

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17

(Индекс дисциплины)

Информационные технологии

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **36** Информационных технологий

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль подготовки:

Художественное проектирование текстильных изделий

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	68		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	51		
	Самостоятельная работа	76		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1, 2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	2	2										
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

на основании учебных планов № 1-1-508

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий

1.3. Задачи дисциплины

- освоить работу с программными и техническими средствами при решении задач предметной области;
- научить пользоваться ресурсами локальных и глобальных компьютерных сетей.
- дать представление об аппаратно-программных средствах для работы с электронными документами и о возможностях компьютерных средств для создания дизайн-проектов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 4	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные виды поисковых систем, принципы их работы и возможности Уметь: 1) Уверенно работать с прикладными программами и осуществлять использование информации, полученной из сети Интернет. 2) использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов Владеть: 1) Навыками использования пакетов прикладных программ, работы в глобальных компьютерных сетях		
ОПК- 5	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные информационно-коммуникационные технологии и пути их применения в художественно-творческой деятельности 2) Требования безопасности при работе в сети Интернет Уметь: 1) использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации Владеть: 1) навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности		
ПК- 7	Способность использовать современные и	<i>первый</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	информационные технологии в сфере художественного проектирования изделий текстильной и легкой промышленности	
Планируемые результаты обучения		
Знать:		
1) современное аппаратное обеспечение информационных технологий и перспективы его развития		
стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности.		
Уметь:		
1) применять прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач		
Владеть:		
1) навыками Web-дизайна		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Технические средства реализации информационных процессов			
Тема 1. Технические средства реализации информационных процессов. Состав, структура и принципы работы ПК.	10		
Тема 2 Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения.	12		
Текущий контроль 1 (опрос)	1		
Учебный модуль 2. Программное обеспечение обработки информации			
Тема 3. Программное обеспечение обработки текстовых файлов. Электронные таблицы. Базы данных.	12		
Тема 4. Антивирусные программы. Компьютерная графика. Основы представления графических данных.	15		
Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Виды компьютерных сетей и их классификация. Принципы построения сетей.	14		
Текущий контроль 2 (опрос)	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	7		
Учебный модуль 3. Сетевые ресурсы.			
Тема 6. Браузеры. Адресация в Internet.	6		
Тема 7. Поисковые системы.	6		
Тема 8. Системы электронной почты	6		
Тема 9. Информационная безопасность при работе в сети Интернет	6		
Текущий контроль 3 (опрос)	1		
Учебный модуль 4. Основы Web-дизайна			
Тема 10. Этапы разработки Web-сайта.	6		
Тема 11. Информационная архитектура сайта.	5		
Тема 12. Макетирование сайта.	5		
Тема 13. Эргономика Web-сайта	5		
Тема 14. Верстка Web-документов	5		
Тема 15. Оптимизация графики для Web-сайта.	5		
Тема 16. Создание динамических элементов интерфейса.	5		
Тема 17. Публикация и тестирование Web-сайта.	5		
Текущий контроль 3 (опрос)	1		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	5		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	3				
2	1	3				
3	1	3				
4	1	4				
5	1	4				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Ознакомление со стандартными приложениями: «Блокнот», «Калькулятор», «Paint»	1	3				
2	Операционная система Windows. Работа с файлами и папками в папке «Проводник»	1	3				
3	Текстовый редактор WORD: 1. Создание сложного документа. Форматирование. Редактирование. 2. Работа с таблицами. Создание шаблонов документа.	1	3				
4	Работа в среде Excel. 1. Ввод данных и построение формул. Использование стандартных функций. 2. Редактирование и форматирование таблиц. Построение графических диаграмм. 3. Создание программного модуля на языке высокого уровня Visual Basic Application	1	4				
5	Работа в локальных сетях. Защита информации	1	4				
6	Сравнительный анализ возможностей основных браузеров.	2	2				
7	Анализ эффективности работы поисковых машин	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Обзор характеристик современных систем электронной почты	2	2				
9	Основные нормативные акты в области информационной безопасности	2	2				
9	Принципы безопасной работы в сети Интернет	2	2				
12-14	Основные возможности программы DreamWeaver. Задание цветового оформления. Выбор цветовой схемы. Создание макета сайта	2	2				
12-14	Использование таблиц на Web-страницах.	2	2				
12-14	Создание форм в HTML документах	2	2				
12-14	Каскадные таблицы стилей (CSS – Cascading Style Sheets).	2	2				
15	Оптимизация заданных векторных и растровых изображений. Размещение их на Web-страницах.	2	2				
15	Добавление кнопок и фоновых элементов. Создание эффекта “rollover” для кнопок.	2	2				
15	Создание изображения-карты (ImageMap)	2	2				
15	Создание баннеров.	2	2				
16	Разработка сценария, работающего с цветовым оформлением HTML документа	2	2				
16	Встраивание мультимедийных объектов в Web-страницы.	2	2				
17	Публикация документа на Web-сервере в Интернет	2	2				
17	Выполнение тестирования заданного сайта и выработка предложений по редизайну.	2	2				
ВСЕГО:			51				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	-------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2	Опрос	1	2				
3, 4	Опрос	2	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	11				
	2	13				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	20				
	2	20				
Подготовка к зачетам	1	7				
	2	5				
ВСЕГО:		76				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-беседа с разбором конкретных ситуаций; Проблемная лекция с разрешением противоречивых ситуаций профессиональной деятельности; Лекция-визуализация с презентацией учебного материала Проблемная лекция с разрешением противоречивых ситуаций профессиональной деятельности; Лекция-визуализация с презентацией учебного материала</i>	10		
Практические и семинарские занятия	<i>Дискуссия в рамках учебной темы для поиска вариантов решений задач; Мастер-класс в виде обучающего семинара с применением изученных технологий для решения практических задач; Анализ и разрешение проблемных ситуаций профессиональной деятельности; Метод проектов в виде получения практических навыков для решения профессиональной задачи в заданный срок (индивидуально или в группах)</i>	16		
ВСЕГО:		26		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная	40	1 семестр

	активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий		<ul style="list-style-type: none"> •1 балл за каждое посещение лекций (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов; •4 балла за каждое посещение практических занятий и своевременное, качественное выполнение заданий (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла; •по 7,5 баллов за каждый текущий контроль (максимум 15 баллов) Максимум 100 баллов
			2 семестр 5 балла за каждое посещение практических занятий и своевременное, качественное выполнение заданий (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла по 7,5 баллов за каждый текущий контроль (максимум 15 баллов) Максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> •ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; •решение практической задачи – 50 баллов за задачу (всего 1 задача), максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Пименов В. И., Суздалов Е. Г., Кравец Т.А. Современные информационные технологии СПб.: СПбГУПТД 2017 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20176871.
2. Мешкомаев В. Г. Информационные технологии СПб.: СПбГУПТД 2016 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2954
3. Клочко И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности Саратов: Профобразование2017 <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
4. Беспалова И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word СПб.: СПбГУПТД 2019 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201921
5. Сергеева А.С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Сергеева, А.С. Синявская— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Семенов Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет [Электронный ресурс]/ Ю.А. Семенов— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 581 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Магазанник В.Д. Человеко-компьютерное взаимодействие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Магазанник— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66334.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Артемов А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Артемов— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Говорова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ С.В. Говорова, М.А. Лапина— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5 Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информационные технологии: методические указания. [Электронный ресурс]/ сост. М. А. Ермина, Д. А. Ермин, Н.Г. Корней. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 82 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2799, по паролю
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level, WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine + Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютеры.
4. Широкоформатный телевизор.
5. Ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------

Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. В процессе освоения лекционного материала необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать в конспекте лекций основные положения курса, выводы и формулировки, а также находить в рекомендуемой преподавателем литературе ответы на поставленные теоретические и практические вопросы. Все лекции проходят в режиме телеконференции по локальной сети кафедры, с использованием электронных учебных изданий.
Лабораторные занятия	не предусмотрены

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4/ первый этап	<p>Определяет базовые положения в области современных информационных технологий. Свойства информации и основные методы ее обработки. Принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности Правильно производит выбор необходимого поискового средства</p> <p>Самостоятельно использует внешние носители информации для обмена данными Работает с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка Осуществляет хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий Составляет алгоритм поиска в Интернете: объекты поиска, описание языка запросов, простой и расширенный поиск. Использует возможности специализированных поисковых систем</p> <p>Использует офисные пакеты: Microsoft Office:Word, Excel, Power Point,. Access,</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p><i>перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)</i></p> <p><i>перечень заданий (2 задания)</i></p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>графические редакторы: Paint, программы оптического распознавания символов ABBYY FineReader при решении типовых задач</p> <p>Производит поиск информации по заданной теме Использует основные сервисы Internet. Работает в браузерах Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome Самостоятельно работает с электронной почтой</p>		
ОПК-5/ первый этап	<p>Описывает применение современных информационных технологий в профессиональной области;</p> <p>Анализирует источники информационной опасности, обосновывает необходимость антивирусной профилактики</p> <p>Самостоятельно использует инструментальные и программные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Применяет антивирусные средства при работе в сети Интернет</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p><i>перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)</i></p> <p><i>перечень заданий (2 задания)</i></p>
ПК-7/ первый этап	<p>Характеризует возможности стандартного программного обеспечения для работы с текстами, таблицами, базами данных, графического представления данных и результатов исследований, создания графических проектов, графической обработки изображений, раскрывает возможности мультимедийных технологий</p> <p>Описывает работу с современными средствами компьютерной техники по осуществлению профессиональной деятельности и поиску информации в сети Интернет</p> <p>Обрабатывает данные и создает документы с помощью текстового редактора Word и электронных таблиц Excel, создает базы данных в программе Access, разрабатывает компьютерные презентации в MS Power Point</p> <p>Использует инструментальные средства создания мультимедиа и WEB-технологии. Разрабатывает структуру, макет и дизайн-оформление сайта</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p><i>перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)</i></p> <p><i>перечень заданий (2 задания)</i></p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации; в соответствии с</i>	

		<i>требованиями по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся выполнил частично практические работы, не представил результаты в форме презентации; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

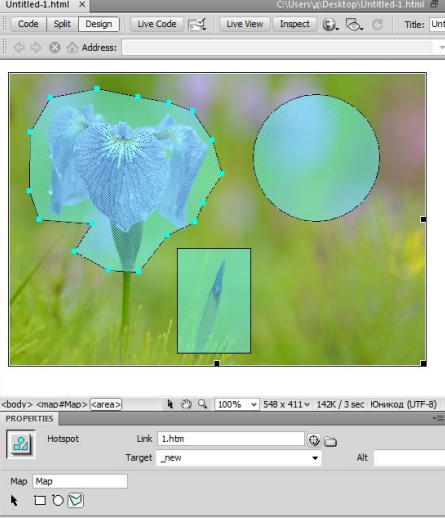
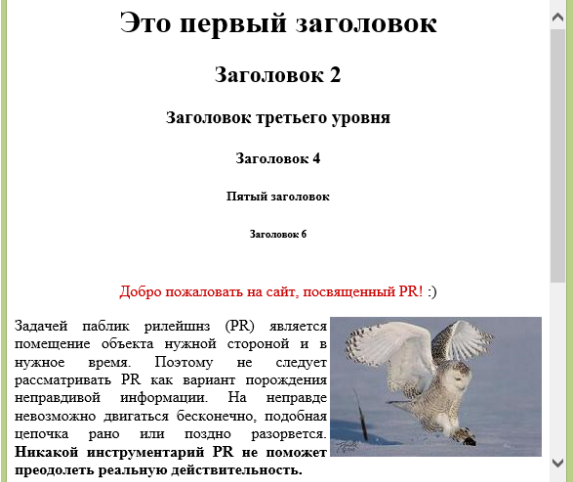
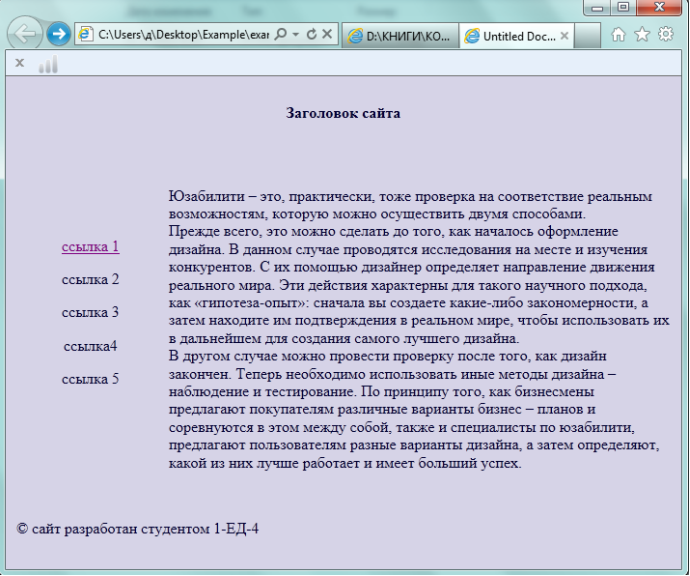
10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

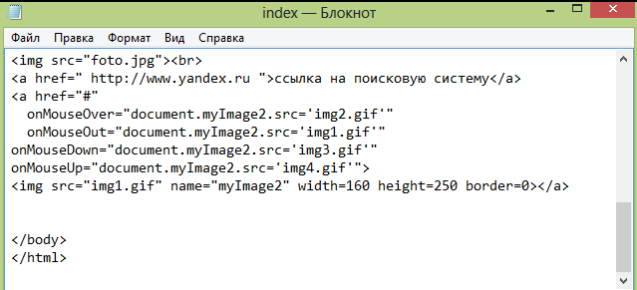
№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Технические средства реализации информационных процессов.	1
2	Состав, структура и принципы работы ПК.	1
3	Программное обеспечение обработки текстовых файлов.	2
4	Электронные таблицы.	3
5	Базы данных.	3
6	Локальные и глобальные сети.	4
7	Компьютерная безопасность.	4
8	Структура и тенденции развития программного обеспечения ПК и компьютерных сетей.	5
9	Использование ПК и компьютерных сетей в прикладных исследованиях.	5
10	Глобальная сеть Internet.	6
12	Компьютерная литературная проработка. Использование поисковых сервисов Internet.	7
12	Системы электронной почты	8
13	Основные возможности программы DreamWeaver.	10
14	Основные возможности программы DreamWeaver. Задание цветового оформления. Выбор цветовой схемы.	10
15	Основные возможности программы DreamWeaver. Создание макета сайта	11
16	Основные возможности программы DreamWeaver. Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	13
17	Основные возможности программы DreamWeaver. Использование фреймов и взаимодействий между фреймами в HTML-документах	12
18	Использование таблиц на Web-страницах.	10-16
19	Создание форм в HTML документах	10-16
20	CSS - Каскадные таблицы стилей	10-16
21	Оптимизация векторных и растровых изображений.	110-16
22	Размещение изображений на Web-страницах.	10-16
23	Добавление кнопок и фоновых элементов.	10-16
24	Создание эффекта "rollover" для кнопок.	10-16
25	Создание изображения-карты (ImageMap)	10-16
26	Создание баннеров.	10-16
27	Разработка сценария, работающего с цветовым оформлением HTML документа	10-16
28	Встраивание мультимедийных объектов в Web-страницы.	10-16
29	Встраивание апплета JAVA в HTML документ	10-16
30	Публикация документа на Web-сервере в Интернет	16
31	Выполнение тестирования заданного сайта и выработка предложений по редизайну.	16
32	Регистрация в поисковых системах и каталогах.	16

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Создать средствами Adobe Dreamweaver Web-страницу, содержащую изображение-карту с 3 областями-ссылками	
2	При помощи текстового редактора блокнот создать web-страницу с изображением, шестью заголовками разного уровня и несколькими фрагментами текста с отличными от основного цветом и жирностью.	
3	Создать средствами Adobe Dreamweaver Web-страницу, содержащую таблицу с различными по назначению областями – областью заголовка, областью размещения копирайта, областью навигации и областью основного текстового содержимого.	
4	Создать карту-изображение с двумя активными областями Решение Создать три HTML-страницы, используя автоматизированные	<pre> <html> <head> <title>Карта-изображение</title> </head> <body> </pre>

	<p>средства разработки страниц. В первую страницу внедрить изображение, используя тег . Используя средства создания карт-изображений выделить область и создать с нее ссылку на вторую HTML-страницу. Повторить те же действия для второй области и создать ссылку на третью HTML-страницу. Сохранить все изменения</p>	<pre><p></p> <p><map name="map"> <area shape="poly" coords="210,27, 203,9, 202,6, 197,2, 192,1, 120,1, 115,2, 110,6, 112,9, 119,27, 119,32, 211,32, 210,27" href="2.html"> <area shape="poly" coords="302,27, 295,9, 293,6, 289,2, 283,1, 212,1, 206,2, 202,6, 203,9, 210,27, 211,32, 284,32, 303,32, 302,27" href="3.html"> </map></p> </body> </html></pre>
5	<p>Разработать макет HTML-страницы Решение</p> <pre><html> <head> <title>Untitled Document</title> </head> <body> </body> </html></pre>	<pre><html> <head> <title>Untitled Document</title> </head> <body> </body> </html></pre>
6	<p>При помощи текстового редактора блокнот создать на web-странице интерактивный элемент, реагирующий на 4 базовые действия с использованием компьютерной мыши</p>	 <pre>index — Блокнот Файл Правка Формат Вид Справка
 ссылка на поисковую систему </body> </html></pre>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения, зачета

Время на подготовку ответа составляет 30 минут.

Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 30 минут.

При проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами.

Зачет проводится в компьютерном классе.