04.01\_ Дизайн простр. среды №2-1-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	68	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	68	75,75	0,25	4	
Итого	УП	68	75,75	0,25	4	
	РПД	68	75,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области знаний теоретических и практических основ дизайн-проектирования для формирования и развития профессиональных навыков.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Выявить потребности работодателей в сфере проектирования объектов пространственной среды.
- Рассмотреть особенности формирования наиболее актуальных объектов пространственной среды.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
- Применять навыки публичных выступлений с научными докладами и вести дискуссию по заданной теме на семинарах.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

Компьютерное моделирование объектов среды

Дизайн-проектирование объектов среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен вести научную и профессиональную дискуссию
---

<b>Знать:</b> способы ведения дискуссии основываясь на знаниях вопросов связанных с проектной деятельностью, в том числе современного опыта проектирования
--

<b>Уметь:</b> демонстрировать использование профессиональной терминологии в научно- исследовательской деятельности; раскрывать результаты научно-исследовательской и творческой части проекта
---

<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации по проблемам дизайна для научного доклада и презентации, формулировать положения научного доклада и презентации
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проведение научно-практического семинара на тему «Квартира»	3				О
Тема 1. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ типов и структур квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге		8	9	ГД	
Тема 2. Предъявление и обсуждение результатов семинара по переустройству квартиры		8	10	ГД	
Раздел 2. Проведение научно-практического семинара на тему «Частный жилой дом»					О
Тема 3. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся частных жилых домов в Северо-Западе России		10	10	ГД	
Тема 4. Предъявление и обсуждение результатов семинара по частному жилому дому		8	9,75	ГД	
Раздел 3. Проведение научно-практического семинара на тему «Многоэтажный жилой комплекс»					
Тема 5. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ проектов строящихся многоэтажных жилых домов в Санкт-Петербурге		10	10	ГД	О
Тема 6. Предъявление и обсуждение результатов семинара по структурам многоэтажного жилого комплекса		8	9	ГД	
Раздел 4. Проведение научно-практического семинара на тему «Конструктивные структуры и отделочные материалы для многоэтажных жилых комплексов»					О
Тема 7. Проведение семинара с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей. Анализ конструктивных систем и отделочных материалов строящихся в Санкт-Петербурге многоэтажных зданий.	8	9	ГД		

Тема 8. Предъявление и обсуждение результатов семинара по конструктивным структурам и отделочным материалам многоэтажных		8	9	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		68	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25	75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>-демонстрирует основы ведения дискуссий по профессиональным вопросам, в том числе критерии оценки проектов в объектах пространственной среды</p> <p>-осуществляет профессиональный диалог по научно-исследовательской и творческой деятельности в области дизайна, формулирует исследовательские задачи проекта</p> <p>-составляет план научных докладов, сообщений и презентаций; демонстрирует способы публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 3	
1	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся квартир в Петербурге
2	Составляющие требований к типам элитных квартир
3	Функционально-пространственная структура проекта перепланировки квартиры
4	Характеристика стоимости отделочных материалов, применяемые при перепланировке квартир
5	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся частных домов в Ленинградской области
6	Основополагающие факторы и последовательность разработки проекта частного жилого дома.
7	Виды благоустройства участка и его связь со структурой частного жилого дома
8	Конструктивные структуры и материалы стен частных жилых домов
9	Функционально-пространственная структура частного жилого дома
10	Конструктивная структура и материалы наружных стен частного жилого дома
11	Автономные отопление и канализация, примененные в проекте частного жилого дома
12	Наиболее распространенные структуры и планировочные решения многоэтажных жилых домов строящихся в Петербурге
13	Использование первых двух этажей в многоэтажных жилых домах
14	Понятие «Жилой комплекс»
15	Галерейные и секционные дома. Основные структурные различия и назначение
16	Функционально-пространственная структура проекта многоэтажного жилого комплекса
17	Рекомендуемый состав и процентное соотношение квартир с разным числом комнат
18	Конструктивное решение и материалы наружных стен в строящихся проектах многоэтажных жилых домов
19	Конструктивные структуры кровель многоэтажных жилых комплексов
20	Конструкции мансардных этажей
21	Организация подземных стоянок многоэтажных жилых комплексов
22	Конструктивное решение и материалы наружных стен в индивидуальном проекте многоэтажного жилого комплекса

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться альбомами архитектурных проектов, фотоматериалами презентаций;
- время на сообщение доклада и ответы на вопросы – 20 минут
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Галактионовой, Н., Нижельской, О.	Искусство словесной атаки: практическое руководство	Москва: Альпина Паблшер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86744.html">http://www.iprbookshop.ru/86744.html</a>
Головина, С. Г., Норина, Н. В.	Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49949.html">http://www.iprbookshop.ru/49949.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371</a>
Устинова Д. Б.	Перепланировка квартиры. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627</a>
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343</a>
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>  
 Архитайм. Архитектурный сайт : <https://www.architime.ru/>  
 Archspace. Архитектурный сайт: <https://archspace.info/>  
 Architecture news. Архитектурный сайт: <https://www.architectsjournal.co.uk/>  
 Archi.ru. Архитектурный сайт : <https://archi.ru/>  
 Проект Россия: <https://prorus.ru/>  
 Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc  
 ARCHICAD 21 Russian  
 3ds MAX

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Семинар мастер-класс

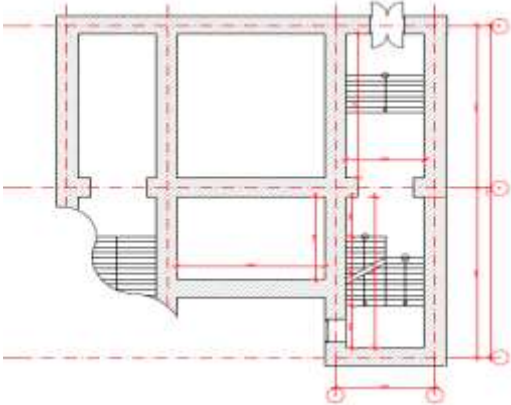
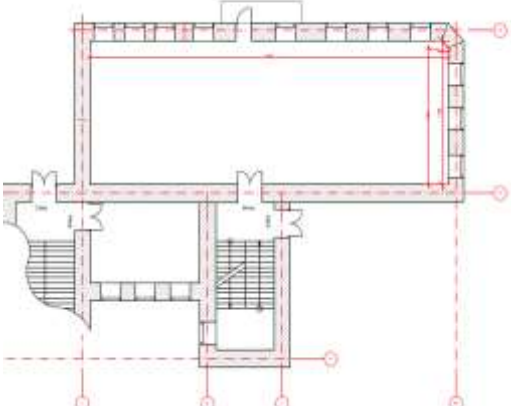
*наименование дисциплины*

по направлению подготовки 54.04.01

Дизайн наименование ОП (профиля):

Дизайн пространственной среды

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 3	
1	<p>Проанализировать проект перепланировки двухуровневой квартиры в историческом здании в соответствии с предложенным заданием:                      Семья из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет). Состав проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей;</li> <li>2. Гостиная – телевизионная;</li> <li>3. 2 спальни для семьи;</li> <li>4. 2 ванные комнаты с туалетом</li> <li>5. Одна спальня гостевая;</li> <li>6. Гостевой туалет с умывальником;</li> <li>7. Рабочее пространство для ребенка-школьника.</li> <li>8. Кабинет</li> </ol> <p style="text-align: center;">Обмерный план 0.000 М:150</p>  <p style="text-align: center;">Обмерный план - 14.550 г + 18.000 М:150</p> 



2

Проанализировать назначение проектируемого дома в соответствии с предложенным заданием:  
Индивидуальное загородное жилье для постоянного проживания семьи.  
Заказчик: семья из 5 человек.  
В доме будут жить муж с женой, дочь, бабушка и дедушка дочери. Часто в доме будут гостить друзья семьи и иногда приезжать родители мужа  
Так же в доме будет проживать на буднях домработница.

Необходимые помещения:

1. Гараж на 4 машиноместа;
2. Большая прихожая;
3. Общие пространства –

Гостиная с зонами:

- камин,
- домашний кинотеатр
- кухня,
- столовая.

4. Личные комнаты для каждого члена семьи

5. Отдельно на участке необходимо разместить банный комплекс

