

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Организация проектной деятельности <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	---

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	51	34	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	51	34	
	Самостоятельная работа	57	74	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3	4	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная				3								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации проектной деятельности, связанной с правовыми документами и особенностями практической деятельности в сфере дизайна пространственной среды.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть виды предпринимательской деятельности в сфере дизайн-проектирования
- Ознакомить с документами необходимыми для предпринимательской деятельности в сфере дизайн-проектирования

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	Готовность синтезировать набор возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.	<i>Второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) диапазон возможностей практической деятельности дизайнера пространственной среды 3) юридические документы, регламентирующие деятельность дизайнера</p> <p>Уметь:</p> <p>1) пользоваться нормативными документами при составлении договоров и бизнес-планов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками составления договоров и бизнес-планов документов в практической работе</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и методология дизайн-проектирования (ПК-5)
- Инженерно-технологическое оборудование (ПК-5)
- Проектирование объектов пространственной среды (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Сфера деятельности дизайнера пространственной среды			
Тема 1. Виды деятельности в дизайне.	18	18	
Тема 2. Организационные структуры.	16	16	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 2. Основы предпринимательской деятельности в дизайне.			
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в дизайне	16	16	
Тема 4. Бизнес-план в проектной работе.	14	14	
Текущий контроль2: опрос	2	2	
Учебный модуль 3. Оформление договорных отношений			
Тема 5. Ознакомление с документами, регламентирующими расценки проектной работы.	14	14	
Тема 6. Виды договоров и основы их составления.	14	14	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	10	10	
ВСЕГО:	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Возможные сферы творческой и предпринимательской деятельности дизайнера	3	8	4	6		
2.	Возможные виды трудоустройства дизайнера. Крупные проектные организации. Малые предприятия. Индивидуальное предпринимательство.	3	8	4	4		
3.	Ознакомление с видами документов, регламентирующих деятельность дизайнера. Правовые акты творческих союзов. Государственные акты регулирования предпринимательской деятельности.	3	8	4	4		
4.	Работа над бизнес-планом	3	10	4	8		
5.	Существующие расценки на различные виды работ в дизайнерской деятельности	3	8	4	4		
6.	Работа над договором	3	9	4	8		
ВСЕГО:			51		34		

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	опрос	3	1	4	1		
2	опрос	3	1	4	1		
3	опрос	3	1	4	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	47	4	64		
Подготовка к зачетам	3	10	4	10		
ВСЕГО:		57		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрены			
Практические и семинарские занятия	дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	20	17	
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
ВСЕГО:		20	17	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение промежуточного контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 34 балла 6 баллов за каждый правильный ответ на вопрос текущего опроса (всего 11 вопросов в опроснике, по 4 вопроса в текущем контроле 1 и 2, 3 вопроса в текущем контроле 3) максимум 66 баллов
2	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова О.П., Халиуллина О.Р. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13576>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебник/ Трушкевич А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2011.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20237>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: методические указания/ Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Фешин А.Н. Организация проектной деятельности. Методические указания для студентов направления подготовки 54.04.01 – Дизайн пространственной среды. СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016 г. – 23 с. (<http://publish.sutd.ru/>)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5/второй этап	Формулирует виды объектов профессиональной деятельности дизайнера пространственной среды	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопроса)</i>
	Выбирает необходимые юридические документы для организации проектной деятельности в соответствии с	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>конкретными задачами</p> <p>Представляет вариант договора с заказчиком на конкретные виды работ, разрабатывает бизнес план на общий объем работ</p>	Практическое задание	Комплект заданий (2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Классификация видов предпринимательской деятельности в дизайне.	1
2.	Разделы проектной работы, которые входят в сферу деятельности дизайнера пространственной среды	1
3.	Организационные структуры, включающие деятельность дизайнера среды	2
4.	Должностные обязанности дизайнера, которые он может выполнять в различных структурах в зависимости от квалификации, уровня образования и творческих способностей.	2
5.	Правовые акты творческих союзов	3
6.	Государственные акты регулирования предпринимательской деятельности.	3
7.	Документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в дизайне среды.	3
8.	Бизнес-план в проектной работе	4
9.	Документы, регламентирующие расценки проектной работы и примеры таких расценок.	5
10.	Структура расценок на проектную работу в зависимости от стадии проектирования	5
11.	Структура договора с заказчиком.	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 1. Возможные сферы творческой и предпринимательской деятельности дизайнера</p> <p>Задание: описать возможные направления проектных работ в творческой деятельности дизайнера</p>	<p>1. Проекты перепланировок квартир, разработка интерьеров и индивидуальных предметов оборудования и мебели, подборка оборудования, отделочных материалов, расчет сметной стоимости проектирования, составление и заключение договоров на проектную работу.</p> <p>2. Проекты частных жилых домов и благоустройство их территорий. Разработка интерьеров и элементов благоустройства, отделочных материалов, расчет сметной стоимости проектирования, составление и заключение договоров на проектную работу.</p> <p>3. Участие в работе проектных мастерских над проектами многоэтажных жилых комплексов.</p> <p>4. Разработка офисных пространств, как встроенных, так и небольших отдельностоящих</p> <p>5. Разработка проектов предприятий общественного питания</p> <p>6. Проекты учебно-воспитательных зданий</p> <p>7. Проекты небольших спортивных комплексов.</p> <p>8. Всевозможные визуализации с использованием специализированных программ Архикад, Автокад, 3D Max</p>
2	<p>Тема 2. Организационные структуры.</p> <p>Задание: изобразить схему организационной структуры крупной проектной организации</p>	<p style="text-align: center;">Проектная структура</p> <p style="text-align: center;">Координация проекта</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- возможность пользоваться справочниками, иными материалами;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.