

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

БЗ.Б.01(Д)

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: Дизайн пространственной среды

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 – Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

План учебного процесса

Составляющие государственной итоговой аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Выпускная квалификационная работа	9	324	4	5	

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- показать навыки научно-исследовательской деятельности, основываясь на методологии проектирования жилых и общественных объектов;
- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном подходе с помощью современных компьютерных технологий;
- проверить знания основ архитектуры конструкций и инженерного обеспечения объектов дизайна среды;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- проверить знания основных периодов в развитии архитектуры, дизайна, формирования предметного наполнения интерьеров, классификации и видов мебели

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Актуальные аспекты взаимодействия искусства и дизайна в современной проектной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Определять степень взаимодействия философских проблем науки, актуальных вопросов искусства и дизайна в формировании профиля проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками системного подхода к разработке концепции проекта</p>	<p>Раскрывает методологию проектной деятельности, основанной на образном и рациональном аспектах</p> <p>Анализирует проектные решения с точки зрения их включенности в контекст научных и художественных проблем</p> <p>Выявляет принципы междисциплинарного взаимодействия в проектировании, основанном на достижениях науки и искусства</p>	<p>ВКР</p> <p>ВКР</p> <p>ВКР</p>
ОК- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Требования к конструкциям в различных видах дизайн объектов, понимая ответственность за принятые решения</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Аргументировать принятые конструктивные решения в дизайн-проекте</p>	<p>Формулирует задачи, при которых применяются нестандартные конструктивные решения, обосновывая их конкретными параметрами</p> <p>Самостоятельно обосновывает применение нетиповых конструктивных решений</p>	<p>ВКР</p> <p>ВКР</p>

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Владеть: 1) Навыками расчета конструкций для применения в нестандартных проектных ситуациях	Принимает, основанный на расчете, вид конструкций объекта с пониманием ответственности за принятые решения	ВКР
ОК- 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Перспективы развития жилых и общественных зданий, как объектов дизайн-проектирования	Называет перспективные типы жилых и общественных зданий	ВКР
	Уметь: 1) Анализировать основные пути перспективного развития объектов дизайн-проектирования	Обосновывает выбранное перспективное направление отдельных объектов дизайн-проектирования	ВКР
	Владеть: 1) Навыками профессиональной аргументации при выборе перспективных направлений дизайн-проектирования	Использует при аргументации в ответах на вопросы профессиональные понятия и формулировки	ВКР
ОПК- 1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Контекстные связи объектов проектирования с историей формирования предметно-пространственной среды в целом	Раскрывает аспекты взаимодействия и эволюции архитектуры, интерьера и отдельных элементов наполнения	ВКР
	Уметь: 1) Выделить актуальные направления в области мебельного и предметного наполнения интерьеров	Анализирует актуальные тенденции в области мебельной индустрии, материалов мебели и технологии ее производства	ВКР
	Владеть: 1) Навыками научно-исследовательской работы, способствующими формированию научно-производственного профиля профессиональной деятельности	Представляет аналитический обзор данных по истории мебели, практически значимый для разработки интерьеров проектируемых объектов	ВКР
ОПК- 2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Характер изменений в структуре естествознания в связи с культурно-историческими, психологическими и теоретическими предпосылками научной деятельности	Формулирует актуальные направления научных исследований в дизайне, опираясь на современные источники информации и данные смежных дисциплин	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Уметь: 1) Обосновывать выбор методов исследования в области дизайна в ходе решения проектных задач	Предлагает методику исследования как составной части проектного решения	ВКР
	Владеть: 1) Навыками междисциплинарного подхода в ходе определения стратегии проектной деятельности	Предлагает стратегии использования данных смежных дисциплин при ведении предпроектных исследований	ВКР
ОПК- 3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Виды объектов деятельности дизайнера пространственной среды 2) Круг профессиональных вопросов и задач, которые должен решать дизайнер пространственной среды в проектной работе	Формулирует классификацию видов объектов пространственной среды Разъясняет различия и общность вопросов и задач которые должны ставиться при проектировании разных видов объектов пространственной среды	ВКР
	Уметь: 1) Аргументировать выбор видов объектов относящихся к объектам проектирования пространственной среды 2) Осуществлять последовательность постановки задач при решении проекта в области дизайна пространственной среды	Анализирует общность признаков по которым объекты относятся к понятию «пространственная среда» Различает виды задач и последовательность решений при разработке дизайн-проекта объекта пространственной среды	ВКР
	Владеть: 1) Навыками восприятия информации, ее обобщения и обработки относительно выбранных объектов	Интерпретирует сведения по видам и составу объектов пространственной среды	ВКР
ОПК- 4	Способность вести научную и профессиональную дискуссию		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) состав предпроектного исследования	Перечисляет компоненты, входящие в состав предпроектного исследования, объясняет их логическую взаимосвязь	ВКР
	Уметь: 1) Определять цели и задачи предпроектного исследования в зависимости от направления проектной деятельности	Классифицирует виды проектируемых объектов и характеризует круг задач при построении исследования для	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		каждого вида	
	Владеть: 1) Навыками построения текста доклада или сообщения по результатам предпроектного исследования	Определяют основные положения, формулирует выводы, направленные на решение проектных задач	ВКР
ОПК- 5	Готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Критерии оценки пространственных структур объектов дизайн-проектирования	Формулирует критерии оценки выбора пространственной структуры для конкретного объекта проектирования	ВКР
	Уметь: 1) Творчески интерпретировать результаты анализа опыта проектирования объекта среды	Отстаивает творческую идею проекта, аргументированно доказывает актуальность и новизну концепции, осознает личную ответственность за представленное проектное решение	ВКР
	Владеть: 1) Навыками анализа, синтеза, обобщения информации в архитектурно-дизайнерской области 2) Навыками структурирования задач, формирования различных групп пространств	Представляет результаты анализа опыта проектирования объектов пространственной среды Представляет аргументировано со знанием профессиональной ответственности решение проектной задачи в виде дизайн-проекта, состоящем из объемно-пространственного предложения и визуализации его интерьеров	ВКР
ОПК- 6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Возможности компьютерных технологий AutoCAD, Archicad, Mental Ray, 3D Max для разработки и презентации дизайнерского проекта	Демонстрирует в ВКР возможности компьютерных технологий при проектировании объектов пространственной среды	ВКР
	Уметь: 1) Моделировать объемы зданий, отдельные помещения и элементы интерьера пользуясь средствами технологий программ AutoCAD, Archicad, Mental Ray, 3D Max, 3D-макетирование	Представляет (предлагает) объемно-пространственные решения зданий и элементы интерьеров, разработанных с	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		помощью средств технологий программ AutoCAD, Archicad, Mental Ray, 3D Max, 3D-макетирование	
	Владеть: 1) Навыками визуализации объекта проектирования с использованием различного вида программных технологий, в том числе не связанной непосредственно с деятельностью дизайнера пространственной среды	Осуществляет в презентации проекта визуализацию как общего объема здания, так и отдельных помещений с разработкой интерьеров, освещения, мебели и оборудования и текстурирования с помощью средств технологий программ AutoCAD, Archicad, Mental Ray, 3D Max и 3D-макетирование	ВКР
ОПК- 7	Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Системы инженерного обеспечения объектов дизайна пространственной среды	Разъясняет основные виды систем инженерного оборудования для объектов дизайна пространственной среды находящихся в различных планировочных ситуациях	ВКР
	Уметь: 1) Определять виды инженерного обеспечения зданий и сооружений соответствующие назначению объектов пространственной среды и планировочным ситуациям	Приводит примеры видов инженерно-технологического оборудования для конкретного объекта проектирования	ВКР
	Владеть: 1) Отбора наружных и внутренних систем водоснабжения, систем отопления и вентиляции для различных объектов среды	Принимает обоснованное решение по применению видов инженерного оборудования для различных объектов дизайна среды	ВКР
ОПК- 8	Готовность следить за предотвращением экологических нарушений		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные типы естественных ландшафтов и разнообразие геологических и почвенных условий (на примере условий Северо-Запада)	Анализирует основные типы естественных ландшафтов, а также виды почв в различных районах северо-запада для реализации задач дизайн-проектирования объектов пространственной среды	ВКР
	Уметь: 1) Разработать оптимальный вариант ландшафтных композиций с учетом географических и климатических условий	Определяет виды и состав растительных сообществ для ландшафтного	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		проектирования, исходя из географических и климатических условий расположения объектов пространственной среды	
	Владеть: 1) Навыками создания экологически здоровых условий жизнеобеспечения объектов пространственной среды	Выбирает возможности соединения видов деревьев и кустарников в объемно-пространственной композиции для поддержания и сохранения экосистемы при дизайн-проектировании пространственной среды.	ВКР
ОПК- 9	Способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Способы взаимодействия участников творческого коллектива в разработке дизайн-проекта	Объясняет личную творческую позицию в совместно осуществленном проекте объекта пространственной среды	ВКР
	Уметь: 1) Находить общность подхода к решению проектных задач отдельных частей в комплексной выпускной квалификационной работе	Аргументировано излагает основы собственного проектного решения в рамках общей концепции ВКР	ВКР
	Владеть: 1) Навыками поиска творческого решения дизайн-проекта в процессе взаимодействия участников выполнения комплексного дипломного проектирования	Вносит существенный вклад в процесс творческой, научной, производственной и художественной работы над объектом проектирования	ВКР
ОПК- 10	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Актуальность выставочной деятельности дизайнера	Обосновывает значимость творческих конкурсов для профессионального развития дизайнера	ВКР
	Уметь: 1) Выбирать методологический подход к выполнению конкурсного дизайн-проекта	Предлагает последовательность действий при разработке конкурсного дизайн-проекта	ВКР
	Владеть: 1) Навыками осмысления специфики инноваций в различных областях дизайнерской деятельности	Систематизирует сведения об инновационных направлениях в дизайне среды для разработки концепции дизайн-проекта	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ПК- 1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы планирования работы над дипломным проектом		Формулирует цели и задачи исследования, направленного на раскрытие темы дизайнерского проекта	ВКР
Уметь: 1) Обобщать полученные результаты в ходе работы над дипломным проектом		Представляет анализ данных, полученных при выполнении дипломного проекта	ВКР
Владеть: 1) Навыками создания отчета по проведенной работе в ходе выполнения дипломного дизайн-проекта		Компонуется собранный материал исследования согласно разработанной структуре, соблюдает логику изложения данных, анализирует данные и создает отчет с использованием таблиц, графиков, фотофиксации	ВКР
ПК- 2	Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, созданию авторских программ и курсов.		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Возможности и приемы работы с основными компьютерными программами для визуализации объектов пространственной среды при решении задач профессиональной деятельности		Формулирует этапы работы над созданием презентационных материалов для архитектурных проектов с использованием комплексов компьютерных программ	ВКР
Уметь: 1) Выбирать основные алгоритмы работы при подготовке презентационных материалов для конкретных дизайн-проектов		Представляет визуализацию социально-значимых проектов в области дизайна пространственной среды	ВКР
Владеть: 1) Навыками работы в современных компьютерных программах на основных этапах разработки дизайн-проекта		Представляет законченное социально-значимое проектное решение на базе использования комплекса компьютерных программ	ВКР
ПК- 3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Взаимосвязь функционально-		Раскрывает взаимосвязь конструктивных и инженерных решений с	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	пространственных, конструктивных, инженерных и художественных задач при разработке дизайн-проекта	пространственной структурой объекта дипломного проектирования	
	Уметь: 1) Обосновывать выбор принятых конструкций в пространственной структуре разрабатываемого объекта	Защищает принятые конструктивные и инженерно-технологические решения в составе структуры объекта дипломного проектирования	ВКР
	Владеть: 1) Навыками системного анализа при отборе конструкций и их материалов для конструктивного решения объекта дизайн-проектирования, в зависимости от его функционального назначения	Аргументирует правомерность выбора конструктивного решения объемно-пространственной структуры объекта дипломного проектирования	ВКР
ПК- 4	Подготовленность к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту.		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы линейно-конструктивного построения предметов и законы живописи	Демонстрирует в иллюстративной части дипломного проекта творческие возможности использования законов живописи и рисунка	ВКР
	Уметь: 1) Выстраивать цветовые отношения и гармонии в иллюстративной части дипломном проекте	Предлагает творческую интерпретацию цветового решения фасадов и интерьеров объекта дипломного проектирования	ВКР
	Владеть: 1) Навыками организации листа с использованием рисунка и цветовых композиций при выполнении иллюстративной части дизайн-проекта	Представляет дипломный дизайн- проект с иллюстративной частью, основанной на применении полученного опыта использования законов рисунка и цветовых композиций	ВКР
ПК- 5	Готовность синтезировать набор возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Состав теоретической и проектной части дипломного проекта	Предъявляет выпускную квалификационную работу в виде пояснительной записки и дизайн-проекта	ВКР
	Уметь: 1) Обосновать аргументировано предлагаемую	Представляет творческую концепцию	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	концептуальную проектную идею	проекта в виде альбома и выставочных иллюстративных материалов	
	Владеть: 1) Навыками изложения основных проектных идей в рамках ВКР 2) Навыками презентации проектной документации	Аргументировано представляет основные пространственные, технические и технологические идеи проекта Демонстрирует на профессиональном уровне визуализацию проектных материалов	ВКР
ПК-6	Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Виды компьютерных программ, возможности их связки между собой для выполнения иллюстративной части дипломного дизайн-проекта	Демонстрирует возможности разных компьютерных программ при выполнении разделов дизайн-проекта	ВКР
	Уметь: 1) Применять в разработке дизайн-проекта различные виды компьютерных программ	Выполняет разделы дипломного проекта с помощью программного обеспечения	ВКР
	Владеть: 1) Навыками использования компьютерных программ при разработке разделов дизайн-проекта	Представляет иллюстративную часть дипломного проекта, подготовленную средствами современных компьютерных технологий	ВКР

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

2.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Проекты разрабатываются в конкретных пространственных средовых ситуациях с решением благоустройства прилегающих территорий. Такими объектами проектирования могут являться:

1. Городской полифункциональный жилой комплекс
2. Малоэтажная блокированная застройка
3. Архитектурно-градостроительная концепция небольшого города
4. Технический институт
5. Спортивная школа
6. Торгово-развлекательный комплекс
7. Развлекательный игровой центр
8. Музыкально-концертный центр
9. Апартаменты
10. Дворец бракосочетания
11. Частный жилой дом

Тематика выпускных квалификационных работ каждый год конкретизируется

2.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры, как правило, перед началом преддипломной практики но не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА, каждому студенту назначаются руководитель ВКР и утверждается тема выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки ВКР к защите.

Руководитель:

- выдает задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- разрабатывает график написания и оформления ВКР;
- оказывает методическую помощь при подборе литературы, справочно-нормативных материалов и других источников информации;
- осуществляет контроль за сбором студентом фактического материала и ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет правильность полученных результатов, осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- пишет отзыв о работе студента в процессе выполнения ВКР;
- дает рекомендации по подготовке к защите ВКР.

В контрольные сроки проверки хода выполнения ВКР, установленные выпускающей кафедрой, руководители должны информировать заведующего кафедрой об объеме и качестве выполненных ВКР.

Контроль и помощь руководителя и консультантов не освобождают обучающегося от полной ответственности за своевременность, правильность и самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы.

2.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p>
Хорошо	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
Удовлетворительно	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методик проведения исследования.</p> <p>ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 75%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет</p>

	<p>менее 75%.</p> <p><i>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов,) обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</i></p> <p><i>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</i></p>
--	---

2.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

содержатся в *методических указаниях*:

1. Фешина Л.К. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01 Дизайн / сост. Л.К. Фешина.- СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730 по паролю.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную, логически завершенную выпускную квалификационную работу, состоящую из двух взаимосвязанных частей – научно-исследовательской и проектной, связанных тематически с решением проектных задач относящихся к профилю подготовки «Дизайн пространственной среды»

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя: научно-исследовательскую часть, которая состоит из 40-50 страниц компьютерного текста формата А4 (шрифт - Times New Roman 12), графической части проекта - 20 - 30 листов формата А3, графической части проекта, выполненной на 6 - 8 планшетах размером А1 или А0.

Структура и содержание научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы также важна, как и формулировка темы. Структура научно – исследовательской части отражает ее содержание и является одновременно планом исследования и планом работы над проектом.

Определение окончательного варианта содержания, также как и структуры всего исследования - задачи заключительного этапа работы.

Научно-исследовательская часть включает следующие структурные элементы:

Титульный лист
Задание
Содержание
Введение

1. Аналитический раздел:
 - анализ и обобщение существующего опыта проектирования;
 - анализ различных факторов, связанных с тематикой проектирования;
2. Методические и теоретические принципы разработки объекта.
3. Конструктивный и технологический разделы.
4. Экономический раздел.
5. Первая редакция функционального задания для разработки проектной концепции.
Заключение
Список использованных источников

Более подробные требования содержатся в *методических указаниях*:

1. Фешина Л.К. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01 Дизайн / сост. Л.К. Фешина.- СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730 по паролю.

2.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ

7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций:

- ориентация страницы - книжная
- пояснительная записка к выпускной квалификационной работе выполняется на листах формата А4 с размерами полей: слева 30 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм;
- шрифт Times New Roman, 14 пт;
- межстрочный интервал -1,5;
- абзацный отступ - 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;

Следует выбрать определенный вид кавычек и соблюдать при использовании этого знака требование единообразия.

Подробное описание оформления ВКР даны в методических указаниях: Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01 Дизайн / сост. Л.К. Фешина.- СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730 по паролю.

2.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Порядок подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС определяется программой ГИА. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

2.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна пройти предварительную защиту. Задача предварительной защиты - проверка соответствия выпускной квалификационной работы нормам и требованиям, установленным в действующих федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и нормативных актах высшей школы.

Не позднее 7 дней до защиты на кафедре организуется предварительная защита дипломного проекта перед комиссией в составе руководителя, представителей выпускающей кафедры и директора института. На предварительной защите зачитывается перед комиссией отзыв руководителя на работу магистра. Руководитель дает отзыв на ВКР - характеризует проделанную работу по всем разделам ВКР, оценивает качество графических работ, связанность изложения и грамотность составления пояснительной записки, дает характеристику теоретической и практической подготовки обучающегося, способность решать конкретные производственные задачи на базе последних достижений науки и техники. В случае если руководитель не считает возможным одобрить и завизировать выполненную обучающимся ВКР он должен указать в своем отзыве соответствующие основания. Отрицательный отзыв руководителя не лишает выпускника права на защиту ВКР.

На основании прохождения предварительной защиты заведующий кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите в ГЭК.

На предварительную защиту представляется разработанный проект и пояснительная записка с подписями обучающегося, руководителя и консультантов.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат».

После успешного прохождения предварительной защиты обучающийся устраняет возможные замечания, касающиеся выполнения графической части проекта и пояснительной записки и подготавливает в окончательном виде альбом и планшеты для защиты ВКР.

Также обучающийся предоставляет кафедре работу на электронном носителе – исправный CD (700 MB). Диск озаглавляется по схеме: Выпускная квалификационная работа. Фамилия И. О. Полное название работы, год.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются руководители и все желающие.

Ректоратом вуза экзаменационной комиссии предоставляются документы о допуске к защите: зачетные книжки и личные дела с выпиской экзаменационных оценок по всем дисциплинам учебного плана.

Обучающийся имеет право при защите выпускной квалификационной работы представить и другие материалы, которые могут способствовать более успешной защите (сведения о публикациях, участии в конкурсах, полученных дипломах и наградах, творческое портфолио и т.п.).

Порядок защиты следующий:

1) секретарь экзаменационной комиссии объявляет присутствующим фамилию, имя и отчество бакалавра, руководителя, тему его выпускной квалификационной работы;

2) магистрант в отведенное ему время (в пределах 10 минут) излагает основное содержание своей концепции, уделив особое внимание теоретическим и практическим аспектам, сделанным в заключении выводам и предложениям.

После изложения авторской концепции, магистрант представляет основные идеи проекта на графической части выставленных планшетов.

3) по окончании доклада члены комиссии задают вопросы.

4) зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу. Наличие замечаний может зачастую означать, что работа вызывает реальный интерес, а, следовательно, ее положения и выводы интересны.

Допускается выступление научного руководителя по существу работы магистранта.

После оглашения отзывов автору работы предоставляется слово для ответа.

Конечные результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, где дается итоговая оценка выпускной квалификационной работе. При этом учитываются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, оценка рецензента и руководителя, содержательность и форма доклада, владение профессиональной терминологией, убедительность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК. Решение об оценке принимается большинством голосов. Оценка объявляется после окончания защиты всех выпускных квалификационных работ, вынесенных на одно заседание.

Результаты защиты отражаются в протоколе заседания, баллотировочном листе и зачетной книжке. Выписка из протокола заседания экзаменационной комиссии в установленные сроки передается в отдел кадров для оформления аттестационного документа – диплома магистра дизайна.

подробное описание содержится в методических указаниях:

Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01 Дизайн / сост. Л.К. Фешина. - СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730, по паролю.

2.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

2.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Вильчик Н. П. Архитектура зданий / Н.П. Вильчик. - Москва : Инфра-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-004279-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360671/reading> - Текст: электронный.
2. Миловская О.С. 3ds Max 2018 и 2019. Дизайн интерьеров и архитектуры / О.С. Миловская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-1138-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359228/reading>. - Текст: электронный.
3. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Бусыгина О.М. Архитектоника объемных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бусыгина О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Семинар мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01-Дизайн / сост. Б.Г. Устинов, А.Н. Фешин. - СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729, по паролю.
2. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс] : методические указания к проектированию для студентов направления подготовки 072500.62 - Дизайн (бакалавриат) и 072500.68 - Дизайн (магистратура) / СПГУТД; сост. А. Н. Фешин. - СПб. : [б. и.], 2014 - Ч.1: Современные отделочные материалы фасадных (внешних) поверхностей наружных стен зданий. - 2014. - 35 л. : ил. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1671, по паролю.
3. Архитектоника конструкций [Электронный ресурс] : методические указания по проектированию для студентов направления подготовки 072500.62 - Дизайн (бакалавриат) и 072500.68 (магистратура) / СПГУТД ; сост. А. Н. Фешин. - СПб. : [б. и.], 2014. - 39 с. : рис. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1670, по паролю.
4. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: методические указания/ Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563>, по паролю.
5. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»

2.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

2.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

Время для доклада и презентации проекта 10 -15 мин.

Результаты защиты объявляются студентам по завершению всех защит и после совещания комиссии.

Подробное описание содержится в *методических указаниях*:

Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01 Дизайн / сост. Л.К. Фешина.- СПб.: СПГУТД, 2015. – 62с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2730, по паролю.

Оценка выпускной квалификационной работы проводится по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»). Итоговая оценка формируется из результатов оценки следующих составляющих.

Отлично

Актуальность:

- обоснована актуальность разработки проекта и проведения исследования;
- значимость проекта в решении социально-экономических задач;
- разработка эффективного объемно-пространственного и функционального решения данного объекта;
- умение применять конструкции и технологическое оборудование наиболее соответствующее функционально-пространственному решению;
- разработка нового образа объекта пространственной среды не имеющего аналогов в отечественном и зарубежном опыте;
- использование инновационных технологий.

Графическая часть:

- графическая часть представлена в виде планшетов с качественно выполненными с помощью компьютерных технологий чертежами и визуальными материалами;
- все материалы скомпонованы в соответствии со значимостью и последовательностью структуры проекта.

Системность:

- магистрант правильно определяет понятия и категории, выявляет основные тенденции развития объекта пространственной среды;
- магистрант показывает хорошие знания теории вопроса, использует профессиональную терминологию;
- демонстрирует профессиональные практические навыки чётко и ясно излагать свои мысли, грамотно выстраивать визуальную презентацию и защиту дизайн-проекта, давать полные и точные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Хорошо

Актуальность:

- обоснована актуальность разработки проекта и проведения исследования;
- приведена значимость проекта в решении социально-экономических задач;
- разработка объемно-пространственного и функционального решения данного объекта в некоторых связях и элементах вызывает несущественные вопросы;
- умение применять конструкции и технологическое оборудование наиболее соответствующее функционально-пространственному решению;
- в разработке образа объекта пространственной среды просматриваются аналоги в отечественном и зарубежном опыте;
- в полной мере используются инновационные технологии.

Графическая часть:

- графическая часть представлена в виде планшетов с качественно выполненными с помощью компьютерных технологий чертежами и визуальными материалами;
- все материалы скомпонованы в соответствии со значимостью и последовательностью структуры проекта.

Системность:

- магистрант правильно определяет понятия и категории, выявляет основные тенденции развития объекта пространственной среды;
- магистрант показывает хорошие знания теории вопроса, использует профессиональную терминологию,
- чётко и ясно излагает свои мысли;
- демонстрирует профессиональные практические навыки при выполнении проекта;
- грамотно выстраивает визуальную презентацию и защиту проекта;
- оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии или при ответах имеются несущественные неточности.

Удовлетворительно:

Актуальность:

- актуальность разработки проекта и проведения исследования не обосновывается;

- не приводится значимость проекта в решении социально-экономических задач;
- разработка объемно-пространственного и функционального решения данного объекта в некоторых связях и элементах вызывает существенные вопросы;
- умение применять конструкции и технологическое оборудование наиболее соответствующее функционально-пространственному решению;
- в разработке образа объекта пространственной среды просматриваются аналоги в отечественном и зарубежном опыте;
- не в полной мере используются инновационные технологии.

Графическая часть:

- графическая часть представлена в виде планшетов с недостаточным качеством выполнения с помощью компьютерных технологий чертежами и визуальными материалами;
- все материалы не достаточно последовательно скомпонованы в соответствии со значимостью структуры проекта.

Системность:

- исследование выполнено фрагментарно;
- внутренняя логика расположения частей работы не выражена явным образом;
- наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях магистранта;
- профессиональные задачи решены не до конца;
- магистрант показывает усвоение основ теории вопроса, но затрудняется в изложении и применении их на практике и в визуальной презентации;
- на дополнительные вопросы членов ГЭК отвечает неуверенно и допускает неточности.

Неудовлетворительно:

Актуальность:

- актуальность исследования не обосновывается;
- функциональные возможности объекта пространственной среды не определены;
- неумение применять конструкции и технологическое оборудование соответствующее функционально-пространственному решению;
- использование в своем проекте уже известных объемно-пространственных форм по теме проекта или сочетание таковых без изменения функциональных возможностей;

Графическая часть:

- графическая часть представлена в недостаточном объеме и качестве выполнения с помощью компьютерных технологий чертежами и визуальными материалами;
- все материалы не достаточно последовательно скомпонованы в соответствии со значимостью структуры проекта.

Системность:

- исследование выполнено фрагментарно;
- внутренняя логика расположения частей работы не выражена;
- отдельные части работы (параграфы, главы) не связаны между собой;
- отсутствуют необходимые теоретические знания по дисциплинам;
- магистрант не показывает теоретических знаний по большинству профессиональных вопросов;
- обоснование образного и объемно-пространственного решения вызывает у магистранта явные затруднения, не владеет профессиональной терминологией;
- магистрант демонстрирует слабые практические навыки, даёт неточные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.