

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Нормативное оформление чертежей <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	--

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.04.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды

Уровень образования: Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	51	34	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	51	34	
	Самостоятельная работа	57	74	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3	4	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная				3								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

на основании учебных планов № 2/1/430; 2/2/431

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний нормативного оформления чертежей объектов средового дизайна.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть состав, классификацию, обозначения стандартов ЕСКД
- Научить общим правилам оформления чертежей в соответствии с нормативами

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	Готовность синтезировать набор возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.	<i>Второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) нормативные документы, необходимые для выполнения проектной документации</p> <p>Уметь: 1) дифференцировать по оформлению проектной документации на трех стадиях проектирования: эскизный проект, проект, рабочий проект</p> <p>Владеть: 1) навыками определения видов нормативных документов для оформления документации в соответствии с видами проектной деятельности на разных стадиях разработки</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и методология дизайн-проектирования (ПК-5)
- Инженерно-технологическое оборудование
- Проектирование объектов пространственной среды (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Стандарты ЕСКД. Основные положения.			
Тема 1. Состав, классификация, обозначение стандартов ЕСКД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки. Виды графических и текстовых документов.	8	8	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Общие сведения о чертежах. Чертежи деталей, чертежи сборочные, габаритные, монтажные. Основные надписи. Спецификации. Ведомости.	10	10	
Тема 3. Общие правила выполнения чертежей. Форматы, масштабы, линии. Условные обозначения. Правила нанесения размеров, видов обработки и покрытий.	8	8	
Тема 4. Условные изображения и обозначение резьбы, крепежных деталей, неразъемных соединений.	10	8	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Стандарты СПДС. Основные положения.			
Тема 5. Схемы. Назначение, виды, элементы схем. Правила выполнения схем. Условные графические обозначения общего применения в схемах.	10	8	
Тема 6. Правила выполнения чертежей общего вида. Виды, разрезы, сечения, узлы, фрагменты.	10	8	
Тема 7. Стадии проекта и виды архитектурно-строительных чертежей.	10	8	
Тема 8. Общие правила выполнения чертежей АР, АС. Виды и назначение линий, координационные оси, правила нанесения размеров, отметки, принятые сокращения и условные обозначения, надписи на чертежах.	10	10	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Учебный модуль 3. Стандарты выполнения чертежей интерьеров и строительных конструкций			
Тема 9. Правила выполнения чертежей АИ – (архитектурное решение интерьеров)	8	8	
Тема 10. Правила выполнения чертежей КЖ, КМ, КД, ВК, ОВ, ЭО.	8	8	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	10	10	
ВСЕГО:	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Разработать чертеж сборочных деталей соответствии со стандартами ЕСКД.	3	4	4	4		
2	Разработать чертеж габаритных или монтажных деталей	3	4	4	4		
3	Выполнить эскиз проекта с соблюдением общих правил оформления чертежей.	3	6	4	4		
4	Условно изобразить в проекте обозначение резьбы, крепежных деталей, неразъемных соединений.	3	4	4	4		
5	Представить проект в виде схем с условными графическими обозначениями.	3	4	4	4		
6	Выполнить разрезы и узлы в проектном решении в соответствии с правилами выполнения чертежей.	3	6	4	2		
7	Перечислить виды	3	6	4	2		

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	архитектурно строительных (АС) чертежей и основные требования к документации.						
8	Перечислить правила выполнения чертежей и нанести необходимые обозначения на конкретном проекте - оси, отметки, надписи, условные обозначения на АС чертежах.	3	6	4	4		
9	Выполнить эскиз проекта интерьера с соблюдением правил исполнения чертежей АИ (архитектурное решение интерьеров).	3	5	4	2		
10	Разработанные конструкции представить в стадиях КЖ, КМ, КД, ВК, ОВ, ЭО	3	6	4	4		
ВСЕГО:			51		34		

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	<i>опрос</i>	3	1	4	1		
2	<i>Опрос</i>	3	1	4	1		
3	<i>опрос</i>	3	1	4	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	47	4	64		
Подготовка к зачетам	3	10	4	10		
ВСЕГО:		57		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	поиск вариантов решения в группе	35	20	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
ВСЕГО:		35	20	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	60	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 34 балла 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего опроса (всего 22 вопроса в опроснике, по 7 вопросов в текущем контроле 1 и 2, 8 вопросов в текущем контроле 3), максимум 66 баллов
3	<i>Сдача зачета</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30765>.— ЭБС «IPRbooks»
- Пастухова Я.З. Выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием графического редактора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пастухова Я.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр

Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26146>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Нормативное оформление чертежей [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Швабаускас Р. Й. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 39 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017268, по паролю.
2. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13576>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30223>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30222>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование внутренних санитарно-технических систем зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30286>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
- 2...Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовку к практической работе и к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 5/второй этап	излагает основные нормативы по оформлению проектной документации на разных стадиях проекта	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)</i>
	применяет нормативы по оформлению проектной документации на стадиях: концепция; эскизный проект; проектная документация; рабочий проект и обосновывает их выбор	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>
	применяет различные нормативные документы в соответствии с проектной документацией по видам проектной деятельности: архитектурной, дизайнерской и конструктивной	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Состав, классификация, обозначение стандартов ЕСКД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки.	1
2.	Виды графических и текстовых документов.	1
3.	Виды чертежей. Чертежи деталей, чертежи сборочные, габаритные, монтажные.	2
4.	Основные надписи. Спецификации. Ведомости	2
5.	Общие правила выполнения чертежей	3
6.	Форматы, масштабы, линии. Условные обозначения. Правила нанесения размеров, видов обработки и покрытий.	3
7.	Условные изображения и обозначение резьбы, крепежных деталей	4
8.	Условные изображения и обозначение неразъемных соединений.	4
9.	Назначение схем. Их виды	5
10.	Условные графические обозначения общего применения в схемах.	5
11.	Чертежи общего вида.	6
12.	Правила выполнения видов, разрезов, сечений, узлов, фрагментов.	6
13.	Виды архитектурно-строительных чертежей.	7
14.	Основной комплект чертежей АР.	7
15.	Общие правила выполнения чертежей АР, АС.	8
16.	Виды и назначение линий, координационные оси, правила нанесения размеров, отметки, принятые сокращения и условные обозначения, надписи на чертежах	8
17.	Правила выполнения чертежей АИ – (архитектурное решение интерьеров)	9
18.	Условные графические изображения строительных конструкций и их элементов	9
19.	Правила выполнения чертежей КЖ	10
20.	Правила выполнения чертежей КМ	10
21.	Правила выполнения чертежей КД, ВК	10
22.	Правила выполнения чертежей ОВ, ЭО	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 7. Стадии проекта и виды архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Задание: Выполнить чертеж разреза в проекте частного жилого дома в соответствии с требованиями по оформлению на стадии «Эскизный проект»</p>	 <p>The image shows a detailed architectural cross-section of a house. It includes a gabled roof with a chimney, a staircase, and various rooms. Numerous dimensions are provided in millimeters, such as 6.000, 3.000, 2.800, 2.200, 2.000, 3.704, 5.398, and 3.704. The drawing is annotated with red lines and numbers, indicating specific measurements and levels. The title 'ARCHHEAD EDUCATOR YEREMIN' is visible in the top right corner of the drawing area.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения *зачета*

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.