

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

**Блок 2**

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.03</b>	<b>Производственная практика:</b>							
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (исполнительская практика)	6	2	216	2	216		

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

**1.1. Вид производственной практики**

- производственная практика

**1.2. Тип практики**

- исполнительская практика

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная                       Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно                       Дискретно по видам практик                       Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 2	Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, созданию авторских программ и курсов.	<i>Второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: 1) варианты образовательных технологий, связанных со способами создания и редактирования дизайнерских объектов разных типов и вариантами получения презентационных материалов		
Уметь: 1) составлять авторские программы и курсы, варианты проведения занятий в соответствии с выбранными образовательными технологиями		
Владеть: 1) навыками разработки архитектурных дизайн-проектов в соответствии с современными образовательными технологиями		
ПК- 5	Готовность синтезировать набор возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		

Знать: 1) тематику, цели и задачи дипломного проектирования
Уметь: 1) составлять на основе анализа опыта проектирования функциональное задание для разработки дипломного проекта
Владеть: 1) навыками разработки и предъявления проектных предложений по дипломному проектированию

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Педагогические технологии (ПК-2)
- Компьютерные технологии в дизайне (ПК-2)
- История и методология дизайн-проектирования (ПК-5)
- Проектирование объектов пространственной среды (ПК-5)
- Нормативное оформление чертежей (ПК-5)

### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация (ПК-5)

### 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Планирование производственной практики</b>	
Этап 1. Ознакомление с программой практики. Постановка целей и задач.	4
Этап 2. Определение этапов проведения практики	4
Этап 3. Ознакомление с тематикой объектов для выпускной квалификационной работы	4
Этап 4. Выбор темы и обоснование ее актуальности	6
<b>Текущий контроль: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Сбор информации</b>	
Этап 4. Работа с источниками информации по выбранной тематике выпускной квалификационной работы	50
Этап 5. Анализ собранной информации по выбранной тематике	50
Этап 6. Выбор участка для проектирования объекта в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы	8
Этап 7. Анализ планировочной ситуации по выбранному участку и фотофиксации	14
<b>Текущий контроль: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Обработка данных</b>	
Этап 8. Отбор методов обработки данных анализа опыта проектирования объектов дипломного проекта. Обобщение материала и выводы.	20
Этап 9. Предложение по концепции дипломного проекта	28
Этап 10. Составление отчета и защита производственной практики	12
<b>Текущий контроль: собеседование по разделу</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики обучающийся готовит и защищает письменный отчет.

### Требования к отчету

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома с рефератом, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Формат листа альбома – А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.) отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

## **1.8. Учебная литература**

### **а) основная учебная литература**

1. Вильчик Н. П. Архитектура зданий / Н.П. Вильчик. - Москва : Инфра-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-004279-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360671/reading> - Текст: электронный.
2. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13576>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Фешина Л.К. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа. Методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 – 47с.  
[http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2730](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730)
2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алгазина Н.В. Проектирование. [Электронный ресурс]: монография/ Алгазина Н.В., Козлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12701>.— ЭБС «IPRbooks»

## **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## **1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

## **1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Стандартно оборудованная аудитория

## **1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 2/второй этап	<p>-формулирует основные возможности работы в программах дизайна среды для разработки дизайн-проекта в рамках производственной практики</p> <p>- предъявляет варианты лекций и практических занятий с использованием инновационных форм обучения</p> <p>-предъявляет готовые авторские варианты конкретных дизайн-проектов, разработанных средствами универсальных компьютерных программ в рамках производственной практики</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)</i></p> <p><i>Функциональное задание</i></p> <p><i>Функциональное задание</i></p>
ПК- 5/ второй этап	<p>Формулирует цели и задачи по выбранной тематике дипломного проекта</p> <p>Использует анализ опыта проектирования для разработки предложения по составу и площади помещений в функциональном задании дипломного проекта</p> <p>Предлагает концепцию дипломного проекта</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)</i></p> <p><i>Функциональное задание</i></p> <p><i>Проектная концепция</i></p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты практики имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный

		ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Цель и задачи производственной практики
2.	Этапы проведения практики
3.	Обоснование выбора темы объекта для дипломного проектирования
4.	Источники информации по теме дипломного проектирования
5.	Результаты анализа и обобщения опыта проектирования объектов близких к объекту проектирования
6.	Состав и предъявление материалов по планировочной ситуации размещения на предполагаемом участке объекта дипломного проектирования
7.	Составляющие функционального задания для объекта дипломного проектирования
8.	Предложение по концепции генерального плана размещения объекта проектирования
9.	Предложение по концепции объемно-пространственного решения объекта дипломного проекта
10.	Предложения по концепции разработки интерьеров отдельных функциональных зон
11.	Состав теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов
12.	Состав материалов по проектной части отчета по практике

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка задания
-------	----------------------

1.	Выбрать наиболее актуальную тематику в области проектирования объектов конкретного назначения.
2.	Определить источники информации по проектам близким к тематике дипломного проектирования
3.	Проанализировать собранный материал по опыту проектирования
4.	Обозначить современные тенденции проектирования конкретного типа объекта дипломного проекта
5.	Составить предварительное функциональное задание для проектирования объекта
6.	Дать характеристику планировочной ситуации размещения объекта дипломного проектирования
7.	Состав проектной концепции
8.	Концепция генерального плана
9.	Концепция объемно-пространственного решения
10.	Обозначить современные тенденции проектирования интерьеров жилых или общественных пространств

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.