

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05	Семинар, мастер-класс
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 15	<i>Дизайн пространственной среды</i>
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки: <i>54.04.01-Дизайн</i>	
Профиль подготовки: <i>Дизайн пространственной среды</i>	
Уровень образования: <i>Магистратура</i>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144	
	Аудиторные занятия	68	34	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	68	34	
	Самостоятельная работа	76	110	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2,3	3,4	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2	2									
Очно-заочная			2	2								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний теоретических и практических основ дизайн-проектирования для формирования и развития профессиональных навыков.

1.3. Задачи дисциплины

- Выявить потребности работодателей в сфере проектирования объектов пространственной среды.
- Рассмотреть особенности формирования наиболее актуальных объектов пространственной среды.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
- Применять навыки публичных выступлений с научными докладами и вести дискуссию по заданной теме на семинарах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 4	Способность вести научную и профессиональную дискуссию	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы ведения дискуссий по профессиональным вопросам 2) критерии оценки проектов в объектах пространственной среды Уметь: 1) Осуществлять профессиональный диалог по научно-исследовательской и творческой деятельности в области дизайна 2) Формулировать исследовательские задачи Владеть: 1) навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями 2) навыками использования информации для научных докладов и презентации по проблемам дизайна		
ПК- 6	Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Особенности и содержание разных видов деятельности: художественной, научно-исследовательской, проектной и производственной Уметь: 1) применять информационно-технологические знания для решения профессиональных задач в творческой, научной, производственной и художественной жизни		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Владеть: 1) Навыками компьютерного мышления, общения и взаимодействия в творческой, научной, производственной и художественной деятельности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философские проблемы науки и техники (ОПК-4)
- Педагогические технологии (ОПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Проведение научно-практического семинара на тему «Квартира».			
Тема 1. Проведение практической работы с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей .	14	14	
Тема 2. Защита результатов семинара по переустройству квартиры .	14	14	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Проведение научно-практического семинара на тему «Частный жилой дом».			
Тема 3. Проведение практической работы с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей.	16	16	
Тема 4. Защита результатов семинара по частному жилому дому.	14	14	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	10	10	
Учебный модуль 3. Проведение научно-практического семинара на тему «Многоэтажный жилой комплекс»			
Тема 5. Проведение практической работы с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей.	16	16	
Тема 6. Защита результатов семинара по структурам многоэтажного жилого комплекса.	14	14	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Учебный модуль 4. Проведение научно-практического семинара на тему «Конструктивные структуры и отделочные материалы для многоэтажных жилых комплексов»			
Тема 7. Проведение практической работы с привлечением ведущих специалистов в области проектирования объектов пространственной среды, а также работодателей.	14	14	
Тема 8. Защита результатов семинара по конструктивным структурам и отделочным материалам многоэтажных жилых комплексов.	14	14	
Текущий контроль 4: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	10	10	
ВСЕГО:	144	144	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Анализ типов и структур квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге	2	8	3	4		
2	Защита проекта по переустройству квартиры. Семинар	2	8	3	4		
3	Анализ проектов строящихся частных жилых домов в Северо-Западе России	2	10	3	5		
4	Защита проекта частного жилого дома. Семинар	2	8	3	4		
5	Анализ проектов строящихся многоэтажных жилых домов в Санкт-Петербурге	3	10	4	5		
6	Защита проекта многоэтажного жилого комплекса. Семинар	3	8	4	4		
7	Анализ конструктивных систем и отделочных материалов строящихся в Санкт-Петербурге многоэтажных зданий.	3	8	4	4		
8	Защита выбора конструктивного решения многоэтажного здания и отделочных материалов фасадов. Семинар	3	8	4	4		
ВСЕГО:			68		34		

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	опрос	2	1	3	1		
2	опрос	2	1	3	1		
3	опрос	3	1	4	1		
4	опрос	3	1	4	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	2	28	3	28		
	3	28	4	28		
Подготовка к зачетам	2	10	3	10		
	3	10	4	10		
ВСЕГО:		76	110			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрены</i>			
Практические и семинарские занятия	Демонстрация видеоматериалов по тематике, обсуждение проблемных ситуаций, круглый стол, мастер-класс	68	17	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
ВСЕГО:		68	17	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в каждом семестре), максимум 34 балла 6 баллов за каждый правильный ответ на вопрос текущего опроса (11 вопросов в каждом из 2х семестров), максимум 66 баллов
2	<i>Участие в семинарах по мастер-классу. Подготовка докладов для участия в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за выступление на семинаре «Мастер-класс», максимум 50 баллов 50 баллов за доклад и публикацию, занявших одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3	<i>Сдача зачета</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Игнатъев В.А. Архитектура — мир, в котором мы живем / В.А. Игнатъев, В.В. Галишникова. - Москва : Интермедиа, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-91349-050-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362632/reading> - Текст: электронный.
2. Бредемайер Карстен Искусство словесной атаки [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Бредемайер Карстен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2015.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36479>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Головина С.Г. Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головина С.Г., Норина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49949>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Устинова Д.Б. "Перепланировка квартиры". Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014— 29с. (<http://publish.sutd.ru>)
2. Устинова Д.Б. Современные аспекты проектирования интерьера, мебели и оборудования. Методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 – 43с. (<http://publish.sutd.ru>)
3. Катанович А.А. Современные отделочные материалы. Ч. 2. Отделочные материалы для интерьеров. Методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01-Дизайн СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015г. – 44с. (<http://publish.sutd.ru>)
4. Фешин А.Н.«Современные отделочные материалы». Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014 – 29 с. (<http://publish.sutd.ru>)
5. Устинов, Б.Г. Основы инженерного оборудования в дизайне среды. Инженерное оборудование зданий: учеб. пособие. Б. Г. Устинов, А. Н. Фешин, В. Д. Коркин / СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 г. – 181 с. (<http://publish.sutd.ru>)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Устинов Б.Г., Фешин А.Н. Семинар мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле. Методические указания для студентов по напр. подготовки 54.04.01-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 – 62с. (<http://publish.sutd.ru>)
2. Фешин А.Н. АРХИТЕКТОНИКА КОНСТРУКЦИЙ. Методические указания по проектированию для студентов направления подготовки 072500.68 - Дизайн (магистратура) - СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014 г. – 39 с. (<http://publish.sutd.ru>)
3. Фешин А. Н., Коркин В. Д. Основы инженерного оборудования в ландшафтной архитектуре. ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ В СИСТЕМЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДОВ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. Методические указания для студентов по направлению подготовки 072500 – Дизайн - СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015. – 33 с. (<http://publish.sutd.ru>)
4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
5. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр и работа с рекомендуемой литературой; • прослушивание аудио- и видеозаписей по всем темам семинара
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально и при участии преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 / первый этап	-перечисляет способы ведения дискуссии основываясь на психологии участников, знаниях вопросов связанных с проектной деятельностью, в том числе современного опыта проектирования, объектов о которых ведется дискуссия	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)</i>
	-формулирует критерии оценки дизайнерских проектов и раскрывает самое существенное их содержание	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (5)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>-демонстрирует использование профессиональной терминологии в научно- исследовательской деятельности</p> <p>-раскрывает комплекс результатов научно-исследовательской и творческой части проекта</p> <p>-составляет план научных докладов, сообщений и презентаций</p> <p>-систематизирует информацию по проблемам дизайна для научного доклада и презентации</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>вопросов)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (4 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p>
ПК- 6/второй этап	<p>-разъясняет характерные и наиболее существенные стороны разных видов художественной, проектной и производственной деятельности</p> <p>-организует членов творческого коллектива для выполнения совместной проектной работы с применением информационно-технологических знаний</p> <p>-демонстрирует результат совместной работы в рамках взаимодействия с участниками разработки проекта</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопросов)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<p><i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i></p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0 – 39	Не зачтено	<p><i>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</i></p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№
-------	-----------------------	---

		темы
1.	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся квартир в Петербурге.	1
2.	Составляющие требований к типам элитных квартир.	1
3.	Функционально-пространственная структура проекта перепланировки квартиры.	2
4.	Характеристика стоимости отделочных материалов, применяемые при перепланировке квартир	2
5.	Типы, структуры и диапазоны величин площадей строящихся частных домов в Ленинградской области.	3
6.	Основополагающие факторы и последовательность разработки проекта частного жилого дома.	3
7.	Виды благоустройства участка и его связь со структурой частного жилого дома.	
8.	Конструктивные структуры и материалы стен частных жилых домов.	3
9.	Функционально-пространственная структура частного жилого дома.	4
10.	Конструктивная структура и материалы наружных стен частного жилого дома	4
11.	Автономные отопление и канализация, примененные в проекте частного жилого дома.	4
12.	Наиболее распространенные структуры и планировочные решения многоэтажных жилых домов строящихся в Петербурге.	5
13.	Использование первых двух этажей в многоэтажных жилых домах.	5
14.	Понятие «Жилой комплекс».	5
15.	Галерейные и секционные дома. Основные структурные различия и назначение.	5
16.	Функционально-пространственная структура проекта многоэтажного жилого комплекса	6
17.	Рекомендуемый состав и процентное соотношение квартир с разным числом комнат	6
18.	Конструктивное решение и материалы наружных стен в строящихся проектах многоэтажных жилых домов	7
19.	Конструктивные структуры кровель многоэтажных жилых комплексов.	7
20.	Конструкции мансардных этажей.	7
21.	Организация подземных стоянок многоэтажных жилых комплексов	8
22.	Конструктивное решение и материалы наружных стен в индивидуальном проекте многоэтажного жилого комплекса	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

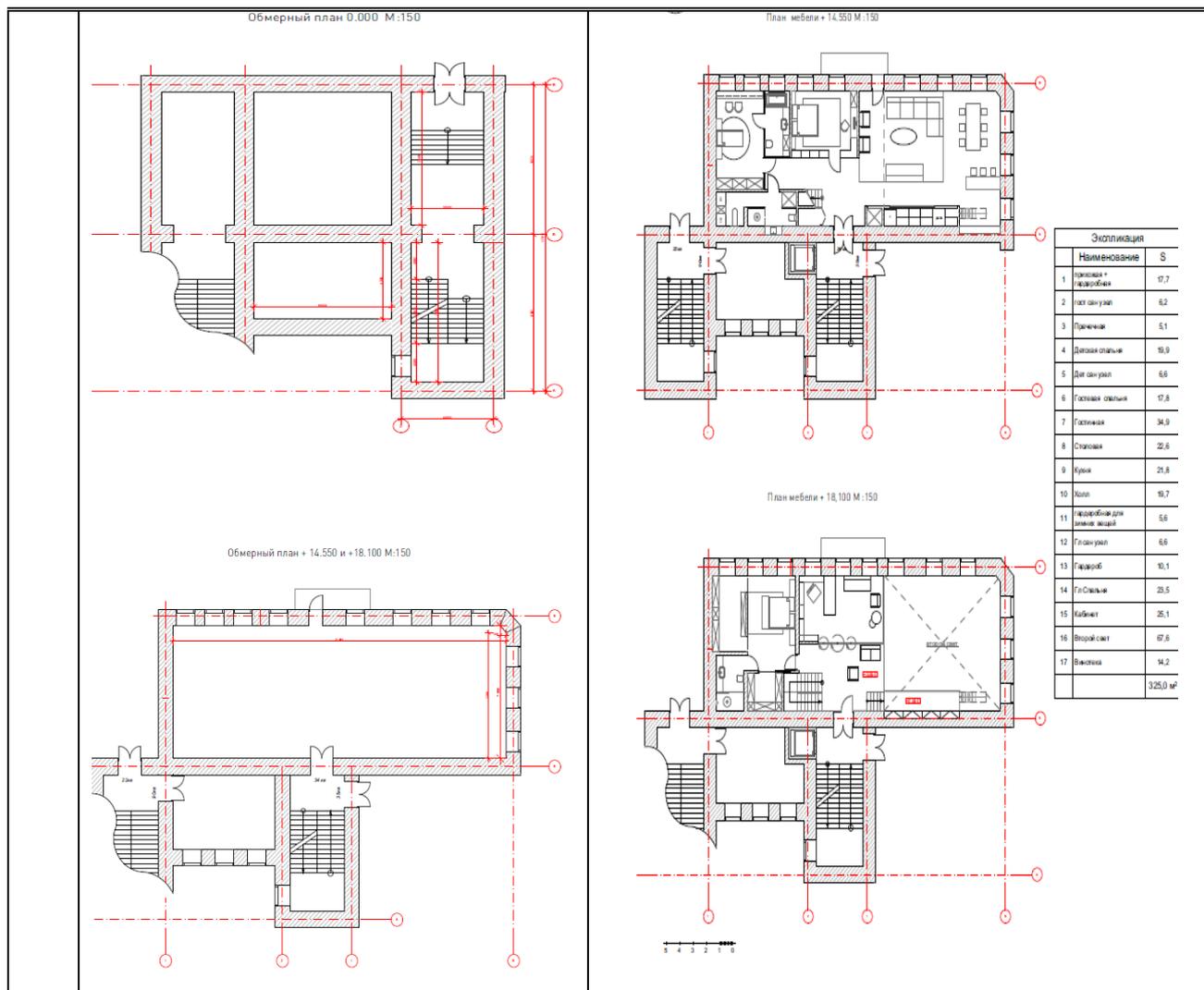
Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 2. Защита результатов семинара по переустройству квартиры</p> <p><i>Задание: Проект двухуровневой квартиры в историческом здании для семьи из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет). Состав проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей; 2. Гостиная – телевизионная; 3. 2 спальни для семьи; 4. 2 ванные комнаты с туалетом 5. Одна спальня гостевая; 6. Гостевой туалет с умывальником; 7. Рабочее пространство для ребенка-школьника. 8. Кабинет 	<p>Проект возможного планировочного решения функционального зонирования двухуровневой квартиры с соблюдением эксплуатационных требований.</p> <p><i>На первом уровне детская спальня, прачечная, гостевая спальня, гостиная со столовой.</i></p> <p><i>На втором уровне родительская спальня с санузлом и гардеробной.</i></p> <p><i>Над гостиной со столовой устроен второй свет.</i></p> <p><i>Со второго этажа обеспечен выход на эвакуационную лестницу.</i></p> <p><i>На втором этаже при входе предусмотрен небольшой гардероб</i></p>



10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Студент может пользоваться альбомами архитектурных проектов, фотоматериалами презентаций;
- время на сообщение доклада и ответы на вопросы – 20 минут
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.