

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июля 2020 г.

**Блок 2**

## ПРОГРАММА практики

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.02</b>	<b>Научно-исследовательская работа:</b>							
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	15	1-3	540	2-4	540		

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1.1. Вид практики**

- Научно-исследовательская работа

**1.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная                       Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно       Дискретно по видам практик       Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.	Первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) основы планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>2) виды исследования в проектной работе</p> <p>Уметь:</p> <p>1) ориентироваться в специальной литературе по архитектуре и дизайну</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками планирования и организации научно-исследовательской работы</p>		
ПК- 1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными	Второй

	докладами и сообщениями.	
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные подходы к организации научно-исследовательской работы</li> <li>2) способы обработки данных и составления отчетов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собирать материал по проблеме исследования, используя различные источники информации</li> <li>2) использовать современные средства редактирования и компоновки элементов исследования</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками разработки структуры исследования, определения его составных частей</li> <li>2) навыками анализа текстовых источников, изображений, профессиональной документации</li> </ol>		
ПК- 3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы системного подхода к проектированию объектов дизайна среды</li> <li>2) особенности проектирования объектов среды различного назначения</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять основные положения системного подхода в проектировании различных объектов пространственной среды, включая художественно-творческие задачи</li> <li>2) использовать источники информации для получения данных по современным дизайн-проектам, их видам и функциональному составу</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками использования информационных технологий при рассмотрении опыта проектирования средовых объектов</li> <li>2) навыками сбора и восприятия информации в области дизайна, а также навыками анализа и обобщения информации для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</li> </ol>		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

#### Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и методология дизайн-проектирования (ПК-1)
- Методы проведения научных исследований (ПК-1)
- Деловое общение и методы коммуникативности (ПК-1)
- Патентно-лицензионная работа и авторское право (ПК-1)
- История мебели (ПК-1)
- Академическая живопись (ПК-3)
- Конструкции в дизайне среды (ПК-3)
- Дизайн-проектирование (ПК-3)

#### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Преддипломная практика (научно-исследовательская работа (ПК-1)
- Государственная итоговая аттестация (ПК-1, ПК-3)

## 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Планирование научно-исследовательской практики.</b>	
Этап 1. Ознакомление с программой практики и с тематикой объектов дизайн-проектирования для проведения научно-исследовательской работы.	23
Этап 2. Постановка целей и задач исследования, определение актуальности выбранной темы	23
<b>Текущий контроль 1: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Определение этапов проведения научно-исследовательской работы</b>	
Этап 3. Сбор материала по проектируемой территории: параметры группировки данных (источники)	24
Этап 4. Обработка данных и формирование концепции – методология ведения исследования	24
<b>Текущий контроль 2: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Характеристика участка для проектирования</b>	
Этап 5. Работа с источниками информации. Историко-культурный контекст	50
Этап 6. Полевые исследования: изучение участка для проектирования, фотофиксация и анализ средовых факторов.	50
<b>Текущий контроль 3: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Определение типологии проектируемого объекта</b>	
Этап 7. Анализ аналогов	51
Этап 8. Составление примерного функционального задания для проектирования	51
<b>Текущий контроль 4: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Разработка концепции проектируемого объекта</b>	
Этап 9. Проработка элементов концепции в рамках специфики индивидуального задания и структурирование информации.	50
Этап 10. Разработка концепции конструктивной части	50
<b>Текущий контроль 5: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Завершение работы над исследованием</b>	
Этап 11. Формирование окончательной структуры НИР	51
Этап 12. Подготовка к защите	51
<b>Текущий контроль 6: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>540</b>

## 1.7. Формы отчетности по практике

отчет по практике

### Требования к отчету

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Структура отчета:

Семестр 1:

1. Актуальность исследуемой темы
2. Цели и задачи исследования
3. Сбор данных по участку проектирования: гео-климатические особенности, социальный фактор, использование территории
4. Методология ведения исследования

Семестр 2:

1. Историко-культурный контекст
2. Степень исследованности вопроса в специальной литературе
3. Анализ аналогов
4. Примерное функциональное задание на проектирование

Семестр 3

1. Функционально-пространственная структура проекта
2. Конструктивная часть
3. Анализ основных компонентов проекта

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Формат листа альбома – А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.), отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

### **1.8. Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература**

1. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13576>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Прозорова Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017630](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630), по паролю.
2. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова М. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 18 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019290](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019290), по паролю.
3. Анисимова Т. А. Научно-исследовательская работа. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 072500.68 – Дизайн — СПб. : ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015. — 27с. [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2397](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2397)
4. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### **1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

### **1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Стандартно оборудованная аудитория

### **1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 1/первый этап	Формулирует цели и задачи каждого вида исследовательской деятельности  Перечисляет и характеризует виды практических и теоретических исследований в области дизайна пространственной среды	отчет по НИР	Перечень вопросов Для устного собеседования (8 вопросов)  Комплект заданий (2 задания)
	Определяет степень изученности проблемы в исследуемой области и факторы ее формирующие на основе материалов литературных источников		
	Определяет этапы научно-исследовательской работы, методы исследования, формулирует основные положения концепции дизайн-проектов		
ПК- 1/второй этап	Характеризует сущность проблемного и контекстного подходов к исследованиям в дизайне  Формулирует принципы отбора и группировки данных в дизайн-исследованиях	отчет по НИР	Перечень вопросов Для устного собеседования (4 вопроса)  Комплект заданий (2 задания)
	Систематизирует данные печатных источников и электронных изданий при анализе исследуемого вопроса		
	Представляет собранный материал, используя текстовые блоки, таблицы, диаграммы, фотоотчеты и другие виды подачи		
ПК- 3/второй этап	Формулирует основы системного подхода как метода проектирования объектов дизайна среды  Определяет специфику видов объектов среды	Отчет по НИР Защита отчета по практике	Перечень вопросов Для устного собеседования (7 вопросов)  Комплект заданий (2 задания)
	Предлагает объемно-пространственные решения объекта проектирования с учетом конструктивной структуры объекта и согласно художественным задачам  Анализирует полученную информацию по различным проектам дизайна среды и формулирует выводы о пространственной структуре и функциональному составу		

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	объектов		
	Демонстрирует применение возможных информационных технологий при сборе опыта проектирования объектов дизайна среды Представляет анализ информации по опыту проектирования объектов дизайна среды при написании пояснительных записок по дизайн-проектированию		

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты НИР имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют;



		индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Выбор и обоснование, формулирование направления исследования
2.	Роль научных исследований в разработке средовых дизайн-проектов
3.	Поиск источников в рамках темы исследования
4.	Основные направления научных исследований кафедры ДПС
5.	Выбор методики исследования.
6.	Проведение разведывательного эксперимента и полевых исследований
7.	Теоретические источники в области проектирования объектов среды.
8.	Источники информации из смежных областей знаний для проектирования объектов среды
9.	Роль практического использования инновационных концепций дизайн-проектирования
10.	Методы сбора научной информации при изучении средовых объектов
11.	Методы обработки информации при изучении средовых объектов
12.	Значение современных тенденций в области дизайна предметно-пространственного наполнения для проектирования объектов среды
13.	Проектная часть. Практическая проработка материалов исследования
14.	Методики внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность дизайн-проектирования
15.	Формулирование рабочей гипотезы
16.	Эскизы и чертежи элементов проекта.
17.	Анализ макетов
18.	Практическая значимость и эффективность результатов исследования. Научная новизна
19.	Практическое апробирование и внедрение материалов исследования

Типовые контрольные задания по результатам прохождения НИР

В индивидуальном задании уточняется тема, вид (конкретный участок для проектирования, проектируемого объекта) или тип проектируемого объекта (жилые пространства,

полифункциональный комплекс и т.д.) В таблице ниже представлены пункты индивидуального задания, которые выполняются в соответствии с темой.

№ п/п	Формулировка (задания, оценочного материала)
1.	Изучить источники в области проектирования объектов конкретного назначения.
2.	Выбрать и уточнить тематику теоретического (реферативного) исследования в области проектирования (экологические технологии, конструктивные схемы и материалы, проектирование в районе исторической застройки, вновь осваиваемая территория).
3.	Подобрать, проанализировать теоретический материал в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Сформулировать основы системного подхода в соответствии со спецификой видов объектов пространственной среды
5.	Предложить концепцию проекта
6.	Обосновать перспективу дальнейших исследований в области проектирования выбранного объекта
7.	Предложить функциональный состав помещений объекта проектирования
8.	Разработать объемно-пространственное решение объекта проектирования
9.	Уточнить возможности реализации предложенной проектной концепции с помощью информационных технологий
10	Выбрать графический материал, макеты, аналоги, фотографии.

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности

компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.