

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06**

**Проектирование объектов пространственной среды**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>	<b>216</b>	
	Аудиторные занятия	<b>136</b>	<b>102</b>	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	136	102	
	Самостоятельная работа	26	60	
	Промежуточная аттестация	<b>54</b>	<b>54</b>	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2,3	3,4	
	Зачет		2	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	<b>3</b>	<b>3</b>										
Очно-заочная		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть функциональные и экономически целесообразные пространственные решения объектов проектирования в конкретном месте.
- Раскрыть в проектах принципы конструктивных решений и инженерных систем.
- Показать особенности проектных решений в зависимости от конкретного функционального назначения объекта и сложившейся планировочной ситуации
- Показать профессиональное графическое исполнение проекта и оформление чертежей в соответствии с ГОСТом.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 5	Готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	<i>второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы теории и методологии проектирования жилых и общественных объектов  Уметь: 1) предлагать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные проектные идеи ...  Владеть: 1) навыками использования нормативных документов в проектной работе		
ОПК- 7	Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	<b>второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы проектирования жилых и общественных объектов с учетом эксплуатации инженерно-технологического оборудования  Уметь: 1) разрабатывать проекты конкретных жилых и общественных зданий с учетом различий в инженерно-технологическом оборудовании  Владеть: 1) навыками проектной работы с использованием информации по инженерно-технологическому оборудованию		
ПК- 5	Готовность синтезировать набор возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта,	<i>второй</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) структурные особенности средовых объектов;		
Уметь:		
1) интерпретировать творчески закономерности структурного построения различных средовых объектов		
Владеть:		
1) навыками структурного построения различных объектов пространственной среды, проявляя творческую инициативу		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Педагогические технологии (ОПК-5)
- Информационные технологии (ОПК-7)
- история и методология дизайн-проектирования (ПК-5)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Проект жилого многоэтажного комплекса</b>			
Тема 1. Разработка функционально-пространственной структуры комплекса.	18	30	
Тема 2. Разработка фасадов комплекса.	10	10	
Текущий контроль 1: просмотр проекта	2	1	
<b>Учебный модуль 2. Разработка проектов основных квартир</b>			
Тема 3. Разработка планировочной структуры двух основных типов квартир в многоэтажном жилом комплексе.	13	10	
Тема 4. Проекты интерьеров квартир двух основных типов квартир	12	10	
Текущий контроль 2: просмотр проекта	2	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой</b>	-	<b>10</b>	
<b>Учебный модуль 3. Разработка проекта первого этажа жилого многоэтажного комплекса.</b>			
Тема 5. Функционально-пространственная структура первого этажа.	12	12	
Тема 6. Разработка проекта интерьеров первого этажа	10	10	
Текущий контроль 3: просмотр проекта	2	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен</b>	<b>27</b>	-	
<b>Учебный модуль 4. Проектирование объектов общественного назначения. Возможные объекты: комплекс гостиницы, спортивно-оздоровительный комплекс, учебные заведения и т.д.</b>			
Тема 7. Разработка функциональной структуры объекта общественного назначения	18	11	
Тема 8. Разработка объемно-пространственного и цветового решения объекта.	12	10	
Текущий контроль 4: просмотр проекта	2	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен</b>	-	<b>27</b>	
<b>Учебный модуль 5. Конструктивная структура и инженерное оборудование объекта общественного назначения</b>			
Тема 9. Предложение по конструктивной структуре объекта общественного назначения	9	12	
Тема 10. Предложение по инженерному оборудованию помещений объекта	9	10	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
общественного назначения			
<i>Текущий контроль 5:</i> просмотр проекта	2	1	
<b>Учебный модуль 6. Разработка интерьеров и визуализация проекта объекта общественного назначения.</b>			
Тема 11. Разработка аксонометрии и фасадных пространств.	11	10	
Тема 12. Разработка интерьеров в объекте общественного назначения.	16	11	
<i>Текущий контроль 6:</i> просмотр проекта	2	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине:</b> экзамен	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

не предусмотрены

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Объяснение задания, разработка предложения по функционально-пространственной структуре многоэтажного жилого комплекса. Консультации по проекту	2	16	2	12		
2	Разработка аксонометрии фасадов. Консультации по проекту	2	8	2	6		
3	Разработка планировки квартир. Консультации по проекту	2	12	2	8		
4	Разработка интерьеров квартир. Консультации по проекту	2	12	2	8		
5	Объяснение задания, разработка предложения по функционально-пространственной структуре первого этажа многоэтажного жилого комплекса. Консультации по проекту	2	12	3	8		
6	Разработка интерьеров помещений первого этажа. Консультации по проекту	2	8	3	8		
7	Объяснение задания, разработка предложения по функциональной структуре объекта общественного назначения. Консультации по проекту	3	18	3	10		
8	Разработка объемно-пространственного решения объекта общественного назначения.	3	10	3	8		
9	Разработка конструктивной структуры объекта общественного назначения. Консультации по проекту	3	8	4	6		
10	Предложения по инженерному оборудованию помещений объекта общественного	3	8	4	8		

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	назначения. Консультации по проекту						
11	Разработка аксонометрии и фасадов объекта общественного назначения.	3	8	4	8		
12	Разработка интерьеров помещений объекта общественного назначения. Консультации по проекту	3	16	4	12		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>136</b>		<b>102</b>		

**3.3. Лабораторные занятия**  
*не предусмотрены*

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	<i>просмотр проекта</i>	2	1	2	1		
2	<i>просмотр проекта</i>	2	1	2	1		
3	<i>просмотр проекта</i>	2	1	3	1		
4	<i>просмотр проекта</i>	3	1	3	1		
5	<i>просмотр проекта</i>	3	1	4	1		
6	<i>просмотр проекта</i>	3	1	4	1		

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2	13	2	28		
	3	13	3	11		
			4	11		
<i>Подготовка к зачетам</i>	-	-	2	10		
<i>Подготовка к экзаменам**</i>	2	27	3	27		
	3	27	4	27		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>80</b>		<b>114</b>		

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрены</i>			
Практические и семинарские занятия	поиск индивидуальных решений под руководством преподавателя	136	102	

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
<b>ВСЕГО:</b>		136	102	

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий Работа на занятиях</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за посещение практических занятий (17 занятий в каждом семестре по 4 часа), 85 баллов</li> <li>15 баллов за работу на занятиях в семестре</li> </ul>
2	<i>Прохождение текущего контроля</i>	40	50 баллов за один промежуточный просмотр, 25 баллов за подготовку 25 баллов за представление проекта на промежуточный просмотр Максимум <b>100</b> баллов
3	<i>Сдача экзамена</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум <b>10</b> баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум <b>20</b> баллов;</li> <li>ответы на вопросы для собеседованию <b>20</b> баллов</li> <li>Полнота и индивидуальность решения практического задания – до 25 баллов за каждое задание (всего 2 задания), максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Проектирование. Анализ индивидуального жилого пространства [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Стронгина М. Я. Ильина С.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019262](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019262), по паролю.
2. Проектирование. Особенности проектирования офисов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Павлова Т.Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202057](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202057), по паролю.
3. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: методические указания/ Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дизайн-проектирование. Термины и определения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26469>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Алгазина Н.В. Проектирование. [Электронный ресурс]: монография/ Алгазина Н.В., Козлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12701>.— ЭБС «IPRbooks»

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательные ресурсы ( Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10
2. Microsoft Windows 10 Pro
3. Office Standart 2016
4. 3dsMax
5. Autocad
6. AutoCAD Architecture
7. ARCHICAD 21 Russian
8. Lightroom
9. FineReader

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном



## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<b>Не предусмотрены</b>
Практические занятия	<i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений</i>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение проектов; а также подготовки экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. <b>При подготовке к экзамену и зачету с оценкой</b> необходимо проработать рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</i>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/второй этап	-формулирует основные методические подходы к проектированию различных средовых объектов;  -демонстрирует концептуальное объемно-пространственное решение объекта и разработку его интерьеров в виде визуализации в компьютерной программе 3D Max  -разрабатывает проектную идею и выполняет документацию по объекту пространственной среды используя нормативные документы	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание  Практическое задание	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)  2 задания (5 вариантов)  2 задания (4 варианта)</i>
ОПК- 7/второй этап	-формулирует основные требования по эксплуатации инженерно-технологического оборудования применяемого в жилых и общественных объектах среды  -предлагает решение функционально-пространственных задач в проекте объекта пространственной среды, применяя различные виды инженерно-технологического оборудования	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание  Практическое	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)  2 задания (4 варианта)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	-выполняет дизайн-проект на основе анализа информации по эксплуатации инженерно-технологического оборудования	задание	2 задания (4 варианта)
ПК- 5/второй этап	-формулирует различия в структурах жилых и общественных объектах  -творчески разрабатывает функционально-пространственные структуры различных средовых объектов  -использует в проектной работе результаты анализа современного опыта структурного построения объектов пространственной среды	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)  2 задания (4 варианта)  2 задания (4 варианта)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Просмотр проектного задания
86 - 100	5 (отлично)	<i>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Существуют незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные незначительные ошибки или отступления от правил оформления работы.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Методика проектирования функционально-пространственной структуры жилого многоквартирного комплекса.	1
2.	Структурные особенности жилых комплексов различных экономических категорий.	1

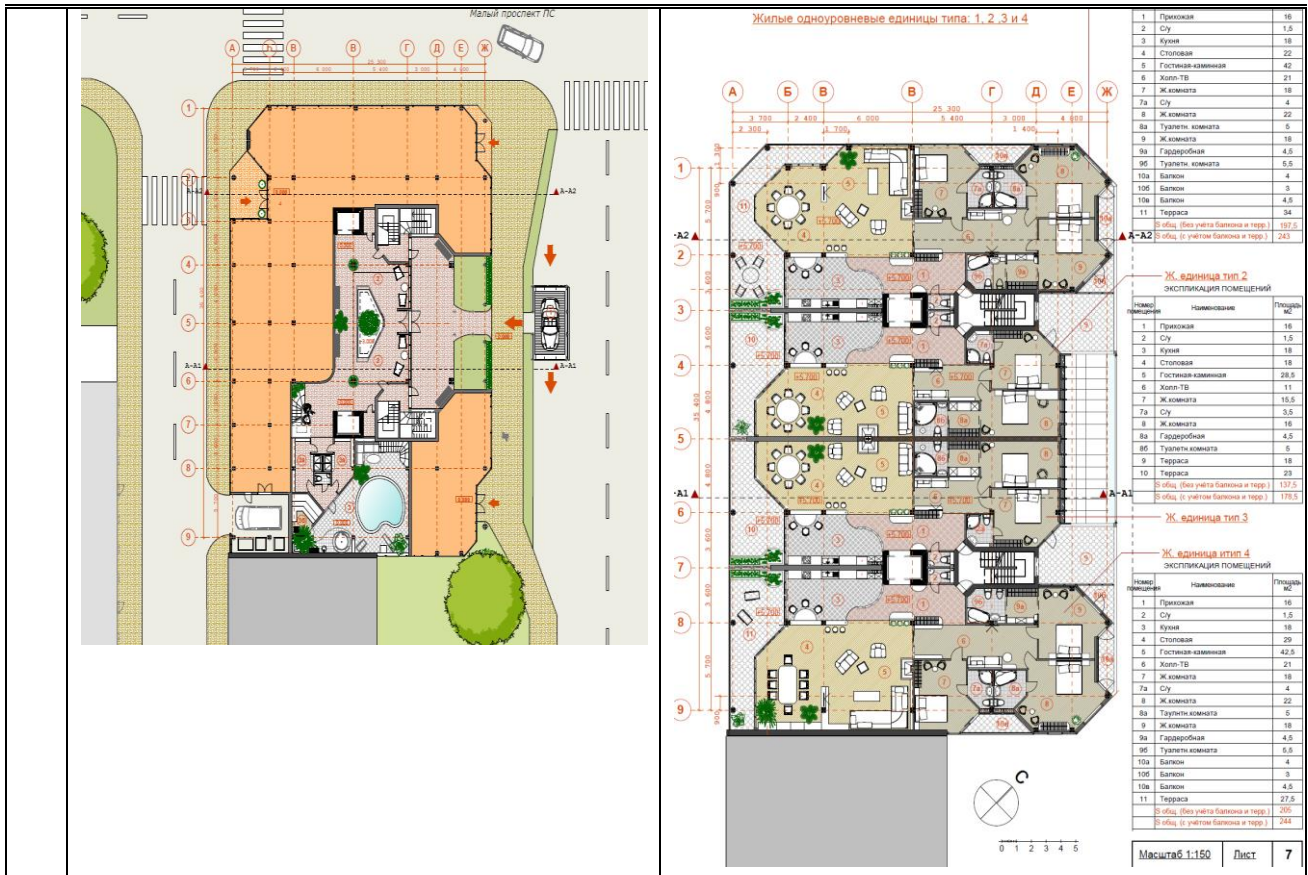
3.	Отделочные материалы применяемые для фасадов жилых комплексов	2
4.	Конструктивные решения фасадов с различными отделочными материалами	2
5.	Структуры квартир эконом-класса.	3
6.	Структуры квартир большой площади.	3
7.	Цвет, свет и мебель в интерьерах квартир.	4
8.	Отделочные материалы в интерьерах квартир.	4
9.	Функциональное структурное наполнение разных этажей многоэтажного жилого комплекса.	5
10.	Функциональное наполнение первого этажа многоэтажного жилого дома	5
11.	Особенности интерьеров первого этажа в зависимости от функций	6
12.	Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры.	6
13.	Методика проектирования функционально-пространственной структуры объекта общественного назначения	7
14.	Структурные особенности объекта общественного назначения зависящие от назначения объекта.	7
15.	Значение объемно-пространственного решения объекта общественного назначения для формирования среды.	8
16.	Значение цвета и выбора материалов в организации объемного решения и фасадов объекта общественного назначения	8
17.	Выбор конструкций для решения пространственной структуры объекта общественного назначения	9
18.	Выбор конструктивного решения наружных стен	9
19.	Виды инженерного оборудования объектов различного общественного назначения.	10
20.	Материалы несущих стен в составе конструктивной структуры.	10
21.	Состав материалов для презентации по объемно-пространственному решению объекта общественного назначения	11
22.	Типы аксонометрий для презентаций	11
23.	Отделочные материалы в различных функциональных зонах.	12
24.	Материалы, применяемые в интерьерах объектов различного общественного назначения.	12

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Разработка функционально-пространственной структуры Задание: Разработать функционально-пространственную структуру на многоэтажного секционного жилого комплекса на конкретном участке. Количество и типы квартир определяются студентами в зависимости от места расположения этого комплекса и в целом градостроительной ситуации.  План комплекса на отметке 0.00	Проект жилых одноуровневых единиц на уровне 5.700



2 Тема 6. Проекты интерьеров квартир двух основных типов квартир.  
Задание: Разработать интерьеры квартиры площадью более 100 кв.м. Перечень помещений и их величина определяется студентами индивидуально в зависимости от предложений по функционально-пространственной структуре жилого дома.



План на уровне 7.600

Квартира №1

## Проекты

### Интерьеры квартиры №1

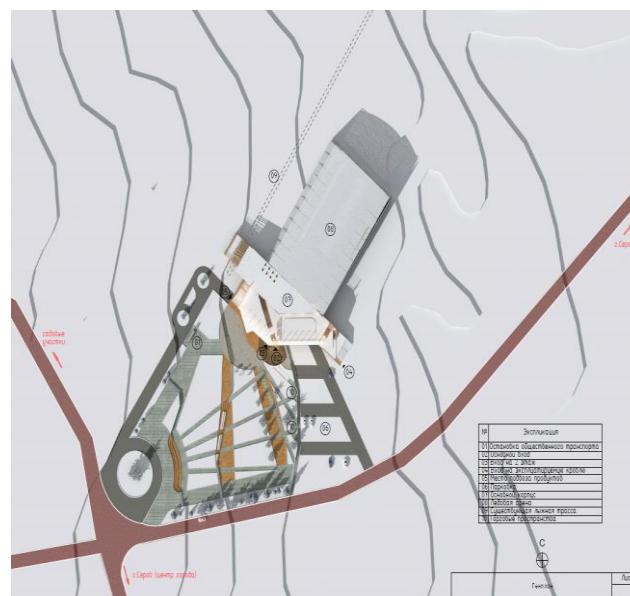
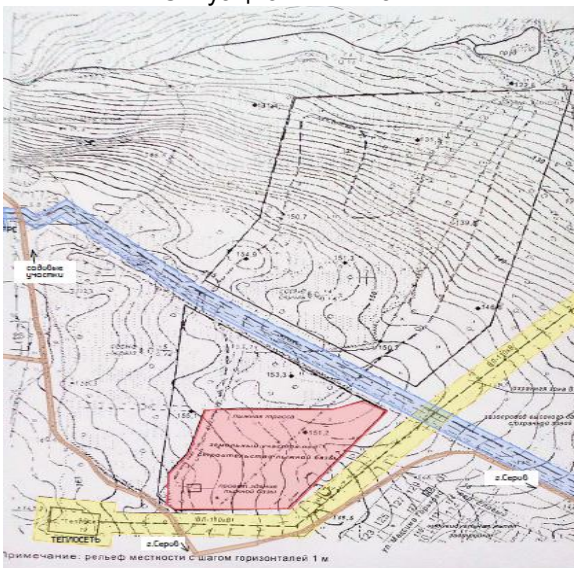




3 Тема 13. Разработка функционально-пространственной структуры объекта общественного назначения.  
 Задание: Проект небольшого спортивного комплекса на конкретном участке.  
 Основу структуры комплекса составляет: зал для занятий фигурным катанием;  
 два помещения для занятия разного вида физкультурой.  
 Параметры всех помещений, в том числе вспомогательных пространств, определяются в соответствии с действующими СНиП по проектированию спортивных сооружений

Проект  
 Генеральный план спортивного комплекса

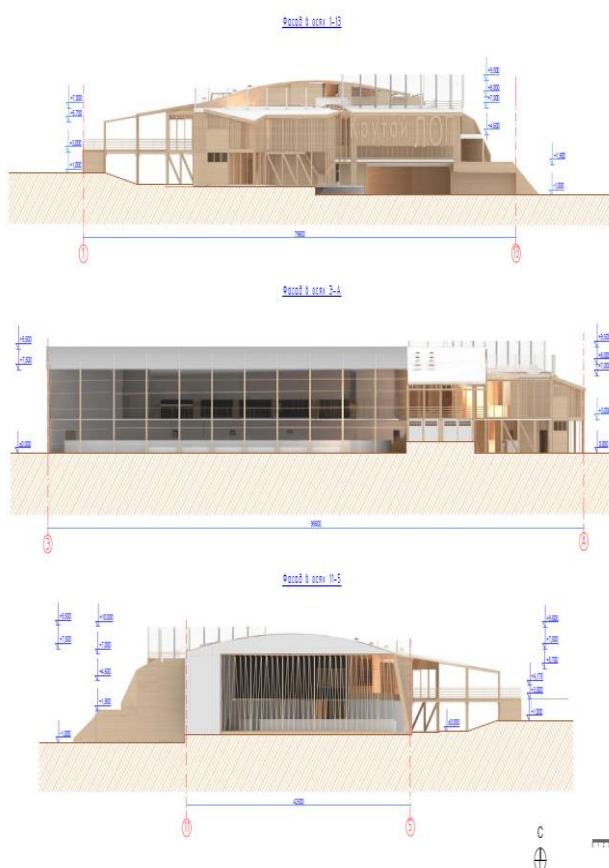
Ситуационный план



План на отметке +3,0



Фасады спортивного комплекса



**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

*\*К иной форме промежуточной аттестации относятся просмотры проектных работ преподавателями кафедры и обсуждение проектов.*

### **10.3.3. Особенности проведения экзамена**

*Экзамен проводится в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Дизайн-проектирование» и заведующей кафедрой в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта*