

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Специальные технологии <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 15 <small>Код</small>	Дизайн пространственной среды <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн	
Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды	
Уровень образования: Магистратура	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144	
	Аудиторные занятия	68	34	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	68	34	
	Самостоятельная работа	76	110	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3	4	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			4									
Очно-заочная				4								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области специальных технологий использования видов растительного мира и декоративных свойств растений для применения в ландшафтном дизайне.

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть экологические свойства деревьев и кустарников
- Рассмотреть основы объемно-пространственной композиции растений и типы посадок.
- Рассмотреть возможности цветочно-декоративных элементов в проектировании садов и парков.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	<i>Второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные свойства деревьев и кустарников, а также классификацию различных природных элементов для проектирования садов и парков 2) зарубежный и отечественный опыт проектирования ландшафтных объектов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классифицировать виды деревьев и кустарников, а так же их свойств в создании ландшафтных объектов 2) дифференцировать цветочно-декоративные элементы в проектировании пространств садов и парков относительно конкретного дизайнерского проекта <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками анализа состава дендрологии 2) навыками создания объемно-пространственных композиций из различных видов растительных сообществ на основе опыта проектирования ландшафтных объектов 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Конструкции в дизайне среды (ПК-3)
- Академическая живопись (ПК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Специальные технологии.			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Способы влияния на микроклимат участка. Жизненные формы растений и их использование.	14	14	
Тема 2. Экологические свойства деревьев и кустарников.	14	14	
Тема 3. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках.	16	16	
Тема 4. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников.	14	14	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение.			
Тема 5. Декоративные хвойные растения. Основные виды и применение.	14	14	
Тема 6. Лиственные растения. Основные виды и применение.	14	14	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Учебный модуль 3. Цветочно-декоративные элементы оформления садов и парков.			
Тема 7. Виды газонов.	14	14	
Тема 8. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Растения, используемые для оформления водоемов.	14	14	
Тема 9. Ландшафтные сады и парки Европы и России.	14	14	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	10	10	
ВСЕГО:	144	144	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Способы влияния на микроклимат участка. Жизненные формы растений и их использование.	3	8	4	4		
2.	Экологические свойства деревьев и кустарников.	3	8	4	4		
3.	Эскизы объемно-пространственных композиций	3	8	4	4		
4.	Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников.	3	8	4	4		
5.	Декоративные хвойные растения. Основные виды и применение.	3	8	4	4		
6.	Лиственные растения. Основные виды и применение.	3	8	4	4		
7.	Виды газонов.	3	8	4	4		
8.	Эскизы объемно-	3	6	4	3		

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	пространственных композиций						
9.	Эскизы объемно-пространственных композиций	3	6	4	3		
ВСЕГО:			68		34		

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	<i>опрос</i>	3	1	4	1		
2	<i>опрос</i>	3	1	4	1		
3	<i>опрос</i>	3	1	4	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	66	4	100		
Подготовка к зачетам	3	10	4	10		
ВСЕГО:			76		110	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрены</i>			
Практические и семинарские занятия	поиск вариантов решения проблемных ситуаций	68	34	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
ВСЕГО:		68	34	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 68 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего опроса (всего 16 вопросов в опроснике: по 5 вопросов для текущего контроля 1 и 2, 6 вопросов для текущего контроля 3), максимум 32 балла
2	<i>Подготовка докладов для участия в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за выступление на конференции, 50 баллов за доклад и публикацию, занявших одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3	<i>Сдача зачета</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Чертович В.Н. Растения для зимних садов и интерьеров / В.Н. Чертович, Т.А. Поболовец, В.В. Титок. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 230 с. - ISBN 978-985-08-2329-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364804/reading>. - Текст: электронный.
- Реуцкая В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Реуцкая, А.В. Гапоненко. - Москва : Квант Медиа, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-7139-1290-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354549/reading> - Текст: электронный.
- Реуцкая В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Реуцкая, А.В. Гапоненко. - Москва : Квант Медиа, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-7139-1324-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354550/reading>. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Лекарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чухлебова Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47351>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Остробородова Е.А. Проектирование парка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Остробородова Е.А., Гвоздкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19185>.— ЭБС «IPRbooks»,
4. Афолина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афолина М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260>.— ЭБС «IPRbooks», ...
5. Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс]: материалы XI научно-практической конференции/ Д.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49902>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ландшафтная архитектура – 2013 [Электронный ресурс]: материалы IX научно-практической конференции/ Л.И. Аткина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49900>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс]: материалы XI научно-практической конференции/ Д.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49902>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк [Электронный ресурс]: материалы X научно-практической конференции/ А.В. Анциферов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30811>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 /второй этап	-раскрывает структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования(16 вопросов)</i>
	-использует цветочно- декоративные элементы в организации пространственной среды рекреационной зоны	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>
	-создает объемно-пространственные композиции из растительных материалов на основе собранного опыта проектирования ландшафтных объектов	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в</i>

		формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
--	--	---

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Способы влияния на микроклимат участка.	1
2.	Жизненные формы растений и их использование.	1
3.	Экологические свойства деревьев и кустарников.	2
4.	Основы объемно-пространственной композиции растений.	3
5.	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках.	3
6.	Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников.	4
7.	Классификация деревьев и кустарников.	4
8.	Декоративные хвойные растения. Основные виды	5
9.	Способы использования декоративности хвойных растений	5
10.	Лиственные растения. Основные виды	6
11.	Характерные сочетания видов лиственных и хвойных растений	6
12.	Виды газонов.	7
13.	Виды многолетних травянистых растений.	7
14.	Способы устройства газонов и ухода за ними.	8
15.	Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства цветов и их сочетания.	8
16.	Растения, используемые для оформления водоемов.	9

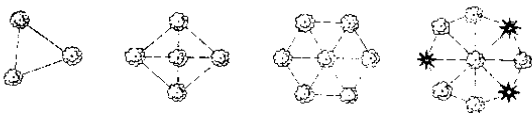

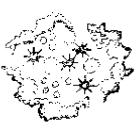
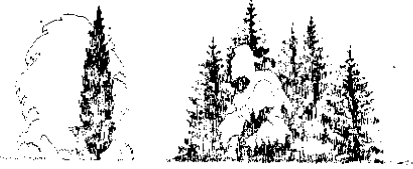


Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ

<p>1</p>	<p>Тема 5. Декоративные хвойные растения. Основные виды и применение. Тема 6. Лиственные растения. Основные виды и применение.</p> <p>Задание: Составить объемно-пространственную композицию с использованием хвойных и лиственных растений.</p>	<p>СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ГРУПП</p>  <p>СОЧЕТАНИЯ ИЗ 2-Х ТИПОВ ДЕРЕВЬЕВ ПО ФОРМЕ КРОНЫ</p>  <p>ПЛАН СМЕШАННОЙ ГРУППЫ</p>  <p>СОЧЕТАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ ПО ЦВЕТУ</p>  <p>ПРИМЕРЫ СМЕШАННЫХ ГРУПП</p> 
<p>2</p>	<p>Тема 2. Экологические свойства деревьев и кустарников.</p> <p>Задание: Разработать композицию из разных видов растений с учетом их экологических особенностей.</p>	<p>Важнейшим экологическим свойством растений является увлажнение воздуха. Примеры таких растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воде растут гидрофиты (растения – кувшинки, нимфеи, стрелолисты и др.) -околоводные растения: гигрофиты: частично находятся в воде (ирис болотный, рагоз, камыш, осоки) - частично находящиеся в воде, дающие избыточное увлажнение (белокрыльники , осоки, лютики) -мезофиты – влаголюбивые растения (герань, волжанка, таволга). <p>Для альпинариев выбирают ксерофиты – засухоустойчивые растения</p> <p>Иллюстрация представляет пруд с примерами таких растений.</p> 

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения зачета

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.