

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03** История и методология дизайна

Учебный план: ФГОС 3++54.04.01\_Дизайн костюма №2-1-81.plx

Кафедра: **13** Дизайна костюма

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн костюма  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Елизаров Андрей  
Анатольевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна костюма

\_\_\_\_\_

Сафронова Ирина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сафронова Ирина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области:

- изучения основных понятий в проектировании костюма
- изучения терминологии
- освоения методов проектирования
- ознакомления с историческими аспектами дизайна.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основы творческого процесса известных дизайнеров;
- Раскрыть основные методы проектирования в дизайне;
- Рассмотреть историю возникновения и развития европейских домов моды.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Дизайн-проектирование в дизайне костюма

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</b></p>
<p><b>Знать:</b> особенности методологии дизайн проектирования в контексте эволюции ведущих школ дизайна XX – XXI вв.</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать произведения дизайна в контексте развития методологических аспектов дизайна.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками осмысления и интерпретации объектов дизайна в соответствии с их функционально-эстетическими критериями.</p>
<p><b>ОПК-3: Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</b></p>
<p><b>Знать:</b> организационные и правовые аспекты работы по проектированию объектов дизайна; современное состояние предметно-художественной среды.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в эволюции истории дизайна и материальной культуры и конструктивно взаимодействовать с представителями различных культур, сохранять окружающую среду.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками привлечения приемов и методов из области дизайна и материальной культуры в контексте практической деятельности.</p>

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия, терминология, образно-ассоциативная основа творчества.	1					О
Тема 1. Основные понятия в проектировании, цели и задачи проектирования.		1		3	ИЛ	
Тема 2. История отечественного дизайна. История домов моделей. ОДМО, ЛДМО, ВИАЛЕГПРОМ, СХКБ.		1		3	ИЛ	
Тема 3. Структура моды. Механизм моды.		1		3	ИЛ	
Тема 4. Функции костюма и моды. Мода и стиль.		1		3	ИЛ	
Тема 5. Психология моды. Мода как социальное явление.		1		3	ИЛ	

Тема 6. Экономические аспекты моды. От кутюр. Прет-а-порте, прунто мода, масс маркет.		1			ИЛ	
Тема 7. Индивидуальный стиль, имидж, дресс- код в женском костюме.		1	1	3	ИЛ	
Тема 8. Индивидуальный стиль, имидж, дресс- код в мужском костюме.		1	1	3	ИЛ	
Тема 9. История европейских домов		1	1	3	ИЛ	
Раздел 2. Методы проектирования коллекций.						
Тема 10. Основные методы проектирования в дизайне костюма.		1	1	4	ИЛ	
Тема 11. Деструктивный метод в дизайне костюма.		1	1	4	ИЛ	
Тема 12. Бионический метод в дизайне костюма.		1	1	3	ИЛ	
Тема 13. Модульный метод в дизайне костюма.		1	1	3	ИЛ	0
Тема 14. Метод трансформации в дизайне костюма.		1	1	3	ИЛ	
Тема 15. Апсайклинг, ресайклинг и эко-стиль – новые направления в дизайне.		1	1	3	ИЛ	
Тема 16. Методы презентации в дизайне.		1	1		ИЛ	
Тема 17. Инновационные методы проектирования коллекций.		1	1	3	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	11	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		36,5		71,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Излагает основные понятия, терминологию, образно-ассоциативную основу творчества. Перечисляет принципы и методы истории и теории искусств и дизайна в профессиональной деятельности. Анализирует произведения современного искусства и дизайна в разнообразном контексте; использует опыт мирового дизайна в профессиональной деятельности; Решает профессиональные задачи в тесной связи с концептуальными и эстетическими идеями современности.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания
ОПК-3	Называет принципы разработки концептуальной проектной идеи. особенности утилитарных и эстетических потребностей человека в разных областях дизайна; Генерирует проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи. Синтезирует набор возможных решений задач и научно обосновать свои предложения при анализе и проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека Использует навыки реализации креативных идей при проектировании современных дизайн-объектов.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на все вопросы (правильные ответы более 75%), в том числе дополнительные, грамотно раскрыл содержание вопросов, использовал профессиональную терминологию, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки.	
4 (хорошо)	Обучающийся правильно ответил только на один из двух вопросов (правильные ответы менее 75%) или ответил на один из вопросов не полностью, не раскрыл сущность одного из понятий или использовал непрофессиональную терминологию.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся ответил на оба вопроса не полностью или неверно на один из вопросов (правильные ответы менее 60%), не раскрыл сущность одного из вопросов и (или) использовал непрофессиональную терминологию.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся неверно или не полностью ответил на оба вопроса (правильные ответы менее 50%), не раскрыл сущность обоих вопросов и (или) использовал непрофессиональную терминологию.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Раскрыть значение понятия дизайн.
2	Дать определение понятию «мода» и «стиль».
3	Раскрыть принцип действия механизма моды.
4	Дать определение понятию «апсайклинг» в одежде.
5	Дать определение понятию «ресайклинг».в одежде.
6	Раскрыть понятие экологического направления в дизайне.
7	История возникновения и основные стилистические особенности модного дома Chanel.
8	История возникновения и основные стилистические особенности модного дома Dior.
9	История возникновения и новаторские приёмы модного дома Yves Saint Laurent.
10	Раскрыть основные особенности метода комбинаторики в дизайне.
11	Раскрыть основные особенности бионического метода в дизайне одежды.
12	Раскрыть основные особенности модульного метода в дизайне одежды.
13	Раскрыть основные особенности метода трансформации в дизайне одежды.
14	Раскрыть основные особенности метода деконструкции в дизайне одежды.
15	Источники творчества дизайнера костюма.
16	Основные принципы композиционного построения коллекций.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Раскрыть сущность бионического метода в дизайне одежды на примере коллекций ведущих Домов моды.
2. Раскрыть сущность модульного метода в дизайне одежды на примере коллекций ведущих Домов моды.
3. Раскрыть сущность метода трансформации в дизайне одежды на примере коллекций ведущих Домов моды.
4. Раскрыть сущность понятия «апсайклинг» в одежде на примере коллекций известных дизайнеров.
5. Раскрыть сущность понятия «ресайклинг» в одежде на примере коллекций известных дизайнеров.
6. Раскрыть сущность экологического направления в дизайне на примере коллекций ведущих Домов моды.
7. Раскрыть сущность метода деконструкции в дизайне одежды.
8. История возникновения и основные стилистические особенности модного дома Dior.
9. История возникновения и новаторские приёмы модного дома Yves Saint Laurent.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по факту представления презентации и собеседования (ответы на вопросы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Петрова Е. И.	Дизайн экспериментальной моды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020281">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020281</a>
Джикия Л. А.	Модные тенденции	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019315">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019315</a>
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	История дизайна. Вещи и бренды	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75952.html">http://www.iprbookshop.ru/75952.html</a>
Петрова Е. И.	Дизайн-проектирование. Методология дизайн-проектирования костюма	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018427">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018427</a>
Благова, Т. Ю.	Теория и методология дизайна. Ч.1	Благовещенск: Амурский государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103923.html">http://www.iprbookshop.ru/103923.html</a>
Благова, Т. Ю.	Теория и методология дизайна. Ч.2 Креативные методы дизайна	Благовещенск: Амурский государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103828.html">http://www.iprbookshop.ru/103828.html</a>
Аипова М. К., Джикия Л. А.	Модная иллюстрация	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019275">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019275</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лобанов Е. Ю.	История дизайна, науки и техники	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2470">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2470</a>
Пастухова М. А.	История дизайна, науки и техники	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017295">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017295</a>
Косточко В. И.	История дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3044">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3044</a>

Лобанов Е. Ю.	История дизайна, науки и техники. Ч. 2	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3318">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3318</a>
Смирнов А. В.	История дизайна. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179060">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179060</a>
Шкиль, О. С.	История дизайна. Ч.1	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103871.html">http://www.iprbookshop.ru/103871.html</a>
Балланд Т. В.	Дизайн костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1292">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1292</a>
Кондратенкова Л. Ф., Глущенко И. М.	Проектирование и моделирование промышленных коллекций	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1418">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1418</a>
Сафронова И. Н., Елизаров А. А.	Семинар, мастер-класс	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017654">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017654</a>
Сафронова И. Н., Шишанова А. И.	Основы композиции костюма. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1952">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1952</a>
Сафронова И. Н., Аксенова-Шабловская Л. В.	Современные приемы декорирования в дизайне костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017652">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017652</a>
Сафронова И. Н., Потехина М. О., Аксенова Л. В.	Орнаментальные мотивы в дизайне костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1325">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1325</a>
Рубенян Л. А., Аипова М. К.	Модная фотография	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017281">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017281</a>
Сафронова И. Н., Шишанова А. И.	Основы композиции костюма. Часть 3	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2806">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2806</a>
Балланд Т. В.	Информационные технологии в дизайне. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017603">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017603</a>

Сафронова И. Н., Шишанова А. И.	Основы композиции костюма. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2359">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2359</a>
---------------------------------	------------------------------------	----------------	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>  
 Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска