

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.03.01</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Отделочные материалы в объектах пространственной среды</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	---

Кафедра: **14** Дизайн оборудования в средовых объектах  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>	<b>144</b>	
	Аудиторные занятия	<b>68</b>	<b>34</b>	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	68	34	
	Самостоятельная работа	76	110	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3	4	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			<b>4</b>									
Очно-заочная				<b>4</b>								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний отделочных материалов и возможности их применения в объектах пространственной среды.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть виды и технические особенности отделочных материалов, применяемых в объектах пространственной среды
- Показать принципы оформления технической документации по использованию отделочных материалов.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	<i>второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) свойства отделочных материалов для наружного и внутреннего применения Уметь: 1) Обосновывать выбор отделочных материалов применительно к художественно-творческим задачам проекта Владеть: 1) Навыками использования отделочных материалов применительно к конкретным дизайнерским решениям		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Академическая живопись (ПК-3)
- Конструкции в дизайне среды (ПК-3)

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Отделочные материалы для наружных стен.</b>			
Тема 1. Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.	14	14	
Тема 2. Материалы для благоустройства территорий.	14	14	
<b>Текущий контроль 1: опрос</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 2. Напольные материалы для внутренних работ</b>			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 3. Виды и характеристики напольных материалов.	16	16	
Тема 4. Технические особенности напольных материалов.	16	16	
Тема 5. Оформление технической документации по использованию напольных материалов.	16	16	
<b>Текущий контроль 2:</b> опрос	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Учебный модуль 3. Настенные материалы для интерьеров.</b>			
Тема 6. Виды и характеристики настенных материалов.	16	16	
Тема 7. Технические особенности настенных материалов.	16	16	
Тема 8 Оформление технической документации по использованию настенных материалов.	16	16	
<b>Текущий контроль 3:</b> опрос	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине:</b> зачет	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

не предусмотрены

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Отделочные материалы для фасадов зданий. Семинар.	3	10	4	6		
2	Благоустройство территорий . Семинар.	3	4	4	4		
3	Виды напольных материалов. Семинар.	3	10	4	6		
4	Применение напольных материалов. Практическое занятие.	3	10	4	4		
5	Оформление технической документации. Практическое занятие.	3	10	4	2		
6	Виды настенных материалов. Семинар.	3	10	4	6		
7	Применение настенных материалов. Практическое занятие.	3	10	4	4		
8	Оформление технической документации по настенным материалам. Практическое занятие.	3	4	4	2		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>68</b>		<b>34</b>		

#### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	опрос	3	1	4	1		
2	опрос	3	1	4	1		
3	опрос	3	1	4	1		

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	66	4	100		
Подготовка к зачетам	3	10	4	10		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>		<b>110</b>		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрены</i>			
Практические и семинарские занятия	поиск вариантов решения проблемных ситуаций	68	34	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 68 баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего опроса</b> (всего 16 вопросов в опроснике: по 5 вопросов в текущем контроле 1, 2 и 6 вопросов в текущем контроле 3), максимум 32 балла</li> </ul>
2	Подготовка докладов для участия в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за выступление на конференции,</li> <li>50 баллов за доклад и публикацию, занявших одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.</li> </ul>

3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум <b>60</b> баллов.</li> </ul>
Итого (%):		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Шамаев В.А. Модифицирование древесины - 2-е изд., стер.. Монография / В.А. Шамаев, Н.С. Никулина, И.Н. Медведев. - Москва : Флинта, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1605-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/337974/reading>. - Текст: электронный.
2. Ляпидевская О.Б. Бетонные смеси. Технические требования. Методы испытаний. Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм / О.Б. Ляпидевская, Е.А. Безуглова. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-7264-1704-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362177/reading>. - Текст: электронный.
3. Жуков А.Д. Высокопористые материалы: структура и тепломассоперенос / А.Д. Жуков. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 209 с. - ISBN 978-5-7264-1536-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362324/reading>. - Текст: электронный.
4. Румянцев Б.М. Декоративно-акустические гипсосодержащие материалы / Б.М. Румянцев, А.Д. Жуков, А.В. Орлов. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-7264-1548-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362329/reading> (дата обращения: 20.01.2021). - Текст: электронный.
5. Гришина А.Н. Жидкостекольные строительные материалы специального назначения / А.Н. Гришина, Е.В. Королев. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-7264-1526-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362319/reading>). - Текст: электронный.
6. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32784>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Контрольные задания. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Москалюк О. А., Шибанова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 40 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202050](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202050), по паролю.
4. Нащокина М.В. Московская архитектурная керамика [Электронный ресурс]: конец XIX - начало XX века/ Нащокина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27914>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Гвоздкова И.Н. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздкова И.Н., Худякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11345>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кононова О.В. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22595>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Серикова Г.А. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс]: виды, свойства, применение/ Серикова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55399>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Фешин А.Н. «Современные отделочные материалы». Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014г. – 28 с. . (<http://publish.sutd.ru>)
2. Катанович А.А. Современные отделочные материалы. Ч. 2. Отделочные материалы для интерьеров. Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015г. – 44с. (<http://publish.sutd.ru>)
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
4. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы не предусмотрены

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные	Не предусмотрено

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
занятия	
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 / второй этап	Характеризует особенности свойств отделочных материалов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов к устному собеседованию (16 вопросов)</i>
	Аргументирует правомерность выбора отделочных материалов в объектах пространственной среды, исходя из требований дизайн-проекта	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>
	Применяет отделочные материалы для конкретного дизайнерского проекта	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций



№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.	1
2.	Выбор отделочных материалов в зависимости от конструкции и материалов наружных стен	1
3.	Виды элементов благоустройства различных территорий.	2
4.	Материалы используемые для беседок, павильонов, навесов.	2
5.	Виды напольных материалов.	3
6.	Напольные материалы для влажных помещений	3
7.	Виды полов из натуральных материалов.	3
8.	Технические особенности материалов.	4
9.	Использование материалов в зависимости от их технических характеристик.	4
10.	Оформление технической документации по использованию напольных материалов.	5
11.	Виды настенных материалов.	6
12.	Характеристики настенных материалов в зависимости от назначения помещений	6
13.	Технические особенности настенных материалов.	7
14.	Материалы для потолков.	7
15.	Оформление технической документации по использованию настенных материалов.	8
16.	Техническая документация по использованию настенных материалов (на основе проекта жилого пространства)	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 4. Технические особенности напольных материалов.</p> <p>Задание: показать на примере квартиры применение напольных материалов в зависимости от функциональной зоны</p> 	<p>В помещениях с влажным режимом (ванная комната, туалет, кухня) плитка.</p> <p>В других помещениях может использоваться паркет, ламинат, мягкие ворсовые покрытия.</p> 

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.