

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **54.03.03 Искусство костюма и текстиля**

Профиль подготовки: **Художественное проектирование текстильных изделий**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.01	Учебная практика:							
Б2.В.01.05(У)	Учебно-проектная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3	6	108				

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля на основании учебных планов № 1-1-508

Б2.В.01.05(У)

Учебно-проектная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

5.1. Вид практики

- Учебная

5.2. Тип практики

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

5.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Особенности работы в студенческом коллективе при реализации командного подхода Уметь: 1) принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов Владеть: 1) Навыками общения с людьми		
ОПК- 1	Способность применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Особенности проектирования орнаментальных рисунков в зависимости от параметров петельной структуры трикотажных полотен Уметь: 1) учитывать структуру и технологические параметры переплетений при проектировании трикотажных полотен с цветными рисунчатými эффектами Владеть: 1) Навыками построения патронов рисунка на основе технологических параметров трикотажа		
ПК- 1	Готовность спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее	второй
Планируемые результаты обучения		

Знать: 1) Факторы, влияющие на свойства, качество и внешний вид трикотажа Уметь: 1) Исследовать связь между параметрами процесса вязания, видом переплетения, видом применяемого сырья и свойствами получаемого трикотажа Владеть: 1) навыками экспериментального определения технологических параметров трикотажа		
ПК- 5	Способность к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) способы и средства воплощения художественных проектов в трикотажных полотнах Уметь: 1) проектировать трикотажные полотна в соответствии с разработанными эскизами Владеть: 1) Навыками заправки и настройки технологического оборудования, для получения трикотажных полотен с проектируемыми структурой и орнаментальным решением		

5.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Социология (ОК-3)
- Текстильное материаловедение (ОПК-1, ПК-1)
- Основы дизайн-проектирование (ОПК-1)
- История моды и стиля (ОПК-1)
- Технология тканей (ОПК-1, ПК-5, ПК-1)
- Технология трикотажа (ОПК-1, ПК-5, ПК-1)
- Композиция текстильного рисунка (ПК-5)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Художественное проектирование трикотажа (ПК-5)
- Выполнение проекта в материале (ПК-5)
- Строение и проектирование трикотажа (ПК-5, ПК-1)
- Государственная итоговая аттестация (ОК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-1)

5.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Получение навыков заправки и настройки технологического оборудования для получения полотен и изделий	
Этап 1. Проведение инструктажа по технике безопасности	2
Этап 2. Изучение характеристик вязального оборудования: техническая характеристика машин; рисунчатые и технологические возможности машин; вид и линейная плотность перерабатываемого сырья	8
Этап 3. Подготовка пряжи к вязанию (перемотка пряжи).	6
Этап 4. Изучение характеристик швейного оборудования лаборатории кафедры: характеристика машин, назначение, виды строчек, заправку нитей.	10
Этап 5. Выполнение строчек на швейном оборудовании	14
Раздел 2. Проектная работа	
Этап 6. Проектирование рисунка при программировании узоробразующих механизмов вязальных машин в соответствии с разработанными эскизами	10
Этап 7. Получение трикотажных полотен	20
Этап 8. Проектирование и выполнение моноаппортной композиции в трикотажном	20

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
полотне.	
Этап 9. Оформление отчета по практике	9
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	1
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	8
ВСЕГО:	108

5.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике представляется пояснительной запиской и альбомом образцов по разделу 2 практики. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнена на листах формата А4 в компьютерном наборе. Ее объем составляет 15-20 страниц. Допускается выполнение некоторых этапов практики в составе малой группы, но отчет по практике выполняется обучающимися индивидуально.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

- Титульный лист (приложение В).
- Содержание.
- Введение
- Основной текст отчета, отражающий содержание практики.
- Заключение.

Список использованных источников.

Программа и методические рекомендации по организации практики и подготовке отчета:

Макаренко С.В. Учебно-проектная практика: программа и метод. указания для студентов направления подготовки 54.03.03. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 19 с.

5.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Б. Катаева — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сотскова О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сотскова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Макаренко С. В. Технология трикотажа. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макаренко С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 86 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019273, по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. ГОСТ 8845–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения влажности, массы и поверхностной плотности. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 6 с.
2. ГОСТ 8846–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения линейных размеров, перекоса, числа петельных рядов и петельных столбиков и длины нити в петле. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 19 с.
3. Пригодина Н.И. Технология пошива трикотажа: учеб. пособие / Н.И.Пригодина, Л.П.Ровинская, Т.С.Филипенко. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 4,2 п.л. <http://publish.sutd.ru/>

5.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- 2 Электронно-издательская система СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

...

5.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10.; OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

5.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебно-проектной практики используется:

1. Промышленное вязальное оборудование кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа:

Двухфонтурная плосковязальная машина CMS-320.6 («Штоль», Германия)

Двухфонтурная кругловязальная машина КЛК-3 («Вулкан», СССР)

Двухфонтурная кругловязальная машина КЛК-11 («Вулкан», СССР)

Плосковязальные машины ПВПЭМ 3, 8, 10 классов

Плосковязальные машины Silver Reed SK-860 (4 кл.), SK-840 (5 кл.), SK-270 (7 кл.)

2. Лабораторное оснащение: лупы, весы лабораторные, линейки, ножницы, пряжа и нити трикотажные

5.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

5.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/второй	Раскрывает необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими, определяет цели и задачи совместной работы по выполнению поставленных заданий; определяет роль коллективной работы в повышении мотивации к профессиональной деятельности Представляет результат совместной работы с другими студентами над выполнением поставленных задач, разработкой проекта, написанием отчета, проведением презентаций Вырабатывает совместное решение по выполнению программы практики при работе в малой группе в условиях временных ограничений	Отчет по практике Отчет по практике Отчет по практике	Требования к отчету по практике: Макаренко С.В. Учебно-проектная практика: программа и метод. указания для студентов направления подготовки 54.03.03. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 19 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2637
ОПК-1/второй	Описывает алгоритм патронирования трикотажного полотна на основе экспериментальных исследований параметров его петельной структуры Определяет линейные размеры раппорта рисунка в трикотажном полотне на основе экспериментального анализа петельной структуры, визуализирует его внешний вид Осуществляет экспериментальное определение технологических параметров петельной структуры	Отчет по практике Отчет по практике Отчет по практике	Требования к отчету по практике: Макаренко С.В. Учебно-проектная практика: программа и метод. указания для студентов направления подготовки 54.03.03. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 19 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	трикотажного полотна и представляет графическое изображение раппорта рисунка в соответствии с размерами и формой петель		p?id=2637
ПК- 1/второй	<p>Характеризует наиболее значимые параметры процесса вязания, обуславливающие свойства и качество вырабатываемого трикотажа</p> <p>Подбирает плотности вязания, вид и линейную плотность сырья, структуру переплетения для изменения свойств трикотажа</p> <p>Производит экспериментальное определение технологических параметров трикотажа</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Требования к отчету по практике: Макаренко С.В. Учебно-проектная практика: программа и метод. указания для студентов направления подготовки 54.03.03. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 19 с</p> <p>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2637</p>
ПК- 5/второй	<p>Характеризует технологические особенности, рисунчатые возможности вязального оборудования, описывает его работу при изготовлении орнаментальных трикотажных полотен</p> <p>Проектирует орнаментальное оформление трикотажного полотна в зависимости от возможностей оборудования, проводит технологические расчеты и составляет заправочные карты на вязание трикотажных полотен</p> <p>Программирует механизмы узоробразования вязального оборудования для реализации художественных проектов в трикотаже</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Требования к отчету по практике: Макаренко С.В. Учебно-проектная практика: программа и метод. указания для студентов направления подготовки 54.03.03. – СПб.: СПбГУПТД, 2015.- 19 с</p> <p>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2637</p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил в установленные сроки оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики. Представленный материал отражает знания, умения и навыки, полученные в период прохождения практики. На защите обучающийся продемонстрировал знания по основному и индивидуальному

		разделам практики.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся выполнил в срок и в полном объеме программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с недоработкой материала. Подготовительная работа проведена не на должном уровне, что повлияло на качество и ритмичность работы студента. Отчет по прохождению практики оформлен в соответствии с требованиями и в установленные сроки. На защите обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, задание выполнено в полном объеме, но с несущественными ошибками, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил программу практики в объеме, необходимом для получения достаточного уровня компетенций, но в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, заинтересованность в результатах, не показал умений применять на практике полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач, предоставил отчет о прохождении практики не в срок или с ошибками. На защите обучающийся продемонстрировал знание основных положений программы, но в ответах допустил ряд ошибок.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; задания выполнены с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. Отчет представлен с нарушением требуемых сроков
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта в ходе проведения практики, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения графика практики. В ходе аттестации не продемонстрировал систематизированных знаний по программе, не представил весь перечень отчетной документации по практике.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

5.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Каковы основные правила техники безопасности при работе на вязальном оборудовании
2	Каковы рисунчатые возможности вязального оборудования, использованного при выполнении заданий практики
3	Как определяется линейная плотность пряжи при заправке вязального оборудования
4	Какой вид пряжи (волокнистый состав) использован для вязания образцов трикотажных полотен, какова ее линейная плотность
5	Как осуществляется подготовка пряжи к вязанию
6	Как осуществляется заправка вязального оборудования: ПВМ, КВМ
7	Как осуществляется зароботка начальных петельных рядов при вязании переплетений на ПВМ
8	Как осуществляется регулировка плотности вязания на вязальном оборудовании, использованном при выполнении заданий практики
9	Как определяется поверхностная плотность трикотажа
10	Как определяется плотность трикотажа
11	Каков Ваш личный вклад в выполнение заданий по практике при работе в малой группе
12	От чего зависят размеры раппорта при проектировании жаккардовых переплетений на КВМ и ПВМ
13	От чего зависит характер проектируемого рисунка при получении жаккардовых переплетений на машинах с механическим принципом узоробразования
14	Какой вид жаккардовых переплетений можно получить на машинах КЛК-3, КЛК-11, CMS Stoll
15	Какой размер раппорта выбран для индивидуального задания по проектированию жаккардовых переплетений
16	Каким образом учитываются параметры петельной структуры при патронировании рисунков для выработки жаккардовых переплетений
17	Каковы технические характеристики вязального оборудования, использованного для выполнения задач практики
18	Сколько петлеобразующих систем участвует в вязании одного ряда двух- и трехцветного жаккардового переплетения
19	Каковы структурные признаки двойных полного и неполного жаккардовых переплетений
20	Какие рекомендации могут быть даны по использованию спроектированных и полученных трикотажных полотен
21	Какой опыт проектно-технологической работы Вы получили в период практики
22	Какие были выполнены задания по результатам практики

Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

1. Определите технологические параметры: плотности по горизонтали и вертикали, поверхностную плотность трикотажа.
2. Определите границы раппорта рисунка при проектировании жаккардовых переплетений для машин КЛК-3 и КЛК-11.
3. Определите линейные размеры раппорта рисунка (см).
4. Приведите графическую запись и разработайте заправочную карту на вязание трикотажных полотен (в соответствии с программой практики)
Графическая запись приводится для каждого образца.
5. Определите линейную плотность пряжи для вязания.
Линейная плотность определяется в соответствии с классом оборудования
6. Представьте рекомендации по использованию разработанных трикотажных полотен (эскизы применения).

5.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.