Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ								
Первый проректор, проректор УР								
	A.E. F	удин						
«29» 06	2021 года							

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 Рисунок по специальности

Учебный план: ФГОС 3++54.04.01_Дизайн костюма №2-1-81.plx

Кафедра: 39 Живописи и рисунка

Направление подготовки:

(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн костюма

(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	уП	68	39,75	0,25	3	201107
ı	РПД	68	39,75	0,25	3	Зачет
Итого	УΠ	68	39,75	0,25	3	
VITOIO	РПД	68	39,75	0,25	3	

Составитель (и):	
Профессор	 Мусаев М.С.
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой живописи и рисунка	 Гамаюнов Петр Петрович
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	 Сафронова Ирина Николаевна

Методический отдел:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области практического академического рисования, овладения способностью собирать, анализировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности

1.2 Задачи дисциплины:

- Дать методику выполнения длительного задания по академическому рисунку
- Научить обучающихся объективным закономерностям организации построения изображений;
- Дать обучающимся методики профессионального владения материалами живописи, работе с цветом в любой области изобразительного искусства, включая станковую композицию

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Подготовленность к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту

Живопись по специальности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять свободное владение графически выразительными приёмами, раскрывать понимание художественно-творческих задач, визуализировать модные образы.

Знать: основы построения фигуры и предметов; основы линейной и воздушной перспективы; классические техники и методы станковой графики.

Уметь: использовать различные графические техники в зависимости от поставленных задач; делать наброски, эскизы и рисунки предметов и фигур

Владеть: - практическими навыками графического изображения фигуры человека и окружающего пространства.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов,	стр я ЗАО)	Контакт ная работа	СР	Инновац.	Форма
тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Пр. (часы)	(часы)	формы занятий	текущего контроля
Раздел 1. Рисование натюрморта из гипсовых и бытовых предметов. Учет перспективы, постановка на плоскость, светотень					
Тема 1. Натюрморт из 3-4 гипсовых и бытовых предметов. Построение и тональное решение с учетом фактуры предметов		8	4		КПр
Тема 2. Рисунок драпировки на манекене. Линейно-конструктивное решение		4	4		
Раздел 2. Ознакомление с анатомическим строением головы					
Тема 3. Рисунок черепа и экорше в двух поворотах. Построение и передача формы с помощью светотени	1	8	4		КПр
Тема 4. Тема 4. Рисунок античной гипсовой головы с плечевым поясом. Построение с учетом характерных особенностей строения головы.		12	4		
Раздел 3. Изучение строения фигуры человека. Анатомические особенности, пропорции, движения					
Тема 5. Рисунок гипсовой фигуры. Передача пропорций и движения.		12	4		KD.
Тема 6. Рисунок обнаженной фигуры		6	4		КПр
Тема 7. Композиционный рисунок фигуры с окружающей средой. Тональное решение, подчинение фона силуэта фигуры.		6	4		

Тема 8. Композиционный рисунок на сложном фоне. Тональное, линейно – пятновое решение фона и силуэта фигуры.	12	11,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	68	39,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	68,25	39,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства	
ПК-3	рисование натюрморта из гипсовых и бытовых предметов	Вопросы для устного собеседования Выполнение творческих	

для осуществления проекта. Демонстрирует новые композиционные решения в дизайне костюма и в оформлении модных изданий; Учитывает анатомические особенности, пропорции, движения Применяет графические приёмы в передаче идеи костюма в	работ
современной модной иллюстрации.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала ополивания	Критерии оценивания сформированности компетенций					
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа				
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ по творческой работе, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области изобразительного искусства. Аналитический и логический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	предметов, особенностей изображения человека, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует				
Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов						
	Семестр 1						
1	Какие существуют графические техники.						
2	Какие существуют графические материалы.						
3	Опишите основные приемы и техники штриховки.						
4	Назвать основные графические материалы для выполнения классического рисунка.						
5	Назвать основные особенности выполнения рисунка графитным карандашом.						
6	Назвать материалы, используемые в художественном проектировании.						
7	Назвать основные этапы создания графических листов в художественном проектировании.						

8	Какие художественные приемы можно использовать в художественном проектировании.
9	Какие художественные материалы можно использовать в художественном проектировании.
10	Чем схожи и различны между собой мягкие графические материалы. Соус, уголь, сангина.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представление от 5-6 завершённых этюдов, ряд кратковременных зарисовок, эскизов и набросков (от 20 шт.)

- 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

ripo	ведение	промежуточной а	пестации	т регламентировано локальным	норматив	вным актом		ιμ
«Положение	о прове	дении текущего кон	нтроля усі	певаемости и промежуточной ат	тестации о	обучающих	СЯ»	
5.3.2 Форма	провед	ения промежуточ	ной аттес	стации по дисциплине				
-	•	•						
Устная		Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	×	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Проведение на экзамене просмотра творческих работ обучающегося. На экзамене предусмотрен просмотр комиссией из преподавателей кафедры живописи и рисунка.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка					
6.1.1 Основная учебная литература									
Казарин, С. Н.	Академический рисунок	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2015	http://www.iprbooksh op.ru/55753.html					
Колосенцева, А. Н.	Учебный рисунок	Минск: Вышэйшая школа	2013	http://www.iprbooksh op.ru/24085.html					
Нестеренко, В. Е.	Рисунок головы человека	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbooksh op.ru/35537.html					
6.1.2 Дополнительна	я учебная литература								
	Специальный рисунок. Одетая фигура человека на сложном фоне.	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019387					
Кашекова, И. Э.	Изобразительное искусство	Москва: Академический Проект	2013	http://www.iprbooksh op.ru/60369.html					
Томилин, А. С.	Искусство классического силуэта в России	Москва: Московский гуманитарный университет	2013	http://www.iprbooksh op.ru/22458.html					

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1. Официальный сайт Государственного Русского музея: http://www.rusmuseum.ru
- 2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: http://www.hermitagemuseum.org
- 3. Официальный сайт Лувра: http://www.louvre.fr
- 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
- 5. Электронная библиотека vчебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru4

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Microsoft Windows 10 Pro

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основные пособия: гипсовые орнаменты, гипсовые геометрические фигуры, гипсовые фрагменты головы, гипсовые слепки с античных голов: Аполлон, Венера, Гера, Гермес, Дионис, Цезарь, Гаттамелат, Сенека, гипсовая фигура Германика, гипсовая голова Зевса.

- 2. Пособия по анатомии: череп, экорше.
- 3. Живые модели.
- 4. Оборудованная мастерская для рисунка.
- 5. Демонстрационный иллюстративный методический материал.
- 6. Работы методического фонда кафедры живописи и рисунка.